

Образец оформления Портфолио преподавателя

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНО УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
ОФОРМЛЕНИЮ
ПОРТФОЛИО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

Разработал:
Дубровина О.С.,
зам. директора по УМР

Челябинск, 2016г.

Министерство образования и науки Челябинской области

**Челябинский институт развития профессионального
образования**

ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»

(по желанию фото педагога)

ПОРТФОЛИО

преподавателя

(ФИО в родительном падеже)

2016-2017 год

г. Челябинск

Содержание

Раздел I

Общие сведения о педагоге

Раздел II

Владение педагогом современными
образовательными технологиями

Раздел III

Результаты педагогической деятельности
педагога

Раздел IV

Внесение личного вклада педагога в повышение
качества образования

Раздел I

Общие сведения о педагоге

Образец оформления Портфолио преподавателя

Фамилия, имя, отчество аттестуемого	
Дата рождения	
Образование, наименование образовательного учреждения, год окончания, полученная специальность и квалификация по диплому	
Общий трудовой стаж	
Стаж в данной области	
Стаж в данном образовательном учреждении	
Наименование квалификационной категории, дата присвоения	Первая/Высшая квалификационная категория Дата _____ Приказ № _____
Информация о курсах повышения квалификации (наименование курсов, дата и место прохождения, количество учебных часов)	— «Челябинский институт развития профессионального образования» по программе «Нормативно-правовые и технологические основы детско-взрослого образовательного производства» (в объеме 72 часа) с _____.____.20__ г. по _____.____.20__ г.; — «Челябинский институт развития профессионального образования» по программе «Психолого-педагогические аспекты воспитательной работы в учреждениях профессионального образования» (в объеме 102 часа) с _____.____.20__ г. по _____.____.20__ г.;

Личная подпись аттестуемого _____

Раздел II

Владение педагогом современными образовательными технологиями

Аналитическая записка к Разделу II

В современных условиях развития экономики перед образованием стоит задача подготовки конкурентно способного специалиста на рынке труда. Темпы развития науки, экономики и общества в целом такие, что специалист в любой сфере профессиональной деятельности должен не только применять полученные знания, но и уметь самостоятельно добывать их и применять в практической деятельности.

Поэтому проблема организации самостоятельной и проектной деятельности сегодня актуальна как никогда.

В своей работе я ставлю следующие цели и задачи педагогической деятельности:

1) формирование навыков самостоятельной и проектной работы, информационной культуры у студентов, которая выражается в умении целенаправленно работать с информацией и использовать ее в профессиональных целях;

2) формирование положительной мотивации к познавательной деятельности;

3) формирование навыков перспективного планирования своей деятельности, самоконтроля и самооценки;

4) формирование научной, мировоззренческой и нравственно-эстетической культуры студентов;

5) приобретение студентами опыта сотрудничества, воспитание уважительного отношения к результатам труда других людей;

Для достижения поставленных целей и задач в процессе профессиональной педагогической деятельности использую следующие методы и формы деятельности:

- лекционные, практические и семинарские занятия;
- организация индивидуальных занятий и консультаций для студентов;
- использование проектных методов обучения,
- использование активных методов обучения (деловых игр, решение управленческих ситуаций, тренингов, мастер-классов);
- написание рефератов, докладов, эссе;
- работа с ЛОС (логическими опорными схемами);
- сочетание фронтальных, индивидуальных и групповых форм работы со студенческим коллективом, что позволяет разнообразить ход урока, позволяет дифференцировать и индивидуализировать нагрузку на студента, полнее и посильно использовать как урочное, так и внеурочное время.

Успешным студент может стать только тогда, когда он умеет самостоятельно добывать знания, умеет анализировать и обобщать материал, делать выводы и презентовать свои проекты. На учебных занятиях формулируются цели деятельности студента таким образом, чтобы обозначить его личную заинтересованность. Это может быть заинтересованность в отметке; практическая деятельность, как этап в решении более важных задач, который просто необходимо преодолеть; в практическую деятельность студентов обязательно добавляется соревновательный момент, тогда такая деятельность обретёт хотя бы временную значимость; систематически в практике работы используется работа в малых группах, особенно при выполнении практических заданий.

