

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО	
№ п/п	Наименование
КАБИНЕТЫ:	
1	Общеобразовательных дисциплин: русского языка и литературы, математики, истории, химии и биологии, физики и астрономии
2	Иностранного языка
3	Социально-экономических дисциплин
4	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
5	Инженерной графики
6	Технической механики
7	Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия
8	Психологии
9	Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ
10	Профилактики пожаров
11	Аварийно-спасательной и пожарной техники
ЛАБОРАТОРИИ:	
1	Термодинамики, теплопередачи и гидравлики
2	Электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности электроустановок
3	Теории горения и взрывов
4	Пожарной и аварийно-спасательной техники
5	Медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности
6	Противопожарного водоснабжения
7	Пожарной автоматики
8	Обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)
МАСТЕРСКИЕ:	
1	Слесарная
2	Ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательной оборудования
ТРЕНАЖЕРЫ, ТРЕНАЖЕРНЫЕ КОМПЛЕКСЫ:	
1	Для работы на высотных объектах
2	Для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов)
3	Дымокамера
4	Для работы с дорожно-транспортными происшествиями
5	Учебная пожарно-спасательная часть
6	Учебная пожарная башня
СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС:	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
ЗАЛЫ:	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

4. Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» по специальности **20.02.04 «Пожарная безопасность»** разработан на основе следующих нормативных документов:

Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

приказа Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

приказа Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413»;

приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464»;

приказ Минобрнауки России № 885 Минпросвещения России № 390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 017 г.;

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **20.02.04 «Пожарная безопасность»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **от 18.04.2014 N 354**, зарегистрированного Министерством юстиции России **30.05.2014 N 32501**

4.2 Организация учебного процесса и режим занятий

1. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

2. Объем учебных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю.

3. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность академического часа 45 минут, перемена 10 минут.

4. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5. В соответствии со ст.13 п.1 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» в период обучения граждане мужского пола проходят подготовку по основам военной службы в образовательном учреждении в течение двух последних лет обучения в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». В период обучения с юношами проводятся пятнадцатидневные учебные сборы на предпоследнем курсе. На учебные сборы отводится 35 часов.

6. Для подгрупп девушек часть учебного времени учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

7. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

8. Учебная и производственная практика реализуется в профессиональном цикле в процессе изучения профессиональных модулей. Учебная практика проводится концентрировано, кроме УП.03 в 5 и 6 семестрах проводится рассредоточено; производственная практика концентрированно (на промышленных предприятиях и организациях города).

9. Преддипломная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по завершению изучения всех профессиональных модулей концентрированно.

10. При прохождении учебной и производственной практики реализуются подходы дуального обучения (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России №06-456 от 24 апреля 2015 г. «Об изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»).

4.3 Общеобразовательный цикл

1. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Образовательная программа среднего профессионального образования на базе основного общего образования разработана на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

2. Общеобразовательный цикл программы включает 12 учебных дисциплин и реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования **по технологическому профилю** получаемого образования соответствующей специальности.

3. Реализация ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в течение 1-2 семестра.

4. Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

5. Экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся по дисциплинам «Русский язык», «Математика» и одной из профильных дисциплин, которая выбирается обучающимся или образовательным учреждением. По математике – в письменной форме, по русскому языку и профильной дисциплине – в устной форме.

6. В учебном плане предусмотрена реализация индивидуального проекта. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), который выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

7. Нормативный срок обучения ИПССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

4.4 Формирование вариативной части ОПОП

Предлагаемая в ФГОС СПО по специальности **20.02.04 «Пожарная безопасность»** вариативная часть – **936 часов** направлена на общий гуманитарный и социально-экономический цикл – **52 часа**; на математический и общий естественнонаучный учебный цикл – **14 часов**; на общепрофессиональный цикл – **145 часов**, на профессиональные модули – **725 часов**. В учебный план введен дополнительный модуль **ПМ.05** Основы предпринимательства и трудоустройства на работу, направленный на формирование у обучающихся компетенций основ предпринимательской деятельности и навыков трудоустройства на работу.

4.5 Формы проведения консультаций

Консультации распределяются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные т.д.

4.6 Формы проведения промежуточной аттестации

1. Промежуточная аттестация проводится в нескольких формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный) /демонстрационный экзамен.

2. Формы промежуточной аттестации и их количество определены на основании «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259).

3. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

4. После изучения каждого профессионального модуля предусматривается проведение экзамена (квалификационного).

5. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

4.7 Формы проведения государственной итоговой аттестации

1. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется положением о государственной итоговой аттестации, утвержденным директором ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж».

2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

3. На государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель (подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели, защита выпускной квалификационной работы – 2 недели).

Заместитель директора по УР

Е.В. Кодебская