

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский профессиональный колледж»

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом Совете  
Протокол № 1  
«26» Августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Челябинский  
профессиональный колледж»



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**


35.02.03 Технология деревообработки

Квалификация выпускника

Техник-технолог

СОГЛАСОВАНО:

начальник цеха Смирнов И.П.

 С.В.



Челябинск, 2020 г.

## Аннотация программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности

### **35.02.03 «Технология деревообработки»**

Авторы:

Преподаватели

ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»

Соловьева А.Г.

Прокопенко Г.Н.

Денисенко С.Г.

Середина В.В.

Булатов П.О.

Морозова З.А.

Савинов Н.А.

Петрова Л.А.

Курашов П.А.

Бутырских Л.Б.

Нормативный срок освоения программы:

- основное общее образование - 3 года 10 месяцев

Профиль получаемого образования:

- технический

Квалификация выпускника:

- Техник - технолог

## **ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

**СПО** – среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ОУ** – образовательное учреждение;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа по специальности;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**ПМ** – профессиональный модуль;

**МДК** – междисциплинарный курс;

**УП** – учебная практика;

**ПП** – производственная практика;

**ГИА** – государственная итоговая аттестация;

## Содержание

1. Общие положения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки
3. Компетенции выпускника ОПОП СПО по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки», формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО
4. Аннотации рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
5. Программы учебной и производственной практики
6. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки
7. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.03 Технология деревообработки
9. Сведения об освоении профессии рабочего в рамках ОПОП
10. Приложение А Рабочий учебный план
11. Приложение Б Календарный учебный график
12. Приложение В Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики
13. Приложение Г Комплект контрольно-оценочных средств
14. Приложение Д Внеаудиторная самостоятельная работа

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, реализуемая ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденного приказом МОиН РФ № 452 от «07» 05 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции России 25.07.2014 № 33283

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу производственной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

**Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки».**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» разработана на основе следующих нормативных документов:

Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 г. № 99-ФЗ, от 23.07.2013 г. № 203-ФЗ);

приказа Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464»;

приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ от 18 апреля 2013г. 3291 «Об утверждении положения о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2016г №1061 « О внесении изменений в Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденные Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013года № 291»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 года №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Устав ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»

ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» реализует образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки на основании Лицензии на право осуществления образовательной деятельности серия 74 Л02 № 0001460 от «26» февраля 2016 г., выданной Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия – бессрочно.

**Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки»**

**Цель ОПОП по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки»** ОПОП по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

**Срок освоения ОПОП СПО по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки»**

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

<b>Образовательная база приема</b>	<b>Наименование квалификации базовой подготовки</b>	<b>Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования</b>
на базе основного общего образования	Техник-технолог	3 года 10 месяцев

#### **Сочетание рабочих профессий**

<b>Код по Общероссийскому классификатору профессий, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)</b>	<b>Наименование профессий, должностей служащих</b>
18783	станочник деревообрабатывающих станков

### **Трудоемкость ОПОП по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки»**

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	118 нед.
Учебная практика	30 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

### **Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;



## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки»**

### **Область профессиональной деятельности выпускников:**

разработка и ведение технологических процессов по производству продукции деревообработки; организация работы структурного подразделения

### **Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

материалы; технологические процессы; средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка); конструкторская и технологическая документация; первичные трудовые коллективы

### **Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:**

Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств

Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18783 Станочник деревообрабатывающих станков).

## **3. Компетенции выпускника ОПОП СПО по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки», формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО**

Техник-технолог должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-технолог должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

### **1. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.**

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

### **2. Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.**

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

### **3.Выполнение работ по профессии 18783 Станочник деревообрабатывающих станков**

ПК 3.1. Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе;

ПК 3.2. Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом;

ПК 3.3. Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе;

ПК 3.4. Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом;

ПК 3.5. Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.

### **4Основы предпринимательства и трудоустройства на работу**

ПК 4.1 Применять нормы законодательства в области создания, развития и поддержки предпринимательской деятельности;

ПК 4.2 Осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности и управлять бизнес-процессами вновь созданных хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности

ПК 4.3 Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ПК 4.4 Составлять резюме по заданной теме.

ПК 4.5 Вести диалог с работодателем в модельных условиях.

ПК 4.6 Давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий

работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативно правовыми актами.

