

№	Наименование	№	Наименование	№	Наименование
	Кабинеты:		Лаборатории:		
1	Общеобразовательных дисциплин: русского языка и литературы, истории и обществознания, физики и астрономии	15	технического обслуживания и ремонта автомобилей;		
2	социально-экономических дисциплин;	16	технического обслуживания и ремонта двигателей;	28	технического обслуживания автомобилей, включая участки;
3	математики;	17	технического обслуживания и ремонта электрооборудования;	28.1	уборочно-мочный;
4	иностранного языка;	18	технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;	28.2	диагностический;
5	инженерной графики;	19	ремонта кузовов автомобилей;	28.3	слесарно-механический;
6	информационных технологий в профессиональной деятельности	20	материаловедения;	28.4	кузовной;
7	правового обеспечения профессиональной деятельности;	21	автомобильных эксплуатационных материалов;	28.5	окрасочный;
8	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;	22	электротехники и электроники;		Спортивный комплекс:
9	технической механики;	23	автомобильных двигателей;	29	спортивный зал;
10	материаловедения;	24	электрооборудования автомобилей;	30	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
11	электротехники и электроники;		Мастерские:	31	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
12	метрологии, стандартизации, сертификации;	25	слесарно-станочные;		Залы:
13	устройства автомобилей;	26	сварочные;	32	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
14	автомобильных эксплуатационных материалов;	27	разборочно-сборочные;	33	актовый зал.

4. Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» разработан на основе следующих нормативных документов:

Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

приказа Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

приказа Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413»;

приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464»;

приказа Минобрнауки России № 885 Минпросвещения России № 390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.;

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1568, зарегистрированного Министерством юстиции России **26.12.2016 № 44946**.

4.2 Организация учебного процесса и режим занятий

1. Объем недельной учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов, включая все виды учебной работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

2. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность академического часа 45 минут, перемена 10 минут. Часы самостоятельной работы фиксируются в расписании учебных занятий.

3. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4. В соответствии со ст.13 п.1 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» в период обучения граждане мужского пола проходят подготовку по основам военной службы в образовательном учреждении в течение двух последних лет обучения в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на предпоследнем курсе. На учебные сборы отводится 35 часов.

5. Для подгрупп девушек часть учебного времени учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

6. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

7. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в лабораториях и учебно-производственных мастерских колледжа или предприятий соответствующего профиля. Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами, установленными локальными нормативными актами колледжа.

Проведение преддипломной практики ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломного проекта.

4.3 Общеобразовательный цикл

1. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Образовательная программа среднего профессионального образования на базе основного общего образования разработана на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

2. Общий объем образовательной программы СПО, реализуемый на базе основного общего образования, увеличен на 1476 часов и включает промежуточную аттестацию. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой специальности.

3. Общеобразовательный цикл программы включает 12 учебных дисциплин и реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования по технологическому профилю получаемого образования соответствующей профессии.

4. Реализация ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в течение 1-2 семестра.

5. Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

6. Экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся по дисциплинам «Русский язык», «Математика» и одной из профильных дисциплин, которая выбирается обучающимся или образовательным учреждением. По математике – в письменной форме, по русскому языку и профильной дисциплине – в устной форме.

7. В учебном плане предусмотрена реализация индивидуального проекта. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), который выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Образовательный цикл учебного плана не предусматривает наличие самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

4.4 Образовательная программа среднего профессионального образования

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы представляет изучение следующих обязательных дисциплин «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Психология общения». Для обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в учебных группах, предусмотрена реализация учебной дисциплины «Адаптационная физическая культура», при освоении которой студенты с ограниченными возможностями здоровья получают индивидуальные задания в соответствии с разработанной для них программой.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей с соответствии с основными видами деятельности специалиста. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Самостоятельная работа направлена на выполнения студентами заданий курсового проектирования, проведения расчетов. Выполнение курсового проекта реализуется в пределах времени, отведенного на изучение междисциплинарных курсов в рамках профессионального модулей.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения профессиональных модулей. Длительность проведения преддипломной практики составляет 144 часа.

4.5 Формирование вариативной части образовательной программы

Распределение часов вариативной части образовательной программы выполнено на основании согласования с работодателями для качественного формирования общих и профессиональных компетенций.

Вариативная часть образовательной программы составляет 1296 часов и распределяется следующим образом:

ОГСЭ.00 – 78 часов, ЕН.00 – 33 часа, ОП.00 – 168 часов, П.00 – 1017 часов.

В цикле ЕН.00 ЕН.01 Математика – 28 часов, ЕН.03 Экологические основы природопользования- 5 часов. В цикле ОГСЭ.00 ОГСЭ.01 Основы философии – 4 часа, ОГСЭ.02 История – 5 часов, ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 4 часа, ОГСЭ.05 Психология общения – 12 часов, ОГСЭ.06 Родной язык и родная литература – 53 часа

В цикле ОП.00 ОП.01 Инженерная графика - 33 часа, ОП.02 Техническая механика – 25 часов, ОП.03 Электротехника и электроника – 29 часов, ОП.04 Материаловедение – 6 часов, ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация – 6 часов, ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 6 часов, ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной В профессиональном цикле за счет часов вариативной части введен ПМ.05 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу в объеме 148 часов; 869 часов направлен на более углубленное изучение профессиональных модулей: ПМ.01 – 407 часов; ПМ.02 – 74 часа; ПМ.03 – 272 часа; ПМ.04 – 116 часов.

4.6 Формы проведения консультаций

Объем нагрузки на консультации предусматривается из расчета не более 100 часов консультаций на группу обучающихся в год. Время, отводимое на консультации рассчитывается за счет времени, предусмотренного на промежуточную консультацию. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные т.д.

4.7 Формы проведения промежуточной аттестации

1. Промежуточная аттестация проводится в нескольких формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен /демонстрационный экзамен.

2. Формы промежуточной аттестации и их количество определены на основании «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

3. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

4. После изучения каждого профессионального модуля предусматривается проведение экзамена.

5. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

4.8 Порядок аттестации обучающихся

Освоение ОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией и заканчивается государственной итоговой аттестацией студентов. Формы, периодичность и порядок проведения аттестации студентов определяется настоящим учебным планом и локальными актами колледжа. Качество освоения учебной программы студентов оценивается в баллах: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится после завершения освоения соответствующей программы или раздела программы в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится после завершения освоения соответствующей программой или раздела программы за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или МДК профессионального модуля в размере 1 – 2 академических часа. По итогам дифференцированного зачета обучающемуся выставляется дифференцированная оценка. По дисциплинам ОУДБ.05 «Физическая культура» в 1 семестре и ОГСЭ.04 «Физическая культура» в 3,4, 5, 6, 7 семестрах выставляется оценка «зачтено». Освоение каждого профессионального модуля завершается экзаменом по модулю, который представляет собой независимую оценку результатов обучения с участием работодателей. Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и демонстрационного экзамена. Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников.