

СОГЛАСОВАНА:
Приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 17.12.2018г.

Принято решением Совета
Учреждения
ГБПОУ «Челябинский
профессиональный колледж»
« 12 » декабря 2018г.
Директор А.Н. Чесноков
« 12 » декабря 2018г.

Программа развития ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» на
2019–2023 гг.

Челябинск

2018

Содержание

1. Паспорт программы развития	3
2. Информационная справка о ПОО	8
3. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития	19
4. Концепция желаемого будущего состояния ПОО как системы	42
5. Механизмы реализации программы развития	48
6. Экспертиза и контроль за исполнением программы развития	85

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ «Челябинский профессиональный» на 2019–2023 гг.
1. Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Федеральный закон РФ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».3. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.».5. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 5 декабря 2016 г. № Пр-2346).6. Перечень поручений Президента РФ по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству, состоявшейся 9 декабря 2016 г.7. Перечень поручений Президента РФ по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 6 марта 20188. Постановление Правительства РФ от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».9. Постановление Правительства РФ от 12 октября 2017 г. № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».10. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.».

	<p>11. Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011г. № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г.».</p> <p>12. Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 гг.».</p> <p>13. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”».</p> <p>14. Сводный план приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» [утвержден Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20 декабря 2016 г. № ОГ-Пб-302пр; с изменениями от 21 февраля 2017 г., 19 сентября 2017 г.)].</p> <p>15. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы “Цифровая экономика Российской Федерации”».</p> <p>16. Проект Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, 2018 г.</p> <p>17. Закон Челябинской области от 30 августа 2013г. № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29 августа 2013г. № 1543).</p> <p>18. Постановление правительства Челябинской области от 29 июня 2017 г. № 358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 г. № 148-П».</p> <p>19. Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 26 марта 2014 г. № 1949 «О принятии Стратегии социально-экономического</p>
--	---

	<p>развития Челябинской области до 2020 г.». 20. Постановление правительства Челябинской области от 29 декабря 2017 г. № 756-П «О государственной программе Челябинской области “Развитие профессионального образования в Челябинской области” на 2018–2025 гг.». 21. Устав ПОО</p>
2. Заказчик программы	ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»
3. Разработчик программы	ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»: Административный и педагогический коллектив колледжа; обучающиеся и родители, социальные партнеры
4. Ответственный исполнитель программы	Директор ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»
5. Сроки реализации программы	2019–2023 гг.
6. Цель программы	Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников
7. Целевые показатели	<p>1. Доля выпускников ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж», трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения, в общем количестве выпускников (без учета призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (67%).</p> <p>2. Доля выпускников ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж», продемонстрировавших</p>

	<p>уровень подготовки в соответствии со стандартами WorldSkills, в общем количестве выпускников (20%).</p> <p>3. Доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» 19 (%).</p>
8. Задачи программы	<p>1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.</p> <p>2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.</p> <p>3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.</p>
9. Необходимые объемы финансирования исполнения программы развития	<p>Объем финансирования мероприятий: общий объем – 12 500 000 млн. руб., в том числе: • бюджетное – 6 000 000 млн. руб.; • внебюджетное – 6 500 000 млн. руб.;</p> <p>Объем финансирования мероприятий по годам: 2019 г. — 2 500 000 руб.; 2020 г. — 2 500 000 руб.; 2021 г. — 2 500 000 руб.; 2022 г. — 2 500 000 руб.; 2023 г. — 2 500 000 руб.</p>
10. Контроль за исполнением программы	<p>1. Контроль за исполнением программы осуществляет Совет Учреждения ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза).</p> <p>2. Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж».</p> <p>3. Организация выполнения программы</p>

	<p>осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none">– педагогическим советом ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»;– научно-методическим советом ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж».
	<p>4. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании общего собрания колледжа в августе и согласуются с учредителем.</p>

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ПОО

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский профессиональный колледж» на 2019-2023 гг. - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и направления развития колледжа, является основным документом для планирования деятельности всеми структурными подразделениями профессиональной образовательной организации.

Программа развития ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации настоящей программы анализируется на общих собраниях колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно только и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации Программы.

В соответствии с «Программой модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации», с учетом тезисов, озвученных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург) стратегической целью учреждений СПО является подготовка высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров на основе современных стандартов и передовых технологий. Целью программы развития является ликвидация структурного дефицита кадров и компетенций, изменение образовательного процесса таким образом, чтобы обеспечить готовность колледжа к работе в условиях изменяющихся требований рынка труда, стандартов и запросов потребителей образовательных услуг. ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» в качестве приоритета деятельности определяет обеспечение опережающего развития, формирование системы подготовки высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий. Опережающее развитие в ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» должно достигаться путем формирования современной инфраструктуры и материально-технической базы, кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО.

Краткая историческая справка:

Краткая историческая справка об образовательной организации

Распоряжением Правительства Челябинской области от 28 июня 2012 года № 141-рп «О реорганизации областных государственных учреждений начального и среднего профессионального образования» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский профессиональный колледж», государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 2» г. Челябинска, государственное бюджетное образовательное

учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 101» реорганизованы путем присоединения училища и лицея к колледжу. История ПОО СПО «Челябинский профессиональный колледж» складывается из истории развития трех этих учебных заведений. 26 октября 1920 г. по инициативе железнодорожников паровозных мастерских депо ст. Челябинск была организована школа фабрично - заводского ученичества «Вулкан». Первым директором назначен опытный машинист Терентьев Егор Иванович.

В 1923 году школа ФЗУ получила название «Красный Октябрь».

В 1924 году прошел первый выпуск – 17 молодых специалистов стали профессиональными рабочими мастерских депо. За время обучения ученики школы ФЗУ получали стипендию в размере 5 рублей, продуктовой паек, костюм из мешковины и обувь. Дополнительно им предоставлялись проездные билеты и провизии для приобретения продуктов питания.

Школа ФЗУ «Красный Октябрь» готовила слесарей, токарей, литейщиков, кузнецов и рабочих других железнодорожных специальностей. Учащиеся проходили теоретический курс обучения и производственную практику по ремонту паровозов и вагонов.

В 1940 году школа ФЗУ «Красный Октябрь» переименована в железнодорожное училище № 2 (ЖУ-2).

В годы войны производственное обучение в училище переходит на выполнение заказов для фронта: арматуры для снарядных ящиков, слесарно-монтажного инструмента, контактов и контактных коробок для легендарных «Катюш», кинжалов и ножей для бойцов. Было отремонтировано промывочным, подъемным и капитальным ремонтом свыше 160 паровозов и более 870 вагонов, выдано военной продукции на сумму более 1,5 млрд. руб.

Подготовка рабочих кадров в училище была тесно связана с ЮУЖД. ПУ № 2 является единственным учебным заведением в области, сохранившим свою железнодорожную специализацию. Учащиеся профессионального колледжа проходят производственную практику на рабочих местах в ТЧ-2, ВЧД-1, ВЧД-2, ШЧ-4, Челябинском электровозоремонтном заводе, на многих станциях и постах железной дороги. Ежегодно выпускаются молодые специалисты по профессиям: помощник машиниста локомотива (электровоза), слесарь-электрик по ремонту электрооборудования электровоза, слесарь по ремонту подвижного состава, электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ.

Всего за 93 года существования подготовлено около 20,5 тыс. рабочих железнодорожных специальностей. Каждый третий из работающих в локомотивном и вагонном депо, на подстанциях сигнализации и связи Челябинского отделения железной дороги – воспитанники училища.

Профессиональное училище № 2 гордится своими выпускниками. Среди них известные специалисты железнодорожного транспорта: М.В. Синико – главный инженер Челябинского отделения дороги, А.П. Кобылянский – начальник Курганской дистанции сигнализации и связи, Б.Ф. Корнилович – бывший председатель профкома ЧЭРЗ, Л.Т. Высоковский – начальник дирекции тяги Южно-Уральской железной дороги, И.И. Шумков – бывший

начальник ВЧД-2 (вагонное депо), В.Г. Смирнов – зам. начальника ПЧ, А.И. Мосин – начальник дорожно-технической школы ЮУЖД, Н.А. Риш – бывший зам. начальник завода ЧЭРЗ, В.Н. Малых – зам. начальника Челябинской дистанции СЦБ и связи, П.П. Панферов – гл. инженер локомотивного депо Челябинска, В.А. Девятов – доктор медиц. наук, В.Д. Троицкий – бывший нач. цеха ЧЭРЗ и многие другие.

14 выпускников «Профессионального училища № 2» являются почетными железнодорожниками РФ, 7 выпускников носят звания заслуженных учителей и заслуженных мастеров.

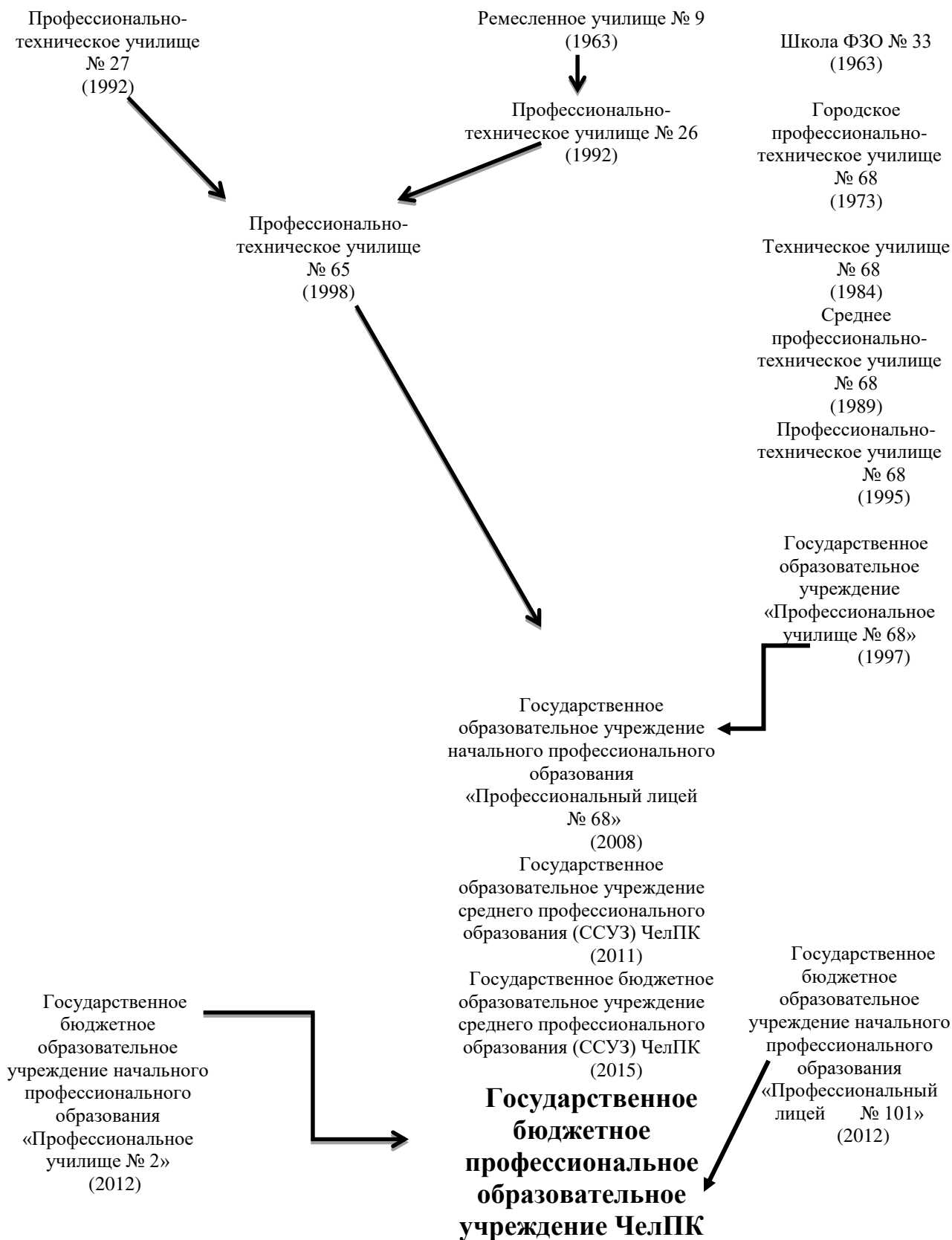
ГОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский профессиональный колледж» - молодое учреждение среднего профессионального образования Челябинской области, является правопреемником Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 68» г. Челябинска.