Провожу открытые уроки, участвую в научно-методических и практических семинарах, выступаю на методических советах, в том числе на областном Научно-методическом совете при МОиН Челябинской области, по разным проблемам организации образовательного процесса на уровне учреждения и на областном уровнях.

Посещаю открытые уроки других преподавателей, что позволяет делиться опытом и применять передовые методы и приемы на своих занятиях.

Практикую организацию самостоятельной деятельности студентов через написание тестов по дисциплинам, написанию рефератов, поиска информации в различных источниках на заданную тему, выполнение творческих проектов, в том числе научно-исследовательских. студенты под руководством педагога пишут исследовательские проекты и защищают их на различных конкурсах:

Провожу встречи с работодателями, родительской общественностью, посещаю со студентами разнообразные тематические выставки и мероприятия

Использование современных образовательных технологий в процессе обучения

№ п/п	Название используемой технологии	Характеристика технологии или элементы технологии	Имеющийся или прогнозируемый результат
1.	Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Организация коллективной работы в малых группах: - по изучению нового учебного материала; - по решению практических заданий на этапе закрепления пройденного материала; - по решению проблемных заданий.	1.Создание условий для формирования ОК 2-7. 2.Создано методическое обеспечение работы малой группы.

Образец оформления Портфолио преподавателя

2.	Здоровьесберегающие технологии:	<p>- дифференциация и индивидуализация обучения с применением разноуровневых заданий;</p> <p>- смена видов деятельности на учебном занятии;</p> <p>-создание ситуации успеха позволяет студенту находиться в состоянии психологического равновесия за счет работы в парах, малых группах</p>	<p>Студентам предоставляется возможность осваивать программу в индивидуальном режиме.</p> <p>Разработаны разноуровневые задания по темам учебных дисциплин «Основы философии» и «Обществознание».</p>
3.	Информационно-коммуникационные технологии	<p>Использование мультимедийных презентаций на этапе усвоения нового материала</p> <p>Использование электронных учебных пособий на занятиях на этапе закрепления пройденного материала в индивидуальном режиме</p>	<p>Созданы условия:</p> <p>Для самоконтроля усвоения учебного материала;</p> <p>для многократного повторения учебного материала в случае неудовлетворительного ответа по тестам экономит время преподавателя во время консультации</p>

Раздел III

Результаты педагогической деятельности преподавателя

Аналитическая записка к Разделу III

Процент студентов, освоивших образовательные программы по дисциплинам, соответствует 1 _____%. Выпускники получают диплом по ППКРС и ППССЗ.

Около _____ % выпускников продолжают обучение по выбранной специальности.

I. Распространяю педагогический опыт:

1. Провожу открытые уроки, мастер-классы;

2. Участвую в проведении научно-практических и методических семинаров, являюсь активным участником областных, всероссийских и международных конференций

_____ ;

3. Провожу занятия в

_____ ;

4. Являюсь руководителем

5. Подготовлены методические рекомендации по

По дисциплине « _____ » разработаны:

- Рабочая программа;

- Сборник тестовых заданий;

-Сборник управленческих ситуаций;

-Рабочая тетрадь;

-Методические рекомендации по выполнению контрольной работы;

- Методические рекомендации по написанию рефератов по менеджменту.

Постоянно самосовершенствуюсь и повышаю свой уровень знаний:

— «Челябинский институт развития профессионального образования» по программе

Раздел IV

Внесение личного вклада педагога в повышение
качества образования

Аналитическая записка к Разделу IV

Список опубликованных научных и методических работ

№ п/п	Название работы	Статус работы (тезисы доклада, статья, методические разработки, автореферат диссертации)	Выходные данные (дата и место опубликования)	Объем (печ.л.)	Соавторы
1	Разработка и применение метода проектов как фактора объективности контроля в процессе обучения	Статья	Научно-практический журнал Профессиональное образование: теория, практика, инновации. № 1 (01) 2010, г. Челябинск	0.3 п.л	

В течении 2016-2017 учебного года продолжилась работа над

(основные направления педагогической деятельности, участие в конкурсах, прохождение курсов повышения квалификации, награды, грамоты.)