



| 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО<br>20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях |  |
|--|--|
| № п/п  | Наименование   |
| КАБИНЕТЫ:  |  |
| 1  | Русского языка и литературы  |
| 2  | Иностранного языка   |
| 3  | Истории  |
| 4  | Социально-экономических дисциплин  |
| 5  | Химии  |
| 6  | Биологии и экологии  |
| 7  | Математики   |
| 8  | Физики   |
| 9  | Безопасности жизнедеятельности и охраны труда                                    |
| 10   | Инженерной графики и технической механики  |
| 11   | Метрологии и стандартизации  |
| 12   | Психологии   |
| 13   | Предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций                   |
| 14   | Тактики аварийно-спасательных работ  |
| 15   | Аварийно-спасательной и пожарной техники   |
| 16   | Основ выживания в чрезвычайных ситуациях   |
| ЛАБОРАТОРИИ:   |  |
| 1  | Электротехники, электроники и связи  |
| 2  | Обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)               |
| 3  | Информатики и информационных технологий  |
| 4  | Горения и взрывов  |
| 5  | Термодинамики, теплопередачи и гидравлики  |
| 6  | Пожарной и аварийно-спасательной техники   |
| 7  | Высотной подготовки  |
| 8  | Медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности                        |
| МАСТЕРСКИЕ:  |  |
| 1  | Слесарная  |
| 2  | Ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования              |
| ТРЕНАЖЕРЫ, ТРЕНАЖЕРНЫЕ КОМПЛЕКСЫ:  |  |
| 1  | Для работы на высотных объектах  |
| 2  | Для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов)                 |
| 3  | Дымокамера   |
| 4  | Для работы с дорожно-транспортными происшествиями                                |
| 5  | Учебная пожарно-спасательная часть   |
| 6  | Учебная пожарная башня   |
| СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС:   |  |
| 1  | Спортивный зал   |
| 2  | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий                |
| 3  | Учебная пожарная башня   |
| 4  | Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы |
| ЗАЛЫ:  |  |
| 1  | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет                              |
| 2  | Актный зал   |

#### 4. Пояснительная записка

##### 4.1 Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях** разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 г. № 99-ФЗ, от 23.07.2013 г. № 203-ФЗ);
- приказа Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464»;
- приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 N 352, зарегистрированного Министерством юстиции России 10.06.2014 N 32657

##### 4.2 Организация учебного процесса и режим занятий

1. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.
2. Объем обязательных аудиторных занятий в период теоретического обучения не должен превышать 36 академических часов в неделю.
3. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность академического часа 45 минут с переменной 10 минут.
4. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.
5. В соответствии со ст.13 п.1 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» в период обучения граждане мужского пола проходят подготовку по основам военной службы в образовательном учреждении в течение двух последних лет обучения в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». В период обучения с юношами проводятся пятнадцатые учебные сборы на предпоследнем курсе. На учебные сборы отводится 35 часов.
6. Для подгрупп девушек 70% учебного времени учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.
7. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.
8. Учебная и производственная практика реализуется в профессиональном цикле в процессе изучения профессиональных модулей. Учебная практика проводится рассредоточено (в учебных мастерских в 5 семестре), концентрированно – в 7-8 семестрах; производственная практика концентрированно (на промышленных предприятиях и организациях города).
9. При прохождении учебной и производственной практики реализуются подходы дуального обучения (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России №06-456 от 24 апреля 2015 г. «Об изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»).

##### 4.3 Общеобразовательный цикл

1. Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 29.12.2014) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования") и реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования **по естественнонаучному профилю** получаемого образования соответствующей специальности.
2. Реализация ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в течение 1-2 семестра.
3. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий и 3 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).
4. Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.
5. Экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся по дисциплинам «Русский язык», «Математика» и одной из профильных дисциплин, которая выбирается обучающимся или образовательным учреждением. По математике – в письменной форме, по русскому языку и профильной дисциплине – в устной форме.
6. В учебном плане предусмотрена реализация индивидуального проекта. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), который выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

##### 4.4 Формирование вариативной части ОПОП

Предлагаемая в ФГОС СПО по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях** вариативная часть – **936 часов** направлена на общий гуманитарный и социально-экономический цикл – **62 часа**; на математический и общий естественнонаучный учебный цикл – **8 часов**; на общепрофессиональный цикл – **149 часов**, на профессиональные модули – **717 часов**. В учебный план введен дополнительный модуль **ПМ.06 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу**, направленный на формирование у обучающихся компетенций основ предпринимательской деятельности и навыков трудоустройства на работу.

##### 4.5 Формы проведения консультаций

Консультации распределяются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные т.д.

##### 4.6 Формы проведения промежуточной аттестации

1. Промежуточная аттестация проводится в нескольких формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).
2. Формы промежуточной аттестации и их количество определены на основании «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259).
3. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.
4. После изучения каждого профессионального модуля предусматривается проведение экзамена (квалификационного).
5. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

##### 6.7 Формы проведения государственной итоговой аттестации

1. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется положением о государственной итоговой аттестации, утвержденным директором ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж».
2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.
3. На государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель (подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели, защита выпускной квалификационной работы – 2 недели).