Профессиональный лицей № 68 начал свой путь со школы ФЗО № 33, которая стала строительным училищем в 1959 году, в 1963 году изменился номер и профиль училища – оно стало железнодорожным ГПТУ № 68. В 1997 году училищу был присвоен статус профессионального лицея, в 2007 году на базе лицея открыт ресурсный центр по профилю «Железнодорожный транспорт».

За время существования лицея подготовлено более 21 тыс. молодых специалистов.

ГОУ НПО «Профессиональный лицей № 101» в 2012 году отметил 39 лет своей образовательной деятельности. За эти годы образовательное учреждение подготовило более 10 тысяч выпускников по профессиям: автомеханик, коммерсант на транспорте, портной, киномеханик, сварщик, контролер банка, оператор ЭВМ, столяр-плотник.

Краткая история развития колледжа:



В настоящее время «Челябинский профессиональный колледж» является многопрофильным, многоуровневым и многофункциональным учебным заведением, которое способно осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов.

В стенах колледжа реализуется подготовка большого количества специалистов для Челябинска и Челябинской области. Сегодня контингент студентов – более 1500 человек, которые обслуживают 150 работников, из них 69 преподавателей и мастеров производственного обучения. Образовательный процесс осуществляется на трех площадках, где готовят специалистов:

- железнодорожного профиля (23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 43.02.06 Сервис на транспорте (железнодорожный транспорт), 23.01.09 Машинист локомотива, 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте (девушки), 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)),

- социально-экономического (19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.01.19 Повар-кондитер),

- гуманитарного направления (44.02.10 Дошкольное образование),

- технического профиля (35.02.03 Технология деревообработки, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 22.02.06 Сварочное производство, 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях).

Колледж гордится своими выпускниками, которые сегодня работают не только в Челябинске и Челябинской области, но и по всей России.

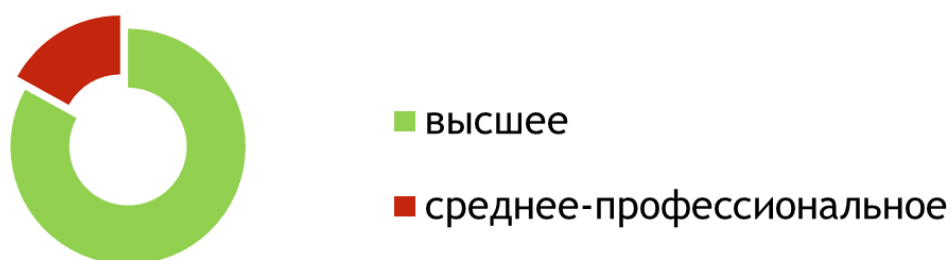
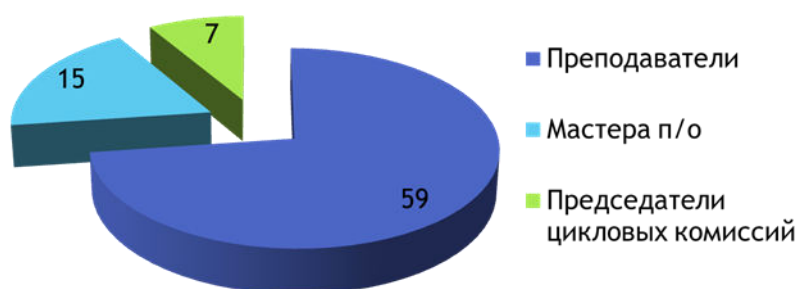
В результате расширения материально-технической базы появилась возможность открыть новые специальности (08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 43.02.06 Сервис на транспорте (железнодорожный транспорт), по которым уже в 2017 году осуществлен успешный набор. Привлечены к работе новые специалисты, возрос кадровый потенциал. На ряду с имеющимися социальными партнерами: подразделениями Южно-Уральской железной дороги, Управлением образования Челябинской области в лице дошкольных образовательных учреждений № 102, № 119, № 147, № 260, № 304, № 339, № 413, а так же с центрами развития ребёнка №282, № 353, № 456, № 369, № 209, предприятиями общественного питания города Челябинска и предприятиями общественного питания Южно-Уральской железной дороги появились новые социальные партнеры: Областное государственное учреждение «Противопожарная служба Челябинской области», заключены договоры с предприятиями, организациями, учреждениями всех форм собственности на подготовку кадров. Произошла оптимизация административно-управленческого аппарата. Созданы базовые площадки в учебных корпусах для подготовки по конкретным специальностям и профессиям.

В колледже трудится профессиональный коллектив педагогов и мастеров производственного обучения.

Главным ресурсом любой организации является ее человеческий ресурс. На сегодняшний день в колледже работает 69 педагогических работников, из них:

- преподавателей – 58 человек;
- мастеров производственного обучения – 11 человек;
- социальный педагог;
- председатели цикловых комиссий: 7 человек.

Педагогические работники



89% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование.

Таблица 1

Образовательный уровень педагогических работников

Образование		2016-2017		2017-2018	
		кол-во	%	кол-во	%
Высшее профессиональное	мастера п/о	10	10	10	10
	преподаватели	59	100	59	100
Среднепрофессиональное	мастера п/о	5	6	5	6
	преподаватели	-	-	-	-

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень квалификации		2017-2018	
		КОЛ-ВО	%
Кандидат педагогических наук	мастера п/о	-	-
	преподаватели	-	-
Высшая квалификационная категория	мастера п/о	4	26
	преподаватели	13	22
Первая квалификационная категория	мастера п/о	2	13
	преподаватели	14	23
Соответствие занимаемой должности	мастера п/о	1	6
	преподаватели	4	6
Без категории	мастера п/о	7	46
	преподаватели	27	45

Аттестация педагогических работников колледжа проводилась в соответствии с «Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» с целью определения квалификационных категорий и подтверждение соответствия работников занимаемой ими должности.

Работа цикловых комиссий:

1. Цикловая методическая комиссия общеобразовательных дисциплин по отделениям;

2. Цикловая методическая комиссия технического профиля:

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

35.02.03 Технология деревообработки

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

22.02.06 Сварочное производство

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного

дома

3. Цикловая методическая комиссия железнодорожного транспорта:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

43.02.06 Сервис на транспорте (железнодорожный транспорт)

23.01.09 Машинист локомотива

43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте

23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)

4. Цикловая методическая комиссия дошкольного образования:

44.02.10 Дошкольное образование

5. Цикловая методическая комиссия профиля общественного питания:

19.02.10 Технология продукции общественного питания

19.01.17 Повар-кондитер

43.01.09 Повар-кондитер

В настоящее время в колледже внедряются такие новые педагогические технологии, как модульное обучение, технология проектного обучения, технология развития критического мышления и др., направленные на:

- развитие личности студента и педагога;
- ориентацию на творческое преподавание и активное учение, инициативу студента в формировании себя как будущего профессионала;
- модернизацию средств, методов, технологий и материальной базы обучения, способствующих формированию инновационного мышления будущего профессионала.

Эффективность инновационной деятельности организации, наличие критериев, системы диагностики влияния инновационной деятельности направлено на повышение качества образовательного процесса.

Инновационная деятельность педагогов колледжа заключается в развитии у студентов возможностей осваивать новый опыт на основе формирования творческого и критического мышления.

Научно-исследовательская деятельность преподавателей колледжа ведется по следующим основным направлениям:

- выполнение исследовательских работ научно-методического характера: создание учебников, учебных пособий, программ учебных дисциплин;
- публикация работ, выступления и доклады в рамках участия в научных конференциях разного уровня;
- проведение научно-теоретических, научно-практических и научно-методических конференций и педагогических советов;
- организация студенческой научной и прикладной работы.

Обучающиеся и работники колледжа обеспечены горячим питанием. В колледже во всех корпусах работают 3 столовые, организована работа 3-х буфетов, общее количество посадочных мест – 352.

В столовых и буфетах колледжа имеется необходимое технологическое оборудование, техническое состояние оборудования – удовлетворительное.

При организации питания обучающихся осуществляется соблюдение следующих нормативных актов: «Гигиенических требований к режиму обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.1178-02, п.2.12 - гигиенические требования к организации питания учащихся), «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья» (СанПиН 2.3.6.1079-01), «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов» (СанПиН 2.3.2.1324-03) и других нормативных актов.

Соблюдение санитарных требований столовой – 100% (предписания надзорных органов).

В ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» реализуются образовательные программы, перечень которых представлен в таблице 1.

Таблица 3
Реализуемые в ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» образовательные программы (2018г.)

№ п/п	Программы подготовки специалистов среднего звена	Форма обучения
1.	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Очная
2.	Технология продукции общественного питания	Очная
3.	Защита в чрезвычайных ситуациях	Очная
4.	Дошкольное образование	Очная Заочная
5.	Технология деревообработки	Очная
6.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очная
7.	Сварочное производство	Очная
8.	Сервис на транспорте (железнодорожный транспорт)	Очная
9.	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Очная

№ п/п	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Форма обучения
1.	Машинист локомотива	Очная
2.	Электромонтер устройств СЦБ(сигнализация, централизация, блокировка)	Очная
3.	Повар-кондитер	Очная
4.	Слесарь по ремонту и обслуживанию подвижного состава	Очная
5.	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	Очная
6.	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	Очная

Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и/или модулей. 7% от общего количества мастеров производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом выпускников. 26% преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года: ЧИРПО, социальные партнеры, базы практик.

Студенты колледжа ежегодно принимают участие в большом количестве международных, всероссийских, межрегиональных, областных и городских олимпиадах и конкурсах профессиональной, творческой и спортивной направленности. Высокое качество подготовки студентов подтверждается результатами участия ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» в указанных выше мероприятиях. Среди наиболее значимых достижений только за 2018 год можно выделить следующие:

- Дипломы 1, 2, 3 степени и Дипломы лауреатов в Открытой ученической и студенческой научно-практической конференции «Поиск, исследование и творчество» на базе ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»;

- Диплом Лауреата Всероссийского конкурса среди обучающихся «мой вклад в величие России»;

- Призеры Межрегиональной интернет-викторины «пусть наша речь звучит»%

- 2 место в Комплексной Спартакиаде среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по итогам 2017 – 2018 учебного года;

- 1 место в областной военно-спортивной игре "Уральская Зарница";

- 2 и 3 место в Региональный конкурс «Права человека» - 2018 при поддержке уполномоченного по правам человека в Челябинской области, Министерства образования и науки Челябинской области, Молодежной ассамблеи народов Южного Урала;

- 2 место в V открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» в компетенции «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»;

- 3 место в V открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» в компетенции Дошкольное воспитание (юниоры).

Кабинеты и лаборатории ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» оснащены необходимым лабораторно-практическим оборудованием, приборами, стендами, устройствами, макетами. Ежегодно оснащение кабинетов и лабораторий совершенствуется, обновляются оборудование и приборы. Имеющееся оборудование поддерживается в работоспособном состоянии, регулярно проводятся работы по модернизации и профилактике имеющегося

парка ПК, подготовке/перенастройке сетевого оборудования, настройке АНД видеокамер и IP-камер для системы видеонаблюдения и организации видеотрансляций.

Оснащенность учебных мастерских, лабораторий и компьютерных классов позволяет реализовывать учебный процесс согласно учебным планам и программам в полном соответствии с ФГОС.

На балансе ГПБОУ «Челябинский профессиональный колледж» находятся пять объектов недвижимости общей площадью 24715,5 кв. м., рассчитанные на наполняемость 1652 человека: здание учебного корпуса и учебно-производственных мастерских, спортзал (ул. Сулимова,67) – 4556,3 кв. м.; общежитие (ул. Комсомольская, 18) – 4642,4 кв. м.; здание учебного корпуса и учебно-производственные мастерские (ул. Отечественная,6) – 4455,1 кв. м.; блок теоретических занятий, учебно-производственные мастерские и общественно-бытовой блок (ул. Троицкий тракт, 13) – 7600,7 кв. м.; здание общежития (ул. Троицкий тракт, 13) – 3461,0 кв. м.; автодром (ул. Троицкий тракт, 13) – 2470,5 кв. м.

В качестве основных задач развития ГПБОУ «Челябинский профессиональный колледж» на период 2019 – 2023 гг. можно определить следующие:

1. Дальнейшее формирование современной материально-технической базы колледжа.

2. Развитие кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

3. Расширение перечня специальностей и профессий, востребованных на рынке труда, в том числе из списка наиболее перспективных и востребованных (ТОП-50).

4. Развитие инфраструктуры колледжа, через расширение и поиск новых механизмов сотрудничества с ведущими предприятиями сферы услуг Челябинской области, профессиональными образовательными организациями региона, высшими учебными заведениями и учреждениями общего образования.

3. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Аналитическое обоснование Программы развития ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» основывается на результатах маркетингового анализа.

Анализ стратегических и нормативных документов показывает, что изменения в социально-экономической жизни российского общества в требованиях к качеству профессионального образования обусловили следующие тенденции развития и модернизации профессионального образования:

- превращение профессионального образования в составную часть социально-экономической политики России, Челябинской области, города Челябинска;
- рост доступности профессионального образования при тесной связи конкретными потребностями работодателей и социальных партнеров;
- индивидуализация профессионального образования.

3.1 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»

Для диагностики внешнего окружения, в целях изучения возможностей и угроз развития ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» в будущем, необходимо изучить и проанализировать приоритетные направления развития системы профессионального образования и экономики Челябинской области.

Целями государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее - ГПРО) на 2018-2025 годы являются:

- создать к 2018 году условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства и увеличения к концу 2025 года числа обучающихся образовательных организаций, освоивших онлайн-курсы до 11 млн. человек.
- создание в Российской Федерации конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, увеличение к концу 2020 года до 50 тыс. человек численности выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам "Ворлдскиллс Россия".

Основные направления развития профессиональных образовательных организаций России отражены в задачах ГПРО, определяющих необходимость:

- формирования гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации;

- создания современной системы оценки качества образования на основопринципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

- обеспечения эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи.

Среди наиболее важных тенденций, характеризующих перспективы развития системы образования Челябинской области, которые отражены в Государственной программе Челябинской области "Развитие профессионального образования в Челябинской области" на 2018 - 2025 годы от 29.12.2017 г. N 756-П, можно выделить следующие:

- модернизация системы профессионального образования, обеспечивающей своевременную качественную подготовку квалифицированных кадров по всем направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с требованиями инновационного социально ориентированного развития Челябинской области;

- приведение структуры подготовки по профессиям и специальностям, по которым осуществляется подготовка, в соответствие с прогнозом потребностей экономики Челябинской области в квалифицированных кадрах;

- создание условий для повышения привлекательности и доступности профессионального образования для различных категорий населения;

- создание условий и механизмов повышения качества профессионального образования;

- повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства – WorldSkillsRussia;

- реализация сетевой формы обучения.

Анализ социального заказа профессиональным образовательным организациям будет неполным, если не учитывать перспективы развития приоритетных отраслей промышленности Челябинской области.

Челябинская область обладает значительным производственным, трудовым и научным потенциалом, разнообразной ресурсной базой, развитой инфраструктурой и выгодным транспортно-географическим положением. По территории области проходят федеральные автотрассы и Южно-Уральская железная дорога, являющаяся веткой Транссибирской магистрали.

Современная структура производства сложилась с учетом исторически мощного производственного потенциала области, удобного географического расположения, наличия квалифицированных кадров. На территории области зарегистрировано более 85 тыс. предприятий и организаций всех форм собственности.

Челябинская область является одним из наиболее крупных в экономическом отношении субъектов РФ. Среди регионов России Челябинская область занимает 4 место по объему отгруженной продукции в обрабатывающих производствах, 11 место по объему валового регионального

продукта, 13 место по инвестициям в основной капитал, 9 место по строительству жилья. Предприятия черной металлургии производят 30,8% всероссийского выпуска стали, 27% проката, 15,4 % стальных труб.

Определяют экономическую деятельность области такие отраслевые комплексы как металлургический, машиностроительный и металлообрабатывающий, топливно-энергетический, строительный, аграрно-промышленный.

Стратегия социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года (далее – Стратегия) основной своей целью определяет: Рост численности, благосостояния, продолжительности и качества жизни населения Челябинской области за счет обеспечения условий для поддержания здоровья, получения конкурентоспособного образования и профессиональной подготовки в течение всей жизни, обеспечение безопасности, создание культурной среды, стимулирующей развитие творческих способностей и формирующей эстетические потребности.

Для реализации этой цели необходимо решить ряд задач:

1. Создание комплексной системы планирования потребностей региона в кадрах на долгосрочную перспективу и мониторинга трудоустройства выпускников на предприятия региона, а также соответствия их компетенций требованиям работодателей;

2. Обеспечение качества подготовки выпускников образовательных организаций требованиям (ключевых) работодателей региона на основе внедрения лучших мировых образовательных и научных практик;

3. Поддержка системы непрерывного саморазвития в различных направлениях для всех возрастных категорий населения.

Выполнение Стратегии – 2035, а также других инфраструктурных проектов невозможно без создания кадрового резерва молодых квалифицированных рабочих и специалистов.

Таким образом, анализ федеральных и региональных программ развития образования позволил выявить приоритетные направления развития системы профессионального образования, в основном, это формирование системы непрерывного профессионального образования; создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия и востребованности образовательных услуг; обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи.

3.2 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»

ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» является динамично развивающимся учебным заведением, в котором, помимо традиционных «железнодорожных» и «транспортных» специальностей, ведётся подготовка по востребованным специальностям технического, гуманитарного, социально-экономического профиля.

О привлекательности ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» в регионе свидетельствует проведённый анализ студенческого контингента, который выявил, что из общего количества студентов – лишь 39,3% жители г. Челябинска, а 60,6 % обучающихся поступили в ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» из городов и сел Челябинской области и других регионов.

Всё это характеризует степень востребованности образовательных услуг ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж». Управление ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж». Административное управление осуществляют директор, заместители директора, руководители структурных подразделений. Субъектами общественного управления ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» являются коллегиальные органы самоуправления.

Общая целевая установка модернизации управления:

- повышение эффективности деятельности коллегиальных совещательных органов;
- отработка эффективной, современной системы и оптимальной структуры управления ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж», функциональных должностных инструкций руководителей, сотрудников, педагогических работников на основе квалификационных характеристик должностей работников образования;
- создание оптимальной системы взаимоотношений между различными категориями работников ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»;
- оптимизация организационной структуры управления;
- системное овладение всеми руководителями и педагогическими работниками новыми методами и технологиями педагогического менеджмента в системе СПО, усиление воспитательных функций руководителей, заведующих отделениями, педагогических работников в направлении сохранения контингента студентов, повышения их мотивации в обучении (посещаемость учебных занятий), систематической работы с талантливыми студентами-лидерами в учебе;
- развитие информационной открытости образовательного учреждения (в том числе ежегодное информирование общественности о результатах работы, в том числе через сайт и отчет о самообследовании);
- совершенствование системы качества образовательного процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития определяется действием как внешних, так и внутренних факторов.

Главным результатом профессионального образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Это означает, что в профессиональных образовательных организациях необходимо наряду с усвоением социокультурного опыта человечества осваивать те способы и технологии, которые будут востребованы в будущем в профессиональной деятельности профессий и специальностей. Требуется организация такого

образовательного процесса, при котором студенты будут вовлечены в конкурсы профессионального мастерства (в том числе WORLDSKILLS), исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, где они будут учиться изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, развивать свои потребности и осознавать возможности.

В современных условиях реальными заказчиками среднего профессионального образования являются обучающиеся и их семьи, работодатели, общество при сохранении определенной позиции государства. Для профессиональной образовательной организации это означает, что, с одной стороны, оно должно вести диалог со всеми «заказчиками» образования, постоянно создавая, обновляя и расширяя спектр образовательных услуг, качество и эффективность которых будет определять потребитель, а, с другой стороны, профессиональная образовательная организация должна стать субъектом социальных преобразований, решая педагогическими средствами проблемы ближнего и дальнего социального окружения.

Выбор инновационной идеи развития ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» определялся следующими особенностями современной образовательной ситуации:

1. Профессиональное образование сегодня является микроэкономикой страны, где в большей или меньшей степени присутствуют все отраслевые и производственные признаки, характерные для хозяйственного комплекса.

2. Профессиональное образование призвано не только дать профессию, но и совершенствовать личность, через гуманитаризацию и гуманизацию профобразования.

3. Ограничение бюджетных ресурсов, выделяемых системе профессионального образования предполагает активный поиск способов внебюджетного финансирования и выстраивание системы аккумуляции имеющихся ресурсов в точках роста, дающих наибольший эффект развития образовательного учреждения.

4. Рост конкуренции среди профессиональных образовательных организаций разного уровня, приводящий к необходимости выявления уникальности каждой профессиональной образовательной организации в образовательной деятельности.

Необходимость дальнейшего реформирования профессионального образования обусловлена социально-экономическими и научно-техническими требованиями, в первую очередь это:

– подготовка конкурентоспособного на рынке труда и профессионально-мобильного рабочего;

– подготовка кадров для работы на предприятиях всех форм собственности;

– обеспечение потребности личности и общества в получении профессии коммерческой, технической, социально-экономической и другой направленности, в первую очередь характерных для рыночной экономики,

формирование навыков предпринимательской деятельности и выживания в условиях конкуренции;

- необходимость усиления социальной защиты населения через повышение его профессионализма;

- формирование ранней мотивации к труду за счет определения четких жизненных целей;

- подготовка по интегрированным профессиям, овладение профессиональными знаниями, умениями, навыками на уровне высшей рабочей квалификации.

При решении этих задач профессиональное образование станет базисом развития общества, основой совершенствования экономики и ускорения научно-технического прогресса, что доказано мировым опытом.

Внешние факторы, вынуждающие ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» осуществлять изменения и активно развиваться:

- конкуренция профессиональных образовательных организаций;

- появление новых образовательных потребностей;

- изменение политической и экономической ситуации;

- новые финансовые возможности родителей;

- потребность в результатах труда;

Внутренние факторы, побуждающие ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» развиваться:

- мотивация;

- наличие контингента студентов с разными возможностями, в том числе ограниченными возможностями здоровья;

- потребность развития;

- потребность педагогов повышать свою профессиональную грамотность.

Факторы, препятствующие осуществлению изменений в ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»:

- инертность мышления части педагогов;

- ограниченность финансовых средств;

- незначительное количество педагогов, стремящихся к участию в профессиональных конкурсах.