#### **4. Аннотации рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки»**

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина «Основы философии» входит общий гуманитарный социально-экономический цикл, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 5 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картины мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды

- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и

технологий

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

**ОГСЭ.02 «История»**

**Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина «История» входит общий гуманитарный социально-экономический цикл, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 3 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

**ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

**Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина «Иностранный язык» (ОГСЭ. 03) входит в состав общий гуманитарный и социально-экономического цикла, базовый уровень основной профессиональной образовательной программы, дисциплина осваивается в 3 – 8 семестрах

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для

чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 170 часа;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

**ОГСЭ.04 «Физическая культура»**

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы, дисциплина осваивается в 3 – 8 семестрах

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 340 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 170 часа;

самостоятельной работы обучающегося 170 часа.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

**ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл**

**ЕН.01 «Математика»**

**Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина «Математика» является математической и общей естественнонаучной дисциплиной, в части профессионального цикла (ЕН.01) основной профессиональной образовательной программы, дисциплина осваивается в 3 - 4 семестрах.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; решать дифференциальные уравнения; находить значения функций с помощью ряда Маклорена;

составлять уравнение прямых и основных кривых второго порядка по заданным условиям и изображать их на координатной плоскости;  
осуществлять переход от прямоугольной системы координат к полярной и обратно;  
вычислять вероятности случайных событий, числовые характеристики дискретной случайной величины;

знать:

основные понятия и методы математического анализа;

уравнения прямой и основных кривых второго порядка на плоскости;

правило перехода от декартовой системы координат к полярной;

определение вероятности случайного события, основные формулы теории вероятностей, числовые характеристики дискретной случайной величины

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часа.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

**ЕН.02 «Информатика»**

**Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина «Информатика» является математической и общей естественнонаучной дисциплиной, в части профессионального цикла (ЕН.02) основной профессиональной образовательной программы, дисциплина осваивается в 3 - 4 семестрах.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы);

оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством САД и САМ систем;

создавать трехмерные модели на основе чертежа;

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

способы защиты информации от несанкционированного доступа;

антивирусные средства защиты; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

классы и виды САД и САМ систем, их возможности и принципы функционирования;

виды операций над 2-D и 3-D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям;

способы создания и визуализации анимированных сцен

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

**П.00 Профессиональный цикл**

**ОП.01 «Инженерная графика»**

**Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина (ОП.01) входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы и осваивается в 3 - 4 семестрах.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

выполнять геометрические построения; выполнять чертежи технических изделий, общего вида;

выполнять сборочные чертежи;

знать:

правила разработки, выполнения, оформления и чтения чертежей;

требования Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД);

методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

**ОП.02 «Техническая механика»**

**Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОП.02), дисциплина осваивается в 3 - 4 семестрах.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

выполнять несложные расчеты элементов конструкций и деталей машин, механических передач и простейших сборочных единиц;

знать:

законы статики, кинематики, динамики; основы расчетов элементов конструкций и деталей

машин;

основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения;

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часов;

самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

Форма аттестации – дифференцированный зачет

**ОП.03 Древесиноведение и материаловедение**

**Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина (ОП.03) входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы и осваивается в 3 - 4 семестрах.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

определять основные древесные породы;

выполнять необходимые расчеты по определению физических, механических и технологических свойств древесины;

определять виды пороков и измерять их в соответствии с требованиями ГОСТа;

измерять фактические и устанавливать стандартные размеры, определять сорт древесных материалов;

выполнять необходимые расчеты по определению физических, технологических свойств:

конструкционных недревесных, клеевых, отделочных материалов, материалов для изготовления мягких элементов мебели, спичек, шпал и других изделий из древесины;

проводить исследования и испытания материалов;

знать:

достоинства и недостатки древесины как материала;

строение древесины хвойных и лиственных пород;

физические, механические и технологические свойства древесины;

классификацию пороков;

классификацию лесных товаров и их основные характеристики;

классификацию и основные свойства материалов, применяемых в деревообработке;

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часа;

самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

Форма аттестации – экзамен



#### **ОП.04 Метрология, стандартизация, сертификация**

**Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина (ОП.04) входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы и осваивается в 4 - 5 семестрах.

##### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции и процессов;

знать:

основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;

основные положения систем общетехнических стандартов;

методы и средства нормирования точности;

##### **Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет

#### **ОП.05 Электротехника и электроника**

**Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина (ОП.05) входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы и осваивается в 3 - 4 семестрах.

##### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

рассчитывать параметры различных электрических цепей;

знать:

основные законы электротехники и электроники;

основные методы измерения электрических дисциплин;

##### **Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 час.

Форма аттестации – дифференцированный зачет

#### **ОП.06 Гидротермическая обработка и консервирование древесины**

**Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина (ОП.06) входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы и

осваивается в 4 - 5 семестрах.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

определять параметры сушильного агента аналитическим и графическим путем;

составлять режимы сушки;

осуществлять контроль и регулирование параметров среды;

рассчитывать продолжительность сушки и производительность сушильных устройств;

проектировать сушильные цеха;

знать:

влияние пороков древесины на качество сушки;

параметры сушильного агента;

основные способы гидротермической обработки, методы и средства защиты

древесины;

### **Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часа;

самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

Форма аттестации – экзамен

### **ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина (ОП.07) входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы и осваивается в 6 - 7 семестрах.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности;

нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

### **Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 65 часа;

самостоятельной работы обучающегося 33 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет

## **ОП.08 Экономика организации**

**Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина (ОП.08) входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы и осваивается в 6 - 7 семестрах.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности деревообрабатывающего производства;

знать:

организацию производственного и технологического процессов;

материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда;

методику разработки бизнес-плана;

### **Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 65 часа;

самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

Форма аттестации – экзамен

## **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

**Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина (ОП.09) входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы и осваивается в 5 - 6 семестрах.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно

определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на

воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет

**ПМ.00 «Профессиональные модули»**

**ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- разработки документации, использования информационных профессиональных систем;
- разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;
- реализации технологических процессов
- изготовления продукции;
- эксплуатации технологического оборудования;
- осуществления контроля ведения технологического процесса;
- проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий

по их предупреждению;

### **уметь:**

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать пакеты прикладных программ при разработке:

технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия;

- проектировать технологические процессы с использованием баз данных;
- проектировать цеха деревообрабатывающих производств;
- оформлять технологическую документацию;
- читать чертежи;
- разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление

продукции по заказам потребителей;

- определять виды и способы получения заготовок;
- разрабатывать технологические операции;
- читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих

предприятий;

- рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода;
- подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу;
- выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления,

режущий, измерительный инструмент;

- разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали;
- формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий;
- моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на

производствах отрасли;

- оценивать достоверность информации об управляемом объекте;
- поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с

требованиями правил эксплуатации;

- выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических

режимов работы оборудования;

- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям

технологического процесса;

- рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;
- рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования,

определять его загрузку;

- рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;
- выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;
- рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего

времени;

- создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной

безопасности;

- рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной

деятельности.

В результате освоения дисциплин профессионального модуля студент

**знать:**

- правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;

- назначение и виды технологических документов;

- состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке;

- методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
- требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению технической и технологической документации;

- методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
- типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции;
- элементы технологической операции;
- назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции;
- характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;
- физико-механические свойства сырья и материалов;
- правила отработки конструкции детали на технологичность;
- способы гидротермической обработки и консервирования древесины;
- виды режущих инструментов;
- основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики;
- элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода ;
- основные способы теплообмена, принцип работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования;

- классификацию, принцип работы технологического оборудования;
- назначение станочных приспособлений;
- основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента;
- устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматизации;

- основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли;
- основные принципы автоматического регулирования;
- правила чтения и построения схем автоматического управления технологическими операциями;

- признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;

- виды брака и способы его предупреждения;
- показатели качества деталей, продукции;
- методы контроля качества продукции;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

**Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 2018 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 1537 часов;

самостоятельной работы обучающегося 481 часов;

Формы аттестации: экзамен квалификационный.