3.3 SWOT-анализ потенциала развития ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»

Таблица 4

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ПОО		Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Перечень наиболее значимых сильных сторон ПОО	Перечень наиболее слабых сторон развития ПОО	Перечень факторов внешней среды, имеющих наиболее благоприятный характер влияния на перспективы развития ПОО	Перечень факторов внешней среды, имеющих наиболее негативный характер влияния на перспективы развития ПОО
<p>1. Авторитет колледжа в окружающем социуме и среди образовательных организаций, высокий спрос у населения многопрофильности представленных профессий и специальностей.</p> <p>2. Удобное расположение колледжа в центре города, соседство с важными образовательными и культурно-массовыми объектами Советского и Ленинского районов.</p> <p>3. Демократический стиль и эффективные методы управления колледжем.</p> <p>4. Высокий уровень квалификации преподавателей.</p> <p>5. Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу в инновационном режиме.</p> <p>6. Высокая доля педагогических работников высшей и первой категорий.</p> <p>7. Подготовленность педагогических кадров к работе с ИКТ, позволяющая использовать информационно-</p>	<p>1. Недостаточное оснащение колледжа учебным и производственным оборудованием для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями ФГОС СПО).</p> <p>2. Затруднения педагогов в организации образовательного процесса с использованием компетентностного подхода.</p> <p>3. Необходимость поиска мотивации некоторых педагогов к участию в профессиональных конкурсах.</p> <p>4. Недостаточная готовность и включенность большинства родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.</p>	<p>1. Поддержание положительного имиджа, конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг г. Челябинска и Челябинской области.</p> <p>2. Повышение качества образовательной услуги за счет совершенствования образовательной программы, предоставления дополнительных образовательных.</p> <p>3. Развитие сетевого взаимодействия с учебными заведениями общего образования и высшего образования.</p> <p>4. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих реализацию ФГОС через развитие дифференцированной</p>	<p>1. Снижение объемов и роста производства, связанных с экономическим кризисом, что приводит к сокращению заявок на подготовку кадров.</p> <p>2. Отсутствие законодательной базы в сфере регулирования трудоустройства выпускников.</p> <p>3. Возможное психологическое напряжение у части педагогического коллектива при переходе на новую программу развития; эмоциональное выгорание педагогов.</p> <p>4. Конкуренция со стороны родственных ОО СПО и ВУЗов.</p> <p>5. Организация дополнительных образовательных услуг на платной основе может затруднить их доступность для</p>

<p>коммуникационные технологии для повышения эффективности образовательного процесса.</p> <p>8. Сложившаяся система ценностей, обычаев, традиций колледжа, способствующая сплочению коллектива, повышению его работоспособности и восприимчивости к инновациям.</p> <p>9. Открытость и интегрированность колледжа, широкие партнерские связи с различными социальными институтами районов г. Челябинска и Челябинской области.</p> <p>10. Связь с социальными партнерами.</p> <p>11. Сохранение и развитие традиций.</p> <p>12. Наличие уникальных специальностей</p>	<p>5. Большие затраты при обновлении и модернизации учебно-лабораторной базы с учётом высокотехнологичных специальностей и специальностей входящих в ТОП-50 востребованных профессий.</p> <p>6. Дефицит финансовых ресурсов.</p>	<p>системы повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>5. Переход педагогических работников на «эффективный контракт» в системе оплаты труда.</p> <p>6. Повышение эффективности управленческой деятельности, приток дополнительных источников финансирования деятельности колледжа.</p> <p>7. Совершенствование материально-технического оснащения колледжа в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО.</p> <p>8. Развитие социального партнерства.</p> <p>9. Расширение перечня специальностей входящих в ТОП-50 востребованных профессий.</p> <p>10. Создание Центра Демонстрационного экзамена.</p> <p>11. Создания, специализированного центра компетенций WSR.</p> <p>12. Обновление локальных актов колледжа в соответствии с вновь принятыми нормативно-правовыми документами различного уровня.</p>	<p>потребителей.</p> <p>6. Нестабильность социально-экономической среды.</p>
---	--	---	--

3.4 Анализ проблем, сдерживающих развитие колледжа

Также, для более четкого понимания актуального состояния и планирования будущего развития нами был проведен проблемно ориентированный анализ.

Таблица 5. Проблемно ориентированный анализ состояния ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной организации	Проблемы	Пути решения
Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников			
Реализация образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, в общем количестве основных образовательных программ	С 2017 года колледж начал процесс перехода по соответствующим специальностям на ФГОС ТОП-50. По состоянию на 01.10.2018 подготовка по ФГОС СПО ТОП-50 осуществляется по 1 профессии, что составляет 6 %	Ключевыми проблемами реализации ФГОС СПО ТОП-50 являются: - обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами; - перманентное развитие МТБ.	В качестве пути решения по первой проблеме видим привлечение лучших выпускников колледжа в качестве преподавателей, преподавателей-практиков по совместительству из числа сотрудников-работодателей. По второй проблеме – развитие приносящей доход деятельности и участие в конкурсах на получение бюджетных субсидий.
Участие в олимпиадах профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий	Колледж принимает активное участие в олимпиадах профессионального мастерства по 44.00.00 УГС	По некоторым направлениям подготовки специалистов, реализуемым в колледже олимпиады профессионального мастерства на уровне	Повышение качества внутриколледжных олимпиад с последующим представлением победителей на

	«Образование и педагогические науки», 19.00.00 УГС «Промышленная экология и биотехнологии», 22.00.00 УГС «Технологии машиностроения», 23.00.00 УГС «Техника и технологии наземного транспорта», 43.00.00 УГС «Сервис и туризм».	области не проводятся (УГС «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», «Ветеринария и зоотехния») в связи с чем, колледж проводит только внутренний этап отбора.	всероссийский уровень
Подготовка победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства	Колледж имеет призеров олимпиад профессионального мастерства (например, в 2018 году по УГС «Образование и педагогика» – 3 место, УГС ««Техника и технологии наземного транспорта» - 2 место»).	По некоторым направлениям подготовке олимпиады профессионального мастерства на уровне области не проводятся в связи с чем областные победители и призеры по данным направлениям отсутствуют.	1.Выявление мотивированных студентов с высоким потенциалом начиная с первого курса обучения через внутренние олимпиады по направлениям; 2.Развитие системы кружков по направлениям для усиления подготовки; 3. Усиление контроля за подготовкой и работой преподавателей.
Участие в региональном чемпионате WorldSkillsRussia по компетенциям, совпадающим с направлениями подготовки в ПОО	Колледж принимает активное участие в чемпионате с 2014 года по всем компетенциям, совпадающим с направлениями подготовки	Не участвуем в чемпионате WorldSkillsRussia по компетенции, совпадающей с направлением подготовки по специальности «защита в чрезвычайных ситуациях».	Обеспечить подготовку и принять участие в региональном чемпионате WorldSkillsRussia по компетенции «Железнодорожный транспорт»
Подготовка победителей и призеров чемпионатов	Студенты колледжа –	Подготовка участников чемпионатов слабо	1.Выявление потенциальных

профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkillsRussia	участники чемпионатов WorldSkillsRussia систематически занимают призовые места и становятся победителями: 2017 г. – 3 чел; 2018 г. – 3 чел.	систематизирована и в основном начинается только с третьего курса обучения.	победителей на 1 курсе в ходе внутренних олимпиад по направлениям подготовки; 2. Усиление контроля за подготовкой и работой преподавателей по консультированию
Подготовка обучающихся в соответствии со стандартами WorldSkillsRussia	В настоящее время часть содержания компетенций WS включено в профессиональные модули по специальностям;	Отсутствие в учебных планах отдельных ПМ по компетенциям WSR; Малое количество педагогических работников с компетенциями, соответствующими требованиям WSR;	Включить во все учебные планы ПМ по компетенциям WSR; Повышать квалификацию преподавательского состава.
Проведение процедуры независимой оценки квалификаций выпускников.	Работа по данному направлению не проводилась.	Работа по данному направлению не проводилась.	Необходимо закрепить функционал и назначить ответственных сотрудников за проведение данной процедуры. Заключить договор с центром независимой оценки
Реализация программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	Программы профессионального обучения реализуются на всех специальностях	Слабая диверсификация образовательных программ; Низкий уровень квалификации пед. кадров; Низкая мотивация обучающихся к получению дополнительного образования; Программы дополнительного профессионального	Анализ рынка образовательных услуг с целью поиска востребованного направления профессионального обучения Повышение качества реализации программ ДО/ДПО через развитие пед.

		обучения не реализуются.	кадров (повышение квалификации текущих и привлечение новых).
Реализация образовательных программ на базе учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями	Не реализуются	У многих работодателей отсутствует интерес к данной форме взаимодействия; Проблемы с лицензированием образовательной деятельности при реализации программ на площадках работодателей.	Провести апробацию технологии - заключить договор на обучение по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» на площадке учебного комбината ФГУП «Пожарная охрана»
Сохранность контингента обучающихся	Сохранность контингента по учреждению год к году составляет 96%, при этом часть потери контингента связана с уважительными причинами (например, переезд)	В пределах допустимых показателей есть процесс потери контингента по неуважительным причинам (3-4%).	Усиление контроля за посещаемостью занятий, с целью профилактики отчислений и выявления группы риска начиная с 1 курса. Усиление воспитательной и профориентационной работы.
Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся			
Реализация дополнительных образовательных программ	В колледже реализуется дополнительные программы	Загруженность помещений колледжа и преподавателей, не позволяющая активно проводить репетиции и дополнительные занятия	Создание условий для развития и реализации творческих и спортивных способностей обучающихся
Развитие сотрудничества с молодежными организациями, объединениями (пользующимися государственной поддержкой)	Сотрудничество носит эпизодичный, точечный характер, как правило, студентами напрямую (без	Слабая мотивация со стороны большинства студентов	Необходимо провести апробацию централизованного взаимодействия на примере одной организации;

	участия колледжа)		Необходимо усилить контроль со стороны воспитательных служб колледжа за вовлечением студентов в различные молодежные организации
Развитие волонтерской деятельности обучающихся	Колледж активно сотрудничает с ДУМ «Смена». Челябинской региональной общественной организацией «Ассоциация спасателей» в рамках развития волонтерского движения, есть группа волонтеров (например, 2018 г. – волонтеры WorldSkillsRussia областного уровня)	Загруженность обучающихся учебной и внеучебной деятельностью в колледже	Популяризация волонтерской деятельности.
Развитие направления ГТО	Студенты колледжа зарегистрировались на сайте ГТО, сдача нормативов происходит индивидуально.	Низкий уровень сдачи норм ГТО. Низкий уровень физической подготовки и физического развития студентов гуманитарного и социально-экономического профиля	Необходимо усилить мотивацию студентов (с помощью проведения конкурсов и праздников) и систематизировать процесс сдачи норм ГТО через руководителя физ. воспитания.
Участие в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности)	Колледж принимает участие в областных мероприятиях, конкурсах, фестивалях	Недостаточный охват участия во всех мероприятиях в связи с объективными причинами (отсутствует данное направление) и необъективными причинами	Усилить мотивацию и контроль за преподавателями со стороны воспитательных служб колледжа по увеличению числа

			мероприятий, в которых принимают участие студенты
Участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию	Колледж принимает участие в мероприятиях (в том числе Вахта памяти, Уральская зарница, Школа безопасности, Салют.Победа!. экскурсии, учебные сборы и прочее)	Недостаточный охват участия во всех мероприятиях в связи с объективными (отсутствует данное направление) и необъективными причинами	Усилить мотивацию и контроль за преподавателями со стороны воспитательных служб колледжа по увеличению числа мероприятий, в которых принимают участие студенты
Профилактика правонарушений среди обучающихся	На первом курсе проводится психологическое тестирование студентов с выявлением особенностей личности; Заведующие отделений и классные руководители работают с группами риска. На учете в КДН в восемь (8) студентов колледжа.	Малое количество мероприятий, проводимых внешними службами по профилактике правонарушений.	Организация встреч с представителями КДН, представителями полиции с целью профилактики правонарушений. Усиление работы социального педагога в части профилактики.
Развитие системы студенческого самоуправления	В колледже работает Студенческий совет на 3-х площадках и в общежитиях, избран председатель	Низкий уровень активности членов студ. совета	Повышение активности студентов через вовлечение в систему самоуправления
Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования			
Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационные	Аттестация осуществляется в соответствии с	Слабое развитие системы на отделении №2;	Усилить механизм организации аттестации

категории	установленными требованиями, 45% штатных преподавателей аттестованы на первую и высшую квалификационные категории		педагогических работников на отделении
Повышение квалификации педагогических работников для соответствия требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Не все штатные педагогические работники прошли повышение квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Слабая систематизированность процесса повышения квалификации	Необходимо усилить систему планирования и контроля за повышением квалификации
Обучение руководителей и педагогических работников по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	В 2018 г. все руководителя и штатные педагогические работники прошли повышение квалификации по стандартам ФГОС СПО по ТОП-50	Слабая систематизированность процесса повышения квалификации	Необходимо усилить систему планирования и контроля за повышением квалификации
Подготовка педагогических работников к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)»	Педагогические работники колледжа прошли обучение в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)»	Слабая подготовка преподавателей – экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)» по содержанию самой компетенции	Обучение преподавателей колледжа на курсах экспертов WorldSkillsRussia; Проведение товарищеских встреч – соревнований среди экспертного сообщества
Привлечение молодых специалистов в возрасте до 35 лет в качестве	В колледже работает 20 % молодых	Низкий уровень численности молодых преподавателей, низкий	Повышение заинтересованности и молодых

педагогических работников колледжа	специалистов в качестве педагогических работников	уровень подготовки педагогов по специальным дисциплинам и ПМ	преподавателей (в материальном, профессиональном аспектах)
Участие педагогических работников в областных профессиональных конкурсах	Преподаватели колледжа принимают участие в конкурсах профессионального мастерства: 2017г. – 2 чел; 2018г. – 3 чел.	Низкий уровень заинтересованности в участии в конкурсах со стороны преподавателей	Усилить систему мотивации преподавателей
Очное участие педагогических работников в различных мероприятиях научно-методической и инновационной направленности на областном (всероссийском, международном) уровне	Преподаватели колледжа участвуют в Международных мероприятиях центра развития талантов «Мега-Талант»; Всероссийские конкурсы - «Шаг в будущее», «Мой вклад в величие России» и др.	Слабая развитость данного направления в колледжа	Необходимо сформировать функционал и назначить ответственное лицо за развитие данного направления
Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями			
Развитие направления по обеспеченности обучающихся колледжа местами в общежитии	Общежитие предоставляется всем желающим	Развитие обеспеченности обучающихся колледжа местами проживания	Предоставление мест в общежитиях
Реализация образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения для взрослого населения	Программы ДПО не реализуются только Программы профессионального обучения реализуются для взрослого населения и студентов колледжа.	Слабая диверсификация образовательных программ; Низкий уровень квалификации пед. кадров; Низкая мотивация обучающихся к получению дополнительного образования;	Анализ рынка образовательных услуг с целью поиска востребованного направления профессионального обучения Повышение качества реализации программ профессионального обучения через развитие пед. кадров (повышение квалификации)

			текущих и привлечение новых).
Адаптация образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	Адаптирована программа дисциплины «Психология общения»	Большинство образовательных программ не адаптированы в полной мере для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	Усилить методическую работу по адаптации образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов
Переподготовка или повышение квалификации педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Повышение квалификации в ЧИРПО прошел 1 чел.	Малое количество преподавателей и сотрудников, прошедших повышение квалификации педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Увеличить % процент преподавателей, прошедших повышение квалификации педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
Реализация образовательных программ, оснащенных не менее чем на 30 % электронными образовательными ресурсами	Большинство образовательных программ реализуются без полноценного использования электронных образовательных ресурсов	Низкий уровень оснащенности электронными образовательными ресурсами. Слабая мотивация и методическая подготовка преподавателей к разработке электронных образовательных ресурсов	Усилить мотивацию преподавателей, провести повышение квалификации по вопросам разработки ЭОР. Рассмотреть варианты приобретения готовых ЭОР по соответствующим образовательным программам
Реализация образовательных программ, с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы)	Не реализуются	Низкий уровень оснащенности электронными образовательными ресурсами не позволяет реализовать обучение с использованием дистанционные образовательные технологии. Слабая	Усилить мотивацию преподавателей, провести повышение квалификации по вопросам разработки ЭОР и использования дистанционные

		мотивация и методическая подготовка преподавателей к разработке электронных образовательных ресурсов	образовательные технологии.. Рассмотреть варианты приобретения готовых ЭОР по соответствующим образовательным программам для развития системы использования дистанционные образовательные технологии.
Реализация образовательных программ для школьников на базе колледжа	Не реализуются	Высокая загруженность преподавателей и площадей учебно-лабораторного корпуса не позволяет увеличить количество образовательных программ для школьников	Развитие ЭОР и дистанционные образовательные технологии для реализации программ для школьников.
Проведение различных мероприятий для школьников	Проводятся Дни открытых дверей, экскурсии школьников, участие в выставке «Образование и карьера»	Слаба развития система профориентации по направлениям подготовки и не реализуется технология профориентации «профессиональные пробы»	Развивать систему профориентации, разнообразить количество мероприятий, использовать технологию «профессиональные пробы»
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования			
Развитие МТБ для соответствия требованиям ФГОС по реализуемым образовательным программам	На текущий момент практически по всем специальностям МТБ полностью соответствует требованиям ФГОС	МТБ быстро устаревает и перестает соответствовать требованиям стандартов, высокая концентрация сложной техники (в том числе, компьютерной) требует постоянного дорогостоящего обслуживания и ремонта.	Необходимо участвовать в конкурсах на получение бюджетных субсидий, развивать приносящую доход деятельность для своевременного обновления и обслуживания МТБ. Кроме этого, нужно развивать

			партнерские отношения с работодателями по предоставлению ими МТБ для колледжа.
Развитие МТБ для соответствия требованиям инфраструктурных листов по реализуемым в колледже компетенциям WorldSkills	На текущий момент по всем реализуемым в колледже компетенциям МТБ частично соответствует требованиям инфраструктурном у листу WSR	МТБ быстро устаревает и перестает соответствовать требованиям стандартов, высокая концентрация сложной техники (в том числе, компьютерной) требует постоянного дорогостоящего обслуживания и ремонта.	Необходимо участвовать в конкурсах на получение бюджетных субсидий, развивать приносящую доход деятельность для своевременного обновления и обслуживания МТБ. Кроме этого, нужно развивать партнерские отношения с работодателями по предоставлению ими МТБ для колледжа.
Развитие и повышение эффективности использования автоматизированной системы Управления в колледже	В колледже внедрена и используется АСУ Procollege в рамках учебной части колледжа.	Слабо развито использование АСУ для реализации образовательного процесса, не ведутся электронные дневники. Низкая компетентность преподавателей в использовании возможностей АСУ. Не все рабочие места преподавателей оборудованы компьютерами.	Повысить квалификацию преподавателей и укрепить систему мотивации по использованию АСУ. Оснастить недостающие рабочие места компьютерной техникой. Повысить контроль со стороны администрации за использованием АСУ. Использовать возможности АСУ в организационно-

			управленческом процессе колледжа. Использовать возможности АСУ в формировании Портфолио студента.
Задача 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития			
Привлечение бюджетных средств для реализации деятельности колледже	Колледж выполняет госзадание в полном объеме, что позволяет сохранять уровень бюджетного финансирования; ежегодно участвует в конкурсах на получение бюджетных субсидий	По некоторым направлениям финансирование в рамках госзадания не предусмотрено	Развитие приносящей доход деятельности, участие в конкурсах на привлечение бюджетных субсидий
Развитие образовательной деятельности для повышения доходов от платных образовательных услуг	Колледж предоставляет платные образовательные услуги, доходы по которым составляют примерно 10% в общем финансировании.	Слабая диверсификация образовательных программ, ограничение площадей учреждения	Увеличить номенклатуру предоставляемых образовательных услуг, развивать краткосрочные образовательные программы через ДОТ.
Развитие хозрасчетной деятельности для повышения доходов от платных услуг	Колледж не ведет хозрасчетной деятельности	Ограничение площадей учреждения и отсутствие кадровых ресурсов для ведения иной (не образовательной) деятельности	Оценка возможностей и проработка направлений других видов деятельности для увеличения доходов колледжа
Направление внебюджетных средств на оснащение колледжа учебно-производственным оборудованием	Колледж направляет средства на развитие и содержание МТБ, приобретение программных продуктов,	МТБ быстро устаревает и перестает соответствовать требованиям стандартов, высокая концентрация сложной техники (в том числе, компьютерной) требует постоянного дорогостоящего	Развитие приносящей доход деятельности

	обслуживание и прочее.	обслуживания и ремонта.	
Направление внебюджетных средств на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов ДЭ, региональных экспертов WSR, сертифицированных экспертов	Колледж направляет средства (ежегодно более 500 тыс. руб.) на повышение квалификации персонала по многим направлениям деятельности (в том числе, командировки в другие регионы)	Высокая стоимость командировочных расходов	Развитие приносящей доход деятельности
Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации			
Улучшение антитеррористической защищенности колледжа	Охрана колледжа осуществляется штатными сторожами. Заключены договора с охранными предприятиями по экстренному вызову. Разработан и утверждена паспорт антитеррористической защищенности	Слабая квалификация сторожей, устаревшая система видеонаблюдения, отсутствуют металлоискатели	Усилить пропускной контроль, модернизировать систему видеонаблюдения. Рассмотреть возможность заключения договора с квалифицированным охранным предприятием.
Улучшение пожарной безопасности колледжа	Мероприятия по противопожарной безопасности выполняются в срок. Средства оповещения и пожаротушения исправны.	Необходимо постоянно обновлять технические средства оповещения противопожарной безопасности.	Развитие приносящей доход деятельности, участие в конкурсах на привлечение бюджетных субсидий
Проведение аттестации рабочих мест и специальной оценки условий труда	Аттестация рабочих места и специальная оценка условий труда проведена	Специальная оценка условий труда проводится периодически и требует финансовых затрат	Развитие приносящей доход деятельности, участие в конкурсах на привлечение бюджетных субсидий
Обучение сотрудников	Обучение и	Обучение и проверка	Развитие

колледжа охране труда	проверку знаний требований охраны труда сотрудники прошли 2016 году и 2018 году	знаний требований охраны труда проводятся периодически и требуют финансовых затрат	приносящей доход деятельности, участие в конкурсах на привлечение бюджетных субсидий
Проведение мероприятий по энергосбережению	Разработан паспорт и реализуются мероприятия по энергосбережению	Не в полном объеме проведено оснащение энергосберегающими светильниками. Система отопления учреждения требует модернизации (значительные финансовые затраты).	Развитие приносящей доход деятельности, участие в конкурсах на привлечение бюджетных субсидий

Проведённый анализ позволил определить основные конкурентные преимущества ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж». К ним относятся:

- достаточно высокий авторитет ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» в социуме;
- квалифицированный педагогический коллектив,
- использование в образовательном процессе современных технологий обучения и воспитания,
- систематическая работа по повышению успеваемости и качества подготовки специалистов для рынка труда;
- развитая материально-техническая база с широкими возможностями практического обучения студентов;

При проведении анализа выявлены следующие существенные проблемы:

- недостаточный уровень бюджетного финансирования;
- инертность большинства работодателей в участии по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»;
- несформированность у большинства обучающихся потребности в самовоспитании и самореализации, стремления к непрерывному профессионально-личностному развитию, профессиональный успех, непонимание значения непрерывного образования в быстроменяющейся социально-экономической среде;
- отсутствие нормативной базы сетевого взаимодействия с образовательными организациями и предприятиями – социальными партнерами;

Перечисленные негативные факторы могут затруднить дальнейшее совершенствование ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж». Для того чтобы снизить вышеуказанные негативные факторы, необходимо:

1. Развитие кадрового потенциала через повышения уровня компетенций, привлечение молодых преподавателей и сотрудников предприятий-работодателей в качестве педагогических работников;

2. Повышение качества образовательной деятельности через обновление содержания образовательных программ для их соответствия потребностям инновационно-технологического развития экономики Челябинской области;

3. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

4. Развитие сетевого взаимодействие с ПОО, осуществляющими подготовку специалистов по смежным направлениям;

5. Развитие системы дополнительного профессионального образования (в частности, краткосрочных курсов повышения квалификации);

6. Повышение эффективности взаимодействия с ключевыми стейкхолдерами колледжа (в том числе, предприятия-работодатели);

7. Укрепление системы комплексной безопасности учреждения.

Анализ проблем ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» и причин их возникновения требует разработки новой программы развития, нацеленной на выполнение решений Правительства Российской Федерации и Правительства Челябинской области в сфере развития среднего профессионального образования и повышения уровня качества обучения.

4. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТАЯНИЯ ПОО КАК СИСТЕМЫ

Под концептуальной основой развития ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» понимается система научно-управленческих представлений, координирующая деятельность всех структур образовательного учреждения.

Внешнее пространство опосредованно обуславливает внутреннюю деятельность ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»: приоритетные направления развития, организационную культуру, систему властных отношений. Созданные за многие годы уникальные условия деятельности преподавательского коллектива и студентов позволяют позитивно принимать вызовы внешней среды. Творческий коллектив педагогов ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж», ориентирующийся на развитие и совершенствование, обладает высоким уровнем компетентности, отличается гибкостью и оперативностью в профессиональном самообразовании. В ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» создана материально-техническая база для достижения целей подготовки кадров, однако ресурсы этой базы необходимо обновлять и пополнять для устойчивого развития ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» в ближайшем будущем. В образовательный процесс включены организационные формы, целенаправленно развивающие самостоятельность будущих специалистов, что повышает их конкурентоспособность на рынке образовательных услуг и готовит к продолжению образования в вузе. Разнообразие в формах и методах внеучебной и досуговой деятельности повышает статус ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» среди абитуриентов, дает возможность студентам лично развиваться как субъектам социальных отношений. На уровне ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» необходимо спроектировать процессы и, соответственно, скорректировать комплекс нормативных и методических документов, регулирующих вопросы освоения и реализации педагогическим коллективом модульно-компетентного подхода, как основы реализации ФГОС нового поколения. Решение тактических задач, таких, как дальнейшая реализация образовательных стандартов, образовательных программ и программ модулей, разработка образовательных программ СПО на основе регламентов WorldSkills, с учетом профессиональных стандартов и ФГОС, организация компетентностно-ориентированного учебного процесса должна быть подкреплена организацией работы по научно-методическому сопровождению и обеспечению данных процессов. Таким образом, установка на модернизацию профессионального образования требует новых концептуальных подходов к проектированию и реализации образовательного потенциала среды как системы условий формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

Учитывая сегодняшнее состояние ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» и тенденции развития образования в Российской

Федерации и Челябинской области, ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» видится как современный многоструктурный образовательный центр, ориентированный на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена технического, естественно-научного гуманитарного и социально-экономического профиля и необходимых для различных отраслей промышленности Челябинской области, владеющих требуемыми профессиональными компетенциями и конкурентоспособными на рынке труда региона и Российской Федерации. В этом образовательном центре сосредоточены квалифицированные педагогические и инженерные кадры, способные гибко реагировать на изменение потребностей рынка труда и профессионально владеющие инновационными педагогическими и информационными технологиями. Образовательный центр активно сотрудничает с производственными предприятиями города Челябинска и городов соседних регионов. Материально-техническая база ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» способствует приобретению практического опыта и формированию профессиональных компетенций, помогающих выпускникам адаптироваться к производственной деятельности в кратчайшие сроки и способствующие быстрому профессиональному и карьерному росту.

Система работы в Колледже, в том числе воспитательной и научно-методической, помогут обучающимся развивать в себе лидерские качества, формировать потребности к саморазвитию и самосовершенствованию, иметь чувство толерантности и активной позиции в обществе.

Основной идеей программы развития ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» является идея создания многопрофильного и многоструктурного образовательного центра, действующего в рамках единого образовательного пространства в сформированной инновационной образовательной среде, в условиях реализации новых механизмов социального партнерства и взаимодействия с использованием дуальной формы обучения.

В результате реализации Программы развития ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» на 2019-2023 годы будет создано качественно новое учебное заведение, обладающее собственным потенциалом дальнейшего развития и способное успешно содействовать решению задач модернизации образования и социально-экономического развития Челябинска и Челябинской области.

На основании проведенной аналитической работы с учетом особенностей текущего состояния колледжа, а также тенденций и перспектив изменений внешней среды мы разработали концепцию желаемого будущего для ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж», которую хотим достичь по итогам реализации Программы развития.

В качестве основной цели деятельности профессиональной образовательной организации является подготовка выпускника, востребованного на рынке труда с наличием высокого уровня общих и профессиональных компетенций, адаптивного к быстроменяющимся экономическим и инновационно-технологическим условиям экономики,

готовым, в том числе, и к самореализации в предпринимательской деятельности. Таким образом, развитие профессиональной образовательной организации должно максимально отвечать реализации обозначенной цели с учетом как имеющегося потенциала и ресурсов, так и новых возможностей, а также постоянного совершенствования своей внутренней среды и принятия эффективных решений по отношению к вызовам внешней среды.

Исходя из поставленной цели и определенных приоритетов, нами определены следующие стратегические направления развития ГБПОУ «Челябинского профессионального колледжа»:

1. Важнейшим стратегическим направлением развития учреждения на ближайшие пять лет определено развитие кадрового потенциала – формирование и укрепление команды высокопрофессиональных преподавателей и сотрудников, которая обеспечивает высокий уровень качества реализации образовательных программ.

2. Развитие на базе учреждения МТБ по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Управление железнодорожным транспортом», «Дошкольное образование», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в рамках движения «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)».

3. Выстраивание новых и укрепление имеющихся связей со стейкхолдерами (ключевыми работодателями и иными субъектами экономической деятельности, заинтересованными в подготовке кадров).

4. Укрепление инфраструктуры образовательной деятельности через развитие материально-технической и методической базы.

Основываясь на указанных направлениях развития, мы видим следующие некоторые пути решения:

1. Развитие партнерских отношений с социальными партнерами и включение их в образовательный процесс (Областное государственное учреждение «Противопожарная служба Челябинской области», Южно-Уральская дирекция тяги – филиала структурного подразделения дирекция тяги ОАО «РЖД», МБДОУ ДС г. Челябинска, Челябинский электровозремонтный завод - филиал АО «Желдорремаш», ГУ МЧС России по Челябинской обл. ФГКУ 6 отряд ФППС, ООО «Ромика» кондитерский цех, ООО «БеВеРом», Южно-Уральская дирекция железнодорожных вокзалов - филиала ОАО «РЖД» и другие) позволяет получить доступ к самым современным образовательным технологиям и существенно обновить содержание образовательных программ.

2. С точки зрения развития кадрового потенциала, мы видим три пути решения привлечения новых кадров (в порядке приоритета):

- Лучшие выпускники профессиональной образовательной организации, имеющие потенциал и мотивацию к преподавательской деятельности (после окончания колледжа с возможностью получения высшего образования одновременно с преподавательской деятельностью);

- Преподаватели-практики из числа сотрудников предприятий-стейкхолдеров;

- Выпускники образовательных организаций высшего образования.

Кроме этого, весь кадровый состав колледжа постоянно повышает квалификацию через различные формы практико-ориентированных программ.

4. Выстраиваем взаимодействие с ведущими ПОО как Челябинской области, так и других субъектов РФ в целях обмена опытом, реализации образовательных программ в сетевой форме, взаимному повышению квалификации преподавателей и пр.

Основываясь на обозначенных направлениях развития, мы видим следующую модель желаемого будущего состояния колледжа по итогам реализации Программы развития:

- ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» – востребованное многопрофильное образовательное учреждение СПО по подготовке специалистов с развитой системой дополнительного и профессионального образования, доступное для различных категорий населения;

- ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» – инновационная эффективная площадка для развития компетенций «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Дошкольное образование», «Управление железнодорожным транспортом», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в рамках развития движения «Молодые профессионалы». Это позволяет выстроить весь процесс подготовки специалистов в соответствии с системой международных стандартов качества и повысить эффективность подготовки;

- ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» активно использует и развивает электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в процессе реализации образовательной деятельности;

- Коллектив ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» является высокоэффективной сплочённой командой с высоким уровнем доверия и взаимной поддержки;

- Команда ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» состоит из высококвалифицированных преподавателей и сотрудников различных служб, которые формируют эффективную рабочую среду и реализуют поставленные задачи, направленные на достижение целей функционирования организации (производство результатов);

- ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» – привлекательный работодатель с высоким уровнем конкурентоспособности на рынке труда;

- Выпускник ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» обладает уникальным комплексом общих и профессиональных компетенций высочайшего уровня;

- ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» обладает полным комплексом ресурсов (финансовых, материально-технических, человеческих, интеллектуальных и других) для реализации целей своего функционирования и развития;

Таким образом, мы определяем желаемую концепцию будущего для ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» как современного открытого образовательного центра подготовки высококвалифицированных специалистов в разнообразных областях производства, реализующий профессиональные образовательные программы для различных категорий граждан (в том числе с использованием технологий электронного обучения и ДОТ) в тесном взаимодействии со стейкхолдерами и с учетом требований инновационно-технологического развития экономики.

Социальные эффекты Программы развития ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» на 2019-2023 гг., предполагают:

- укрепление статуса ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» как лидера в среднем профессиональном образовании России и региона;
- востребованность выпускников на рынке труда;
- обеспечение программ подготовки и переподготовки рабочих кадров в системе непрерывного профессионального образования;
- расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования;
- удовлетворенность всех субъектов процесса подготовки специалистов различными сферами жизни в ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»;
- конкурентоспособность услуг ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» и его кадров на рынке образовательных услуг;
- расширение и устойчивость взаимодействия субъектов социального партнерства в процессе подготовки специалистов.

Механизм реализации программы развития ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» основан на принципах:

- политехнического образования, предполагающего овладение системой знаний о научных основах современного производства;
- дуального обучения, предполагающего оптимальное сочетание теоретического обучения с практической деятельностью в условиях реального производства с применением современных технологических процессов;
- проектирования и моделирования процесса обучения студентов с применением новых форм и методов обучения;
- гностического (познавательного) разнообразия, предполагающего педагогически продуманную, обоснованную сменность форм и методов организации учебных занятий в соответствии с объектами изучения и возможностями участников образовательного процесса;
- профессиональной мобильности обучающихся, нацеленного не только на обучение профессии или специальности, но и на развитие интеллекта, что поможет быстрому совершенствованию и адаптации при применении инновационных технологий и процессов организации труда;
- систематичности и последовательности, предполагающего модульное построение дисциплин и профессиональных модулей и упорядочение учебного материала в целостную систему взаимосвязанных знаний;

- экономической целесообразности, предполагающего реализацию специальностей и профессий, востребованных предприятиями – социальными партнерами и на региональном рынке труда в целом;
- сохранения индивидуальности, предполагающего участие обучающихся в выборе своей образовательной траектории и вариативность выбора изучаемых дисциплин и профессиональных модулей;
- ориентация на ближайшую зону развития, предполагающий построение четкого образа цели профессиональной деятельности, осознание критериев качества будущего продукта, неуклонное следование намеченным ориентирам, непрерывный контроль хода выполнения работы каждым обучающимся.

5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 3

Механизмы реализации программы развития

Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников							
1.1	Доля образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, в общем количестве основных образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		6	6	6	12	12	18
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.1.1	Формирование оптимального набора профессий и специальностей по подготовке квалифицированных кадров для экономики региона Челябинской области из перечня ТОП-50	2019-2020		Администрация колледжа Представители работодателей			
1.1.2	Лицензирование профессий и специальностей из перечня ТОП-50	2020, 2022		Администрация колледжа			
1.2.3	Создание, оснащение и развитие специализированного центра компетенций, в том числе для проведения демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 – «Повар, кондитер»	2020		Администрация колледжа Представители работодателя			

					Стейкхолдеры		
1.2	Доля олимпиад профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий ¹ , в которых приняли участие обучающиеся ПОО, в	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.