## **ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации, соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- планировать и организовывать работу структурного подразделения;
- руководить работой структурного подразделения;
- обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

иметь практический опыт:

- планирования производства в рамках структурного подразделения;
- руководства работой структурного подразделения;
- анализа результатов деятельности подразделения;
- участия в организации экологически безопасной деятельности подразделения;

уметь:

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции;
- определять ответственность и полномочия персонала;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;
- сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- составлять документацию по управлению качеством продукции;
- производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции;
- заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения;
- применять нормы правового регулирования;

знать:



- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
- требования законодательства в экологических вопросах;
- принципы рационального природопользования;
- проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов
- основы промышленной экологии;
- принципы делового общения в коллективе;
- методы контроля и нормативную документацию по управлению качеством продукции;
- понятия, цели, задачи, методы и приемы организации и порядка проведения экоаудита

**Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 608 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 441 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 167 часа;  
 Формы аттестации: экзамен квалификационный.

**ПМ.03 «Выполнение работ по профессии 18783 Станочник деревообрабатывающих станков**

**Цели и задачи**

Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе;  
 Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом;  
 Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе;  
 Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом;  
 Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.

**Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 534 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 464 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 70 часов;  
 Формы аттестации: экзамен квалификационный.

**ПМ.04 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу**

**Цели и задачи**

Применять нормы законодательства в области создания, развития и поддержки предпринимательской деятельности;

Осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности и управлять бизнес-

процессами вновь созданных хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности

Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

Составлять резюме по заданной теме.

Вести диалог с работодателем в модельных условиях.

Давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативно правовыми актами.

**Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа;

Формы аттестации: экзамен.

## 5. Программы учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практики. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная (преддипломная) практика является составной частью образовательного процесса и направлена на приобретение практического опыта и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Цель практики:** овладение профессиональным опытом работы специалиста «Техника-технолога»

**Место практики в структуре ОПОП** производственная (преддипломная) практика (ПДП.00) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы. Для успешного прохождения практики обучающиеся используют умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

**Общая продолжительность практик составляет:**

Учебная практика – 17 недель;

Производственная практика (по профилю специальности) – 13 недель

Производственная практика (преддипломная) – 4 недели

Колледжем заключен договор на проведение практики с ИП Щипунов В.Е.;

ИП Куц С.В.

**6. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО по специальности**

**35.02.03 «Технология деревообработки»**

**Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП СПО по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентом профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации – в **ЧИРПО**, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Показатель	Количество (чел.)
Всего педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы	15
в том числе:	14
преподавателей	
мастеров производственного обучения	-
Педагогические работники с высшим образованием	15
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	6
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	3
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	4
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных	

### Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. В учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие ведущие отечественные журналы.

Характеристика фонда основной учебной литературы по образовательной программе:

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	из них изданных за последние 5 лет (печатные и электронные издания)	
Общий фонд литературы,	29038	178	2560	21,8
в т.ч.				
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	150	2	150	1
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	45		45	1,07

фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	110		110	1,01
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	100	8	100	1
Периодические подписные издания в 2015/2016 учебном году	1		-	-
Учебная, методическая, справочная литература, разработанная преподавателями организации	25	25	25	1

### **Кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения, которые используются при реализации ОПОП**

Кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения, которые используются при реализации ОПОП

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

информатики;

инженерной графики;

технической механики;

древесиноведения и материаловедения;

электротехники и электроники;

правового обеспечения профессиональной деятельности;

безопасности жизнедеятельности;

лесопильного производства;

мебельного и столярно-строительного производств;

фанерного, плитного и других деревообрабатывающих производств

Мастерские:

деревообработки

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал

### **7. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

Студент имеет права и обязанности:

добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

2) выполнять требования Устава колледжа, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство других студентов и работников колледжа, не создавать препятствий для получения образования другими студентами;

5) бережно относиться к имуществу колледжа.

В соответствии с Концепцией воспитательной работы колледжа приоритетными направлениями является создание среды, обеспечивающей формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, создание благоприятных условий для гармоничного нравственного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста, создании условий для становления профессиональной и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего высокой культурой и гражданской ответственностью.

В формировании социокультурной среды и во внеучебной деятельности участвуют все подразделения колледжа.

На сайте колледжа размещается информация о проводимых мероприятиях, новости воспитательной и внеучебной работы.

В колледже созданы благоприятные условия для реализации научного и личностного роста, формирования творческих и профессиональных качеств студентов. Имеется библиотека с читальным залом.

Большое значение в плане личностного и профессионального становления будущих специалистов имеют различные внеаудиторные формы деятельности.

Координация мероприятий по социальной поддержке студентов осуществляет директор колледжа. Его работа сосредоточена на следующих направлениях:

- Материальная поддержка;
- Назначение государственной социальной стипендии;
- Организация и контроль качества питания на базе столовых колледжа.
- Обеспечение социальных гарантий студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В соответствии с действующим законодательством успевающих на «4» и «5» студентам по

результатам промежуточной аттестации выплачивается академическая стипендия.

Иногородние студенты обеспечиваются общежитиями, в которых оборудованы комнаты для занятий, отдыха, библиотека, бытовые комнаты.

## **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.03**

### **«Технология деревообработки»**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» осуществляется в соответствии с Положением об аттестации обучающихся.

### **Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

## **9. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

ВКР выполняется по форме дипломной работы или дипломного проекта.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

ВКР предшествует преддипломная практика в объеме четырех недель, целью которой является сбор и подготовка материала для ВКР. Студенты, успешно защитившие преддипломную практику, допускаются к подготовке ВКР, на которую по графику учебного процесса отведено четыре недели.

На защиту ВКР в соответствии с учебным планом по специальности и графиком учебного процесса отводится 2 недели.

### **Требования к выпускной квалификационной работе**

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части.

В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте

решений. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности, темы дипломного проекта, в программе ГИА и задании на дипломное проектирование.

Пояснительная записка дипломного проекта должна содержать не менее 50 страниц печатного текста. Графическая часть должна состоять из 2-5 листов ф. А1. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм, эскизов.

В состав дипломного проекта могут входить изделия, макеты, модели, изготовленные выпускником в соответствии с заданием (техническое подтверждение).

По структуре дипломный проект состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющихся источников. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности. Содержание теоретической и практической части определяются в зависимости от профиля специальности, темы дипломной работы и задания на дипломный проект.

Дипломный проект может быть логическим продолжением курсового проекта, идеи и выводы которого реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне.

Оформление пояснительной записки дипломного проекта производится полностью в соответствии с действующими ГОСТами.

По завершении выпускником ВКР руководитель подписывает пояснительную записку к ней и составляет письменный отзыв о ВКР.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию независимыми экспертами (далее, рецензентами). Рецензентами могут быть специалисты предприятий и организаций различных типов и видов. Обязательное требование к рецензентам – соответствие профиля полученного ими профессионального образования и опыта работы тематике выпускной квалификационной работы.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заданию на нее;

- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;

оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической квалификационной работы.

Содержание рецензии доводится до выпускника не позднее, чем за день до защиты ВКР.

Выпускник во время защиты ВКР должен быть готов ответить на вопросы, поставленные рецензентом.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

По завершении выполнения дипломного проекта (работы) и оформления пояснительной записки,



выпускник прилагает к последней отзыв руководителя и рецензию.

Заведующий отделением после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске выпускника к защите и передает ВКР в государственную экзаменационную комиссию.

Защита ВКР проводится на открытом ГЭК.

Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад выпускника, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы выпускника. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

При определении итоговой оценки защиты ВКР учитываются:

- оценки председателей ГЭК, указанные в экспертных (оценочных) листах;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании комиссии. Оценивается работа по балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценка **«отлично»** выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента.

При защите ВКР выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.), легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

При защите ВКР выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале,

но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике исследования.

При защите ВКР выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания.

При защите проекта выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты.

Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании комиссии.

## **10. Сведения об освоении профессии рабочего в рамках ОПОП**

В рамках выполнения инвариантной части ФГОС по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки».

Программа подготовки по профессии выбрана согласно перечню профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО из Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94).

Целью изучения профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является приобретение общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по профессии 18783 «Станочник деревообрабатывающих станков».

Также в структуру профессионального модуля ПМ 03 включена учебная практика с объемом учебного времени 216 часов, производственная практика – 108 часов, целью которой является приобретение умений и навыков в соответствии с профессиональными компетенциями по профессии. По завершении учебной практики студенты сдают экзамен (квалификационный).

Студентам, успешно выдержавшим экзамен (квалификационный) по модулю, выдается свидетельство о присвоении квалификации по профессии 18783 «Станочник деревообрабатывающих станков».