	общем количестве олимпиад, проведенных по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки ПОО (%)	50	50	62	75	87	100
№	Наименование мероприятия	Срок реализации			Исполнитель		
1.2.1	Формирование пакета документов для проведения внутриколледжных олимпиад профессионального мастерства среди студентов по специальностям и конкурсы по профессиям профессионального мастерства обучающихся по всем реализуемым программам СПО	2019			Администрация колледжа Руководители отделений Председатели ЦК		
1.2.2	Проведение мониторинга в целях выявления затруднений педагогических работников и обучающихся в подготовке и участии в олимпиад профессионального мастерства среди студентов по специальностям и конкурсы по профессиям	2019			Руководители отделений Председатели ЦК		

¹ Перечень мероприятий, утвержденных Министерством образования и науки Челябинской области, вошедших в Календарь областных мероприятий.

	профессионального мастерства обучающихся						
1.2.3	Создание условий для проведения внутриколледжных олимпиад профессионального мастерства среди студентов по специальностям и конкурсы по профессиям профессионального мастерства обучающихся по всем реализуемым программам СПО	2019-2023	Руководители отделений Председатели ЦК				
1.3	Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства в общем количестве участников от ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		50	50	40	33	42	50
№	Наименование мероприятия	Срок реализации			Исполнитель		
1.3.1	Выявление мотивированных студентов с высоким потенциалом, начиная с первого курса обучения через внутриколледжные олимпиады по направлениям	2019-2023			Руководители отделений Председатели ЦК		
1.3.2	Развитие системы кружков по направлениям для усиления подготовки победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства	2019-2023			Руководители отделений Председатели ЦК		
1.3.3	Создание системы контроля за подготовкой работы преподавателей	2019-2023			Руководители отделений Председатели		

							ЦК
1.4	Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате WorldSkillsRussia, в	Показатель ожидаемого результата					
		факт	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.

	общем количестве компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%)	2018 г.					
		100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель
	1.4.1	Создание системы подготовки и участия в региональном чемпионате WorldSkillsRussia по компетенциям, совпадающим с направлениями подготовки в колледже			2019-2023		Руководители отделений Председатели ЦК
	1.4.2	Прохождение стажировки мастеров производственного обучения и преподавателей, реализующих образовательные программы СПО, принимающих участие в региональных чемпионатах WorldSkillsRussia			2019-2023		Администрация колледжа
	1.4.3	Организация сетевого взаимодействия со стейкхолдерами			2019-2023		Администрация колледжа
1.5	Доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых в	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.

	соответствии с требованиями WorldSkillsRussia, в общем количестве участников из числа студентов ПОО (%)	17	17	17	50	50	55
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель	
	1.5.1	Выявление потенциальных победителей на первом курсе в ходе внутриколледжных профессиональных олимпиад по направлениям подготовки			2019-2023	Руководители отделений Председатели ЦК Преподаватели	
	1.5.2	Привлечение к реализации образовательных программ лиц из числа работников и руководителей организаций и предприятий, направления деятельности которых соответствует реализуемым профессиям и специальностям СПО			2019-2023	Администрация колледжа Представители работодателя Социальные партнеры	
	1.5.3	Создание системы контроля за подготовкой работы преподавателей			2019-2023	Руководители отделений Председатели ЦК Преподаватели	
1.6	Доля обучающихся ПОО, продемонстрировавших	Показатель ожидаемого результата					

	уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkillsRussia, в общем количестве студентов	факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
--	--	-------------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

	(%)	61,54	60	60	66,67	55	56		
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель			
1.6.1	Обновление содержания модулей и дисциплин профессионального цикла, обеспечивающих практикоориентированную направленность реализации образовательных программ СПО			2019-2023		Администрация колледжа Руководители отделений Председатели ЦК Преподаватели			
1.6.2	Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО			2019-2023		Администрация колледжа			
1.6.3	Прохождение стажировки мастеров производственного обучения и преподавателей, реализующих образовательные программы СПО			2019-2023		Администрация колледжа			
1.7	Доля выпускников, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, в общем количестве заявленных на процедуру (%)			Показатель ожидаемого результата					
				факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
				3	5	7	9	11	13
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель			

	1.7.1	Создание условий для организации процедуры независимой оценки квалификации выпускников колледжа	2019	Администрация колледжа		
	1.7.2	Заключение договоров с центром независимой оценки квалификации выпускников	2019-2023	Администрация колледжа		
1.8	Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования		Показатель ожидаемого результата			
			факт	2019 г.	2020 г.	2021 г.

образования и профессионального обучения, в общем количестве обучающихся (%)		2018 г.					
		2	2,20	2,40	3	3,20	3,70
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
1.8.1	Разработка и реализация образовательных программ по профессиональному обучению и программам дополнительного профессионального обучения, программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации			2019		Администрация колледжа Руководители отделений	
1.8.2	Мониторинг рынка образовательных услуг с целью поиска востребованного направления профессионального обучения			2019-2023		Администрация колледжа Руководители отделений	
1.8.3	Расширение перечня программ профессионального обучения для взрослого населения			2019-2020		Администрация колледжа Руководители отделений	

1.9	Доля образовательных программ, реализуемых на базе учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями, в общем количестве реализуемых программ (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		0	0	0	0	5,5	11
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
1.9.1	Привлечение организаций и предприятий-стейкхолдеров к участию в практиориентированной модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров	2019-2020			Администрация колледжа		
1.9.2	Использование базы организаций и предприятий-стейкхолдеров для подготовки, тренировки и проведения конкурсов профессионального мастерства с привлечением работников предприятий к участию в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в формате WorldSkillsRussia по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях»	2020-2023			Администрация колледжа Руководитель отделения		
1.9.3	Развитие наставничества в организациях и предприятиях-стейкхолдеров	2020-2023			Администрация колледжа Руководители практик		
1.10	Доля обучающихся, отчисленных за невыполнение учебного плана без уважительной причины, в общем количестве отчисленных (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.

		5	5	5	4	4	4
--	--	---	---	---	---	---	---

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
1.10.1	Повышения качества образовательных услуг (развитие материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, имиджа колледжа и другое.	2019-2020	Администрация колледжа Руководитель отделения				
1.10.2	Взаимодействие колледжа с стейкхолдерами, центрами занятости и трудоустройства населения.	2019-2023	Администрация колледжа Руководитель отделения				
Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся							
2.1	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		0	0	0	0	5	10
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				

2.1.1	Мониторинг интересов и потребностей обучающихся колледжа в рамках дополнительных образовательных программ	2019	Администрация колледжа Руководитель отделения			
2.1.2	Создание условий для реализации дополнительных образовательных программ	2020-2021	Администрация колледжа Руководитель отделения			
	Подготовка и лицензирование пакета документов	2022	Администрация колледжа Руководитель отделения			
2.2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), в	Показатель ожидаемого результата				
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.

Общем количестве обучающихся (%)		5	8	10	12	15	20
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
2.2.1	Расширение пространства социального партнерства. Участие в различных формах взаимодействия с молодежными организациями, пользующиеся государственной поддержкой	2019-2023			Администрация колледжа Руководитель отделения		

	2.2.2	Популяризация и вовлечение студентов в различные молодежные организации и объединения	2019-2023	Администрация колледжа Руководитель отделения			
2.3	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		5	8	12	15	18	20
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	2.3.1	Создание условий для популяризации волонтерской деятельности	2019-2023		Администрация колледжа Руководитель отделения		
	2.3.2	Развитие партнерских отношений с общественными организациями и объединениями волонтерской направленности	2019-2023		Администрация колледжа Руководитель отделения		
2.4	Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, в общем количестве обучающихся в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		15	20	23	27	30	35

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
2.4.1	Формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятием физической культурой и спортом.	2019-2023	Администрация колледжа Руководитель отделения. Руководители и преподаватели физического воспитания			
2.4.2	Создание условий для проведения занятий физической культурой и спортом	2019-2023	Администрация колледжа Руководитель отделения. Руководители и преподаватели физического воспитания			
2.5	Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий ² (за исключением конкурсов профессиональной направленности), в общем	Показатель ожидаемого результата				
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.

² Перечень мероприятий, утвержденных Министерством образования и науки Челябинской области, вошедших в Календарь областных мероприятий.

количестве обучающихся в ПОО (%)		18	20	25	28	30	32
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
2.5.1	Мониторинг способностей и увлечений обучающихся и создание условий для реализации различных форм творческой, спортивной, гражданско-патриотической, исследовательской и другой внеурочной деятельности.	2019-2023			Администрация колледжа Руководитель отделения. Педагоги колледжа		
2.5.2	Популяризация среди обучающихся участия в очных областных конкурсах	2019-2023			Администрация колледжа Руководитель отделения. Педагоги колледжа		
2.6	Доля победителей и призеров в числе участвующих	Показатель ожидаемого результата					

в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий ³ (за исключением конкурсов профессиональной направленности) (%)	факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	10	12	15	20	22	25

³ Перечень мероприятий, утвержденных Министерством образования и науки Челябинской области, вошедших в Календарь областных мероприятий.

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
2.6.1	Усилить контроль за качеством подготовки для участия в областных конкурсах и мероприятиях	2019-2023	Администрация колледжа Руководитель отделения. Педагоги колледжа				
2.6.2	Развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами	2019-2023	Администрация колледжа Руководитель отделения. Педагоги колледжа				
2.7	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся (%).	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
2.7.1	Реализация воспитательных программ «Я гражданин России»	2019-2023	Администрация колледжа Руководитель				

				отделения. Педагоги колледжа
2.8	Доля обучающихся, совершивших правонарушения	Показатель ожидаемого результата		

и стоящих на внешнем учете, в общем количестве обучающихся (%)		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		0,53	0,47	0,45	0,45	0,39	0,38
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
2.8.1	Выявление обучающихся, склонных к правонарушениям и другим асоциальным проявлениям	2019-2023			Администрация колледжа Руководитель отделения. Педагоги колледжа		
2.8.2	Создание Службы поддержки обучающихся склонных к правонарушениям и другим асоциальным проявлениям	2019-2023			Администрация колледжа Руководитель отделения.		
2.8.3	Организация системы мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и других асоциальных проявлений	2019-2023			Администрация колледжа Руководитель		

						отделения. Педагоги колледжа	
2.9	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		20	22	24,67	27,74	30,32	32,50
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
2.9.1	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся			2019-2023		Администрация колледжа Руководитель отделения. Педагоги колледжа	
2.9.2	Привлечение родителей, общественных организаций к образовательному процессу в колледже			2019-2023		Администрация колледжа Руководитель отделения. Педагоги колледжа	
Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования							

3.1	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		44,93	47,83	52,86	64,29	67,14	71,43
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
3.1.1	Усилить механизм организации аттестации педагогических работников на отделениях колледжа	2019-2023		Администрация колледжа			
3.1.2	Совершенствование механизмов внутриорганизационного обучения, сопровождение педагогического роста работников колледжа	2019-2023		Руководители отделений			
3.2	Доля педагогических работников, чья квалификация соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		92,75	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
3.2.1	Профессиональная переподготовка педагогических работников по направлению (профилю), соответствующему	2019-2023		Администрация колледжа			

		преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине						
	3.2.2	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области профессионального образования и (или) профессионального обучения	2019-2023					Администрация колледжа
	3.2.3	Повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях	2019-2023					Администрация колледжа
3.3	Доля руководителей и педагогических работников ПОО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе руководителей и педагогических работников, осуществляющих подготовку по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий	Срок		Исполнитель			

			реализации	
	3.3.1	Продолжить работу по прохождению обучения по	2019-2023	Администрация

	дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе руководителей и педагогических работников, осуществляющих подготовку по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям руководителями и педагогическими работниками колледжа		колледжа				
3.3.2	Совершенствование механизмов организации повышения квалификации (в том числе стажировок педагогических работников, мастеров производственного обучения) в сетевых формах реализации образовательных программ СПО с использованием ресурсов предприятий и производств ресурсных центров региона	2019-2023	Администрация колледжа Руководители отделений				
3.4	Доля педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)», в общем числе педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		18,84	23,19	27,54	32,86	35,71	38,57
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
3.4.1	Обучение преподавателей колледжа на курсах экспертов	2019-2023		Администрация колледжа			

	«Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)»						
3.4.2	Развитие социального партнерства среди ПОО для организации товарищеских встреч-соревнований среди экспертного сообщества	2019-2023	Администрация колледжа				
3.5	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		20,25	24,64	27,54	30	32,86	35,71
№	Наименование мероприятий	Срок		Исполнитель			

			реализации				
3.5.1	Создание системы мотивации заинтересованности молодых преподавателей (в материальном, профессиональном аспекте)	2019-2023	Администрация колледжа				
3.5.2	Привлечение выпускников колледжа для работы по реализации специальных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям и специальностям, в том числе по ТОП-50	2019-2023	Администрация колледжа				
3.6	Доля педагогических работников, принимающих участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		43,48	50,72	57,97	64,29	71,43	78,57

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
3.6.1	Создание системы мотивации заинтересованности педагогических работников (в материальном, профессиональном аспекте), принимающих участие в областных профессиональных конкурсах	2019-2023	Администрация колледжа				
3.6.2	Разработка механизмов, стимулирующих развитие системы социальных мер поддержки педагогов в колледже и эффективной системы стимулирования труда исходя из утвержденных показателей результативности для повышения социального статуса педагогических работников	2019-2023	Администрация колледжа				
3.7	Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		36	40	45	49	54	58
№	Наименование мероприятий	Срок	Исполнитель				

		реализации	
3.7.1	Создание условий для участия педагогических работников колледжа в различных мероприятиях научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском,	2019-2023	Администрация колледжа

	международном) уровне						
3.7.2	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии через сайт колледжа	2019-2023	Администрация колледжа				
Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями							
4.1	Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, в общем количестве нуждающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
4.1.1	Улучшения условий проживания	2019-2023		Администрация колледжа Зав.общежитием			
4.1.2	Организация досуга обучающихся	2019-2023		Администрация колледжа			
4.2	Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		3	3	4	4	5	5

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
4.2.1	Разработка программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и обеспечения условий их реализации	2019-2023	Администрация колледжа Зав. отделениями				
4.2.2	Прохождение процедуры лицензирования новых программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	2019-2023	Администрация колледжа Зав. отделениями				
4.2.3	Создание структурного подразделения колледжа подополнительного профессионального образования, профессионального обучения	2019-2023	Администрация колледжа				
4.3	Количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		28	30	45	45	60	70
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
4.3.1	Проведение информационно-разъяснительной работы среди	2019-2023	Администрация колледжа				

	обучающихся и сотрудников колледжа		Руководитель отделений				
4.3.2	Актуализация информации о программах профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения на официальном сайте колледжа	2019-2023	Администрация колледжа Руководители отделений				
4.3.3	Заказ и распространение полиграфической продукции, распространение информации через СМИ	2019-2023	Руководители отделений				
4.4	Доля адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в общем числе образовательных программ, реализуемых в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		0	6	6	11	11	15,79
№	Наименование мероприятий	Срок	Исполнитель				

		реализации	
4.4.1	Мониторинг трудоустройства выпускников лиц с ОВЗ и инвалидов	2019-2023	Администрация колледжа Руководители отделений
4.4.2	Создание условий для подготовки обучающихся категории лиц с ОВЗ и инвалидов	2019-2023	Администрация Колледжа Руководители отделений

	Сотрудничество со службами по социальной адаптации обучающихся	2019-2023	Администрация колледжа Руководители отделений				
4.5	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		26,67	33,33	40	40	40	41,67
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
4.5.1	Мониторинг педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	2019-2023		Администрация колледжа Руководители отделений			
4.5.2	Направление заявки на переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью ЧИРПО	2019-2023		Администрация колледжа Руководители отделений			
4.6	Доля образовательных программ, оснащенных	Показатель ожидаемого результата					

не менее чем на 50 % электронными образовательными ресурсами, в общей численности реализуемых в ПОО образовательных программ (%)	факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	70,59	82,35	94,12	100	100	100

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
4.6.1	Продолжить работу по наполнению образовательных профессиональных программ по вновь открытым профессиям и специальностям	2019-2023	Администрация колледжа Руководители отделений				
4.6.2	Проведение внутриколледжных конкурсов среди педагогов колледжа по наполнению учебно-методических комплексов электронными образовательными ресурсами	2019-2023	Администрация колледжа Руководители отделений				
4.7	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), в общем числе реализуемых образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		0	0	0	5,56	5,56	10,53
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				

4.7.1	Подготовка условий для реализации дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы)	2019-2023	Администрация колледжа Руководители отделений				
4.7.2	Проведение мониторинга востребованности дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы)	2019-2023	Администрация колледжа Руководители отделений				
4.8	Количество школьников, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе ПОО (чел.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		0	0	25	25	50	45
№	Наименование мероприятий	Срок	Исполнитель				

		реализации	
4.8.1	Создания условий для развития образовательными программами, реализуемыми на базе колледжа для школьников	2019-2023	Администрация колледжа Руководители отделений
4.8.2	Развитие системы социального партнерства с потенциальными потребителями образовательных услуг	2019-2023	Администрация колледжа Руководители

						отделений	
4.9	Количество реализуемых в ПОО программ для школьников (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		0	0	0	1	2	3
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
4.9.1	Создания условий для развития образовательными программами, реализуемыми на базе колледжа для школьников			2019-2023		Администрация колледжа Руководители отделений	
4.9.2	Подготовка условий для реализации дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы)			2019-2023		Администрация колледжа Руководители отделений	
4.10	Количество проведенных ПОО мероприятий для школьников (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		23	26	30	35	40	45

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
4.10.1	Создание условий в колледже для проведенных мероприятий для школьников	2019-2023	Администрация колледжа				
4.10.2	Совершенствовать систему работу со школьниками с использованием современных инновационных образовательных форм и методов работы	2019-2023	Администрация колледжа				
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования							
5.1	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
5.1.1	Продолжить участие в конкурсах на получение бюджетных субсидий.	2019-2023	Администрация колледжа				
5.1.2	Развитие приносящую доход деятельность для современного	2019-2023	Администрация				

	обновления и обслуживания МТБ		колледжа			
5.1.3	Развитие сетевого взаимодействия со стейкхолдерами	2019-2023	Администрация колледжа			
5.2	Число реализуемых в ПОО компетенций WSR, оснащение МТБпо которым полностью соответствует инфраструктурным листам (ед.)	Показатель ожидаемого результата				
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.

		0	0	1	1	2	3
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
5.2.1	Создание современной МТБ, соответствующей лицензионным требованиям и инфраструктурному листу по компетенциям WSR	2020-2023			Администрация колледжа Руководители отделений Контрактный управляющий		
5.2.2	Аккредитация площадок для проведения демонстрационного экзамена в союзе WSR	2020-2023			Администрация колледжа Руководители отделений Контрактный управляющий		

5.3	Доля направлений деятельности ПОО, обслуживаемых автоматизированными системами управления, в общем числе направлений деятельности (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости — «электронные журналы», учебно-методическое обеспечение) (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		33,33	50	50	66,67	83,33	83,33
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
5.3.1	Создание условий для внедрения автоматизированных систем управления	2019-2023		Администрация колледжа			
5.3.2	Создать систему контроля со стороны администрации колледжа за использование автоматизированных систем управления	2019-2023		Администрация колледжа			
5.3.3.	Создать систему обратной связи с потребителями образовательных услуг	2019-2023		Администрация колледжа			

Задача 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития

6.1	Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн руб.), в том числе:		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			2,8	2,8	3,1	3,1	3,1	3,1
	6.1.1	Из областного бюджета	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8
6.1.2	от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, хозрасчетная деятельность и т. д.)	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	
6.1.3	иные (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т. д.)	0	0	0,3	0,3	0,3	0,3	
6.2	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	65,52	67,74	69,70	67,65	65,71	65,71		
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		

	6.2.1	Увеличение реализации программ профессионального обучения	2019-2023	Администрация колледжа Руководители
--	-------	---	-----------	--

				отделениями				
	6.2.2	Введение в образовательный процесс программ дополнительного профессионального образования	2019-2023	Администрация колледжа Зав. отделениями				
	6.2.3	Увеличение КЦП по набору платных образовательных услуг	2019-2023	Администрация колледжа Руководители отделений				
6.3	Доля доходов, полученных от хозрасчетной деятельности, в общем объеме доходов образовательной организации (без учета аренды) (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			0	0	0	100	100	100
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
	6.3.1	Реализация продукции, изготовленных студентами специальности «технология деревообработки»	2020-2023	Администрация колледжа				
	6.3.2							
6.4	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.

		30	88,24	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
6.4.1	Затраты на закупку основных фондов (компьютерная техника, оборудование)			2019-2023		Администрация колледжа Руководитель отделениями	

6.5	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)			Показатель ожидаемого результата					
				факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
				100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель			
6.5.1	Затраты на закупку МТБ для соответствия требованиям ФГОС по реализуемым образовательным программам			2019-2023		Администрация колледжа			
6.5.2	Затраты на закупку на развитие МТБ для соответствия требованиям инфраструктурных листов по реализуемым в колледже компетенциям WORLDSKILLS			2019-2023		Администрация колледжа			
6.6	Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение			Показатель ожидаемого результата					

квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов ДЭ, региональных экспертов WSR, сертифицированных экспертов, в общемвнебюджетных расходов ПОО (%)	факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель	

6.6.1	Введение в образовательный процесс программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, стажировок.	2019-2023	Администрация колледжа Руководители отделениями
6.6.2			
Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации			
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
7.1	Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО	2019-2023	Администрация колледжа Руководители отделениями Зав.

			общежитиями
	7.1.1. Организация охраны и оснащения объектов современными инженерно-техническими средствами	2019-2023	Администрация колледжа Руководители отделений Зав. общежитиями
	7.1.2. Создание системы для организации контроля, пропускного и внутриобъектового режима	2019-2023	Администрация колледжа Руководители отделений Зав. общежитиями
7.2	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	2019-2023	Администрация колледжа Руководители отделений Зав. общежитиями
	7.2.1. Создание системы поддержки в рабочем состоянии и осуществление своевременного обслуживания	2019-2023	Администрация колледжа Руководители отделений Зав. общежитиями

7.3	Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда	2019-2023	Администрация колледжа Руководители отделений
	7.3.1. Организация работы по СОУТ (специальная оценка условий труда)	2019-2023	Администрация колледжа Руководители отделений
7.4	Обучение сотрудников ПОО охране труда	2019-2023	Администрация колледжа Руководители отделений
	7.4.1. Создание условий для обучения сотрудников колледжа по охране труда	2019-2023	Администрация колледжа Руководители отделений
7.5	Мероприятия по энергосбережению	2019-2023	Администрация колледжа Руководители отделений
	7.5.1. Выполнение мероприятий в соответствии с программой энергосбережения колледжа	2019-2023	Администрация колледжа Руководители отделений

6. ЭКСПЕРТИЗА И КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Экспертиза программы развития ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» осуществляется после разработки программы. На программу получают внешняя и внутренняя рецензии. Внешняя рецензия дается специалистом, обладающим достаточным уровнем научной подготовки и профессиональным опытом для оценки программного документа. Внешняя рецензия может быть получена и от научно-образовательной организации. Внутреннее рецензирование осуществляется на заседании методического совета колледжа. В рамках экспертизы выясняется соответствие проекта документа требованиям, предъявляемым к программе развития в плане оформления, структуры, содержания, и степень неформальности отношения к ее подготовке (т.е. сможет ли она выступить эффективным инструментом перехода ПОО в новое состояние). После получения положительных рецензий происходит утверждение программы развития на заседании Совета Учреждения, в полномочия которого входит вопрос утверждения программ развития ПОО. После этого программа развития утверждается руководителем ПОО и закрепляется приказом по образовательной организации. Если рецензии содержат замечания, то программа утверждается после устранения замечаний.

Контроль за исполнением программы развития реализует административный совет колледжа, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итоговых результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза). Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж».

Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседании Совета Учреждения. Организация выполнения программы осуществляется:

- педагогическим советом ПОО;
- методическим советом ПОО.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе.