

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Челябинский профессиональный колледж»

РАССМОТРЕНО:
На Педагогическом Совете
Протокол № 1
«28» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «Челябинский
профессиональный колледж»
Е.Г. Василяускене

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»
по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность
на период 2023-2026 г.г.

Город Челябинск, 2023

Содержание

| | |
|--|----|
| Паспорт Рабочей программы воспитания..... | 3 |
| Раздел 1. Общие положения (пояснительная записка)..... | 7 |
| Раздел 2. Основные личностные результаты выпускника | 10 |
| Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса | 11 |
| Раздел 4. Содержание программы по направлениям воспитательной работы | 12 |
| 4.1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы..... | 12 |
| 4.2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы | 16 |
| 4.3. Экологическое направление воспитательной работы..... | 20 |
| 4.4. Культурно-творческое направление воспитательной работы..... | 22 |
| 4.5. Спортивное и здоровье сберегающее направление воспитательной работы | 25 |
| 4.6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы..... | 28 |
| Раздел 5. Ожидаемые результаты | 31 |

Паспорт примерной рабочей программы воспитания

| Название | Содержание |
|--|--|
| Наименование Программы воспитания | Программа воспитания ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» |
| Основания для разработки Программы воспитания | <p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 22.07.20) «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный закон РФ от 28 июня 2014г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». 3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 4. Указ Президента РФ №204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 5. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». 6. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 5 декабря 2016г. № Пр-2346). 7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р. 8. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403. 9. Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015г. №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020гг.». 10. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». 11. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 12. Постановление Правительства РФ от 15 октября 2016г. №1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации». 13. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы». 14. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». |

| |
|--|
| <p>15. Закон Челябинской области от 30.08.2013г. №515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29 августа 2013г. №1543).</p> <p>16. Постановление Правительства Челябинской области от 29.06.2017г. №358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013г. №148-П».</p> <p>17. Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 26.03.2014г. №1949 «О принятии Стратегии социально- экономического развития Челябинской области до 2020г.».</p> <p>18. Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018 - 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Челябинской области от 29.12.2017 г. № 756-П.</p> <p>19. Государственная программа Челябинской области «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области» на 2018-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Челябинской области №666-П от 18 декабря 2017 г.</p> <p>20. Постановление правительства Челябинской области от 29 декабря 2017г. №756-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018- 2025гг.».</p> <p>21. Национальный проект «Образование» утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018г. №16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.).</p> <p>22. Национальный проект «Демография» утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018г. №16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт – норма жизни» и др.).</p> <p>23. Национальный проект «Культура» утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018г. №16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи и др.).</p> <p>24. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018г. №16) (ФП Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.).</p> <p>25. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24 сентября 2018г. №12).</p> <p>26. Национальный проект «Экология» утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018г. №16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение</p> |
|--|

| | |
|---|--|
| | <p>уникальных водных объектов» и др.).</p> <p>27. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.)</p> <p>28. Национальная программа «Цифровая экономика» утвержденная протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 г.</p> <p>№ 7. (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.).</p> <p>29. ФГОС СПО</p> <p>30. Устав ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»</p> <p>31. Программа развития ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»</p> <p>32. Локальные нормативные документы ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»</p> |
| <p>Цель Программы воспитания</p> | <p>Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся к июню 2026 г. Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.</p> |
| <p>Задачи программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 2. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительные отношения обучающихся к труду. 3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся. 4. Формировать у обучающихся способность содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 5. Развивать творчество молодёжи, популяризировать его новые формы. 6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся. 7. Развивать предпринимательскую культуру и экономическую грамотность. 8. Проводить социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. 9. Организовать деятельность по профилактике асоциальных явлений среди обучающихся. 10. Разработать онлайн ресурсы (платформы) для использования дистанционных форматов взаимодействия при реализации воспитательного процесса. |
| <p>Целевые показатели</p> | <p>Доля обучающихся, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях (профессионально-ориентирующего направления, гражданско-патриотического направления, экологического направления, культурно-творческого направления, спортивного и здоровьесберегающего направления, бизнес-ориентирующего направления):</p> <p>– международного/всероссийского уровня,</p> |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – областного/муниципального уровня, – уровня ПОО – составит не менее 70%. – Доля победителей и призеров в числе участвующих в конкурсах различных уровней, от общего количества обучающихся международного/всероссийского уровня: – областного/муниципального уровня, – уровня ПОО – составит не менее 60%. <p>Проведение 51 мероприятия (профессионально-ориентирующего направления, гражданско-патриотического направления, экологического направления, культурно-творческого направления, спортивного и здоровьесберегающего направления, бизнес-ориентирующего направления).</p> <p>Реализация 6 проектов (профессионально-ориентирующего направления, гражданско-патриотического направления, экологического направления, культурно-творческого направления, спортивного и здоровьесберегающего направления, бизнес-ориентирующего направления).</p> <p>Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся, составит – 38%.</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органа студенческого самоуправления, от общего количества обучающихся, составит – 27%.</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся – 22%</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся, составит – 28%</p> |
| Сроки реализации Программы воспитания | Программа рассчитана на срок реализации образовательной программы на 2023-2026 г.г. |
| Заказчик Программы | ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» |
| Разработчики Программы | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, педагоги-организаторы |
| Ответственный исполнитель Программы | Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель социальной службы, социальный педагог, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, руководитель физического воспитания, преподаватели физкультуры, педагоги-организаторы, классные руководители студенческих групп, преподаватели, воспитатели общежития. |
| Источники финансирования исполнения программы | Финансирование осуществляется и обеспечивается на основе бюджетного нормативного финансирования и за счет средств внебюджетной деятельности |
| Контроль выполнения программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за исполнением Программы осуществляет администрация и Совет колледжа, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного результата реализации Программы (внутренняя экспертиза). 2. Реализация мероприятий Программы вносится в ежегодные календарные планы работы колледжа 3. Организация выполнения программы воспитания осуществляется: <ul style="list-style-type: none"> – администрацией колледжа; – педагогическим составом колледжа; – классными руководителями и мастерами п/о; – социально-психологической службой колледжа. 4. Корректировка Программы воспитания осуществляется ежегодно. |

Раздел 1. Общие положения (пояснительная записка)

Рабочая программа направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

В Программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

| Дескриптор | лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки |
|--------------------------------|--|
| ДО | дополнительное образование детей и взрослых |
| ДПО | дополнительное профессиональное образование |
| Личностные качества | комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме. |
| ЛР | личностные результаты реализации программы воспитания |
| Модуль программы воспитания | организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности |
| ОПОП СПО | основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования |
| ПОО | профессиональная образовательная организация |
| Портрет гражданина России 2035 | формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности |
| ППКРС | программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих |
| ППССЗ | программы подготовки специалистов среднего звена |
| СПО | среднее профессиональное образование |
| УГПС СПО | укрупненная группа профессий специальностей среднего профессионального образования |
| ФГОС СПО | федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования |
| ФУМО СПО | федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования |

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В ходе реализации рабочей программы воспитания формируются личностные качества гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (таблица 1):

Таблица 1

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со | ЛР 12 |

| | |
|---|--|
| своими детьми и их финансового содержания | |
|---|--|

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление;
- осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «**Портрета Гражданина России 2035 года**»:

Раздел 2. Основные личностные результаты выпускника

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса

Рабочая программа воспитания обучающихся ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» на период с 2023 по 2026 годы (далее – Программа) выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы. Данная Программа – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы техникума, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Среднее профессиональное образование, традиционно выполняющее функцию воспитания обучающихся, ориентируется в своей работе на Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, выделяя актуальные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое;
- культурно-творческое;
- спортивное и здоровье сберегающее;
- экологическое;
- профессионально ориентирующее;
- бизнес-ориентирующее.

Программа воспитания обучающихся ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» является составной частью Программы развития колледжа, сформированной на период до 2026 г., которая в области воспитания обучающихся определяет реализацию следующих задач: совершенствование воспитательной системы колледжа в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года, развитие студенческого самоуправления, развитие молодёжного общественного волонтерства, формирование эффективной системы поддержки и развития одарённых обучающихся, повышение мотивации студентов к профессиональному и физическому совершенствованию, поддержанию здорового образа жизни.

Кроме того, Рабочая программа воспитания в ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» является частью образовательной программы специальности/профессии, реализуемой в колледже; она определяет общие подходы, направления воспитания, регламентируемые ФГОС СПО, а также способы оценки результативности; направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Раздел 4. Содержание программы по направлениям воспитательной работы

4.1 Профессионально-ориентирующее направление воспитательной работы

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы перед профессиональным образованием поставлена задача: «Существенно увеличить вклад профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого обучающегося».

Конкурентоспособный специалист – это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.

В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде. Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов. Качественное профессиональное образование сегодня – это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни.

ЦЕЛЬ профессионально ориентирующего направления воспитательной работы:

1. Подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью
2. Формирование у обучающихся техникума компетенций:
 - ОК 1 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
 - ОК 2 – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
 - ОК 3 - способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
 - ОК 9 - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- на уровне выше среднего не менее чем у 70 % обучающихся колледжа через участие в мероприятиях/проектах программы ВиС к июню 2026 г.
3. Воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

| Реализуемые задачи | Личностные результаты (ЛР) | Перечень общих компетенций, формируемых у обучающихся в соответствии с ФГОС СПО |
|---|----------------------------|---|
| <p>Формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся; содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворённости результатами своего труда и обеспечения социального статуса и достойного уровня жизни;</p> <p>Воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий;</p> <p>Формировать у обучающихся уважение к людям труда; Развивать лидерские качества;</p> <p>Развивать способность работать в коллективе и команде; Формировать потребность в постоянном профессиональном росте.</p> | <p>ЛР 4</p> <p>ЛР 7</p> | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> |

ПЛАН-ГРАФИК проектов/мероприятий по профессионально ориентирующему воспитанию

| Направление | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные исполнители | Процент обучающихся (от общего количества) охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях |
|---|--|--------------------|---------------------------|--|
| Профессионально ориентирующее направление | | | | |
| Мероприятия и проекты научно-исследовательского направления: | Проект «Научное общество обучающихся колледжа» | В течение года | Зам. директора по УМР | 3% |
| | Научно-исследовательская конференция «Моя профессия мое будущее» (уровень ПОО) | Май | Председатели ЦК | 5% |
| | Научно-техническая конференция «Молодежь. Наука. Технологии производства» | Ежегодно (февраль) | Преподаватели | 0,2% |

| | | | |
|--|------------------------------------|--|------|
| (региональный уровень) | | | |
| Участие студентов в смотрах-конкурсах студенческих работ различного уровня | Март | Преподаватели | 2% |
| Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых» (всероссийский уровень) | Ежегодно (март) | Преподаватели | 2% |
| Всероссийский конкурс социальной рекламы «Взгляд молодых» (всероссийский уровень) | Ежегодно (сентябрь - октябрь) | Преподаватели | 10 % |
| Индивидуальная проектная деятельность | Ежегодно (в течение учебного года) | Преподаватели | 30% |
| Экскурсии на производстве и организациях | В течение учебного года | Председатели ЦК | 50% |
| «День карьеры» (встречи с представителями работодателей), встречи выпускников со специалистами ЦЗН г. Челябинска | Апрель | Учебно-производственный отдел | 30% |
| Областной фотоконкурс «ПРОФКАДР» | Ежегодно (октябрь) | Заместитель директора по УВР, организатор ВР | 60% |
| Предметные недели ПЦК | В течение учебного года | Председатели ПЦК | 70% |
| Экскурсии по колледжу для студентов нового набора с целью ознакомления с историей колледжа, лабораториями, кабинетами, мастерскими | сентябрь | Учебно-производственный отдел | 100% |

| | | | | |
|--|--|--------------------------|--|------|
| | «Я и моя будущая специальность». Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками техникума | В течение учебного года | Учебно-производственный отдел | 30% |
| | Встречи выпускников со специалистами ЦЗН г. Челябинска | В течение учебного года | Учебно-производственный отдел | 25% |
| | Классные часы, посвященные вопросам трудоустройства и эффективному поиску работы | В течение учебного года | Кураторы | 30% |
| | Организация встреч с представителями ВУЗов с целью получения студентами непрерывного образования | В течение учебного года | Руководитель профориентационного центра | 20% |
| | Конференция по практике «Я выбираю успех!» | Март-апрель | Учебно-производственный отдел | 30% |
| Мероприятия, направленные на трудовое воспитание обучающихся: | Участие в деятельности летних трудовых отрядов | Ежегодно (июль - август) | Заместитель директора по УВР, организатор УВР | 5% |
| Мероприятия, направленные на подготовку обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства: | Участие в Чемпионатном движении | В течение учебного года | Учебно-производственный отдел Преподаватели | 0,3% |
| | Участие в конкурсах профессионального мастерства | В течение учебного года | Преподаватели | 60% |
| | Олимпиады и диктанты по профессиональному направлению | В течение учебного года | Преподаватели | 95% |
| Социальные проекты | «Билет в будущее» | Октябрь, ноябрь | Учебно-производственный отдел | 5% |
| | «День открытых дверей» | Апрель | Руководитель профориентационного центра, педагоги-организаторы | 5% |

| | | | | |
|--|---|---------------------------|-------------------------------|------|
| | «Твой выбор – твои возможности» (экскурсии в мастерские и лаборатории колледжа) | Сентябрь | Учебно-производственный отдел | 100% |
| | Проект студенческое мобильное агентство «Налогоплательщик» | В течение учебного года | Преподаватели | 3% |
| Мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма программы профилактики наркоупотребления и наркораспространения программы социализации обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Классные часы «Здоровая карьера» | Ежегодно (октябрь-ноябрь) | Кураторы | 100% |
| | Инструктажи по технике безопасности | В течение года | Руководители отделений | 100% |
| | Конкурс презентаций «Я выбираю жизнь!» | Ежегодно (ноябрь) | Заместитель директора по УВР | 30% |
| | Видеоролики направленные на профилактику наркоупотребления и наркораспространения | В течение учебного года | Кураторы | 100% |
| | Встречи-беседы с представителями УВД, ОП, КДН | В течение учебного года | Социальный педагог | 100% |

Результат: к июню 2026 года не менее чем у 70% обучающихся ГБПОУ ПОО «Челябинский профессиональный колледж» на уровне выше среднего сформированы компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

4.2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в системе СПО является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности студента. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Значимость патриотизма и патриотического воспитания чрезвычайно высока и в наши, особенно в условиях обострения военно-политических и экономических противоречий в мире, в условиях, когда страны Запада ведут против нашей страны необъявленную гибридную войну. Лучше всего это подтверждается словами Президента РФ В.В. Путина, сказанными им на заседании «Клуба лидеров» в Ново-Огарево 03.02.2016 года: «У нас нет никакой и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Никакой другой идеи мы не придумаем, и придумывать не надо... Она не идеологизирована, не связана с деятельностью какой-то партии. Это связано с общим объединяющим началом...».

Цель гражданско-патриотического направления воспитательной работы: Формирование у обучающихся ПОО патриотизма и собственной гражданско-патриотической позиции на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК 6) на уровне выше среднего не менее чем у 75% обучающихся ПОО через участие в мероприятиях/проектах программы воспитания к июню 2026 г.

| Реализуемые задачи | Личностные результаты | Перечень общих компетенций, формируемых у обучающихся в соответствии с ФГОС СПО |
|---|--------------------------------------|--|
| <p>Формировать духовно - нравственные ценности обучающихся; Развивать гражданственность и патриотизм; Формировать культуру толерантности у обучающихся; Формировать глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности; Формировать культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм; Формировать позитивный образ Вооруженных Сил Российской Федерации, готовность к выполнению воинского долга; Развивать лидерские качества; Развивать способность работать в коллективе и команде; Формировать чувство гордости за достижения своей страны, края, своего образовательного учреждения.</p> | <p>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5</p> | <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> |

ПЛАН-ГРАФИК проектов/мероприятий по гражданско-патриотическому направлению

| Направления | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные исполнители | Процент обучающихся (от общего количества) охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях |
|--|--|--------------------------|--|---|
| Гражданско-патриотическое направление | | | | |
| Мероприятия духовно-нравственного направления | Участие в мероприятиях регионального плана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (Челябинская область) национального проекта «Образование» | В течение года | Заместитель директора по УВР, социально-психологическая служба | 10% |
| | Лекции и беседы Епархии | В течение года | Заместитель директора по УВР, социально-психологическая служба | 3 % |
| Мероприятия и проекты культурно-исторического направления | День героев России | Ежегодно Декабрь | Руководитель социально-психологическая служба | 60% |
| | Кураторские часы, посвященные памятным датам | Ежегодно | Кураторы | 100% |
| | Акция «Георгиевская ленточка» | Ежегодно (апрель-май) | Заместитель директора по УВР, организаторы УВР | 20% |
| | Вахта Памяти | Ежегодно | Социально-психологическая служба | 5% |
| | Открытый классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда | Январь | Кураторы, библиотекарь | 30% |
| Мероприятия и проекты | Интеллектуальная игра «Основы права» | Ноябрь | Преподаватели истории | 10% |

| | | | | |
|---|--|------------------------|---|------|
| гражданско-правового направления | День волонтера (добровольца) | Декабрь | Педагоги-организаторы | 30% |
| | Круглый стол «План Даллеса и последствия его реализации» | Октябрь | Социально-психологическая служба | 3% |
| Мероприятия | Встречи с сотрудниками военкомата «День призывника» | Ежегодно (ноябрь-март) | Заместитель директора по УВР | 30% |
| | Учебные сборы | Июнь | Заместитель директора по УВР | 30% |
| | Военно- спортивная игра «Парни, вперед!» | Февраль | Руководитель физвоспитания, преподаватели | 10% |
| | «День защитника Отечества» | Ежегодно (февраль) | Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы | 60% |
| | Месячник «День Победы» | Ежегодно(май) | Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы | 30% |
| | Всероссийская акция «Диктант Победы» | Май | Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы | 20% |
| | Акция «Бессмертный полк» | Ежегодно (май) | Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы | 5% |
| | Городская акция «Свеча Памяти» | Ежегодно (май) | Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, кураторы групп | 3% |
| | Интерактивная игра для адаптации первокурсников «Призрак старого города» | Сентябрь | Педагоги-организаторы, библиотекарь | 30% |
| Мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма, программы профилактики | Акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Ежегодно (3 сентября) | Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы | 50 % |
| | Классные часы «Экстремизм – антисоциальное явление» | Ежегодно (сентябрь) | Кураторы | 100% |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------|---|-------|
| наркоупотребления и нарко-распространения, программы социализации обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Встречи-беседы с представителями правоохранительных органов «Организация борьбы с терроризмом. Техника безопасности в колледже. Правовая база» | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы | 90% |
| | Родительские собрания «Профилактика экстремизма и терроризма, наркоупотребления и наркораспространения» «Безопасность в сети Интернет» | Ежегодно (сентябрь, январь) | Кураторы | 100% |
| | Информационные методические совещания по темам, касающимся профилактики экстремизма и терроризма, наркоупотребления и наркораспространения | Ежемесячно | Заместитель директора по УВР | 100 % |

Результат: к июню 2026 года у не менее чем 70% обучающихся ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» на уровне выше среднего сформирована компетенция: ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

4.3. Экологическое направление воспитательной работы

Вопросы состояния окружающей среды в Челябинской области находятся в числе ключевых и имеют повышенный уровень социальной значимости. Челябинская область, являющаяся одной из самых индустриальных в России, попала в десятку самых загрязненных регионов страны.

Челябинская область стоит перед необходимостью решения таких экологических проблем, как:

- загрязнение воздуха из-за выбросов вредных веществ крупных промышленных предприятий, увеличения числа автотранспортных средств;
- загрязнение воды, в том числе крупных водохранилищ питьевой воды для населенных пунктов региона; загрязнение почвы, в том числе увеличение количества пахотных земель, загрязненных тяжелыми металлами;
- разрастание свалок бытовых отходов, в том числе твердых бытовых отходов и др.

В 2013 году в Челябинской области принята Концепция по формированию экологической культуры населения Челябинской области до 2025 года.

Процесс формирования экологической культуры связан прежде всего с индивидуальным образованием, воспитанием и другими формами воздействия на членов общества как личностей. Профессиональное экологическое образование должно стать более эффективным.

Цель экологического направления воспитательной работы: Формирование у обучающихся ПОО способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 7) на уровне выше среднего не менее чем у 70 % обучающихся ПОО через участие в проектах/ мероприятиях программы воспитания к июню 2026 г.

| Направление Программы | Реализуемые задачи | Личностные результаты | Перечень общих компетенций, формируемых у обучающихся в соответствии с ФГОС СПО |
|---|--|-----------------------|---|
| Экологическое направление воспитательной работы | <p>Формировать экологическое сознание, естественно-научные знания, экологическую компетентность;</p> <p>Развивать умения, навыки и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром;</p> <p>Формировать у обучающихся активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора;</p> <p>Воспитывать чувство ответственности за состояние природных ресурсов, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p> <p>Развивать лидерские качества;</p> <p>Развивать способность работать в коллективе и команде.</p> | ЛР 10 | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |

ПЛАН-ГРАФИК проектов/мероприятий экологического направления работы

| Направления | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные исполнители | Процент обучающихся (от общего количества) охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях |
|--|---|-------------------------|--|--|
| Экологическое направление | | | | |
| Мероприятия и проекты, направленные на экологическое просвещение: | Ежегодный всероссийский экологический диктант | Ежегодно (ноябрь) | Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, кураторы | 40% |
| | Исследовательские работы на актуальные экологические темы | В течение учебного года | Преподаватели | 3% |
| Мероприятия и проекты, направленные на экологическую деятельность | Международная экологическая акция «Час Земли» | Ежегодно (март) | Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, преподаватели | 50% |
| | Экологические субботники | Ежегодно (апрель-май) | Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, кураторы | 50% |
| | Круглый стол «Экологический терроризм как глобальная проблема современности» | Март- апрель | Преподаватели, кураторы | 3% |
| | Викторина ко Дню экологии «От экологии души к экологии пространства» | Май | Преподаватели экологии | 30% |
| | Участие в городских мероприятиях, направленных на решение экологических проблем г. Челябинска | В течение года | Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы | 5% |

Результат: к июню 2026 года у не менее чем 70% обучающихся ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» сформирована компетенция ОК 07. Содействовать сохранению

окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

4.4. Культурно-творческое направление воспитательной работы

Проблема организации молодёжного досуга является сегодня одной из актуальных, поскольку формирование полноценного общества немыслимо без активного участия в его жизни молодого поколения. Необходимо не только отвлечь молодых людей от праздности и негативного влияния, но и помочь им самоопределиваться, выявить и развить таланты, самореализоваться.

В настоящее время в обществе осознается необходимость создания такой среды, которая может и должна дать молодому человеку шанс полноценного развития не только в профессиональном, но и в личностном развитии, возможность самореализоваться в сфере художественного творчества, культуры и мультимедийного пространства. Опыт работы по данному направлению показал, что наибольший интерес в молодежной среде вызывает участие в различных творческих мероприятиях, фестивалях. Мастер-классах, акциях, квестах, флешмобах. Данные мероприятия объединяют различные социальные группы, предоставляют возможности для выявления талантов, личностного роста в наиболее благоприятных условиях для общения со сверстниками. Для развития и поддержки общественно значимых молодежных инициатив необходимо объединение групп единомышленников, интересующихся определенной сферой общественной жизни, в студенческие клубы, целями которых являются: создание условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности; удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии; повышение социальной активности, уровня культуры; эффективное использование творческого потенциала обучающихся колледжа.

Цель культурно-творческое направление воспитательной работы: Формирование у обучающихся ПОО, способности работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 4) на уровне выше среднего не менее чем у 70% обучающихся ПОО посредством создания условий для формирования и закрепления творческой активности молодежи, содействия развитию творчества молодежи, поиска и популяризации новых форм творчества молодежи через участие в проектах/мероприятиях программы воспитания к июню 2026 г.

| Направление Программы | Реализуемые задачи | Личностные результаты | Перечень общих компетенций, формируемых у обучающихся в соответствии с ФГОС СПО |
|--|--|------------------------|--|
| Культурно-творческое направление воспитательной работы | Формировать общую культуру обучающихся; Развивать творчество обучающихся; Развивать лидерские качества; Развивать способность работать в коллективе и команде; Воспитывать уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; Развивать способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; Содействовать формированию у обучающихся позитивных | ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 | ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |

ПЛАН-ГРАФИК проектов/мероприятий по культурно-творческому воспитанию

| Направления | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные исполнители | Процент обучающихся (от общего количества) охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях |
|--|---|-------------------------|---|---|
| Культурно-творческое направление | | | | |
| Мероприятия и проекты, направленные на выявление талантливых, одаренных обучающихся и развитие их творческих способностей | Анкетирование по выявлению увлечений обучающихся | Ежегодно (сентябрь) | Кураторы | 100% |
| | Фестиваль «Минута славы» | Ежегодно (октябрь) | Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы | 70% |
| | «Посвящение в студенты первокурсников» | Ежегодно (сентябрь) | Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, зав. отделений, кураторы | 30% |
| | День учителя | Ежегодно (октябрь) | Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, кураторы | 10% |
| | Областной фестиваль студенческого творчества «Я вхожу в мир искусств» | Ежегодно (март) | Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, кураторы | 3% |
| | Студент года | Октябрь | Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, кураторы | 5% |
| | Школа актива | 2 раза в полугодие | Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, кураторы | 15% |

| | | | | |
|---|--|----------------------------|---|-----|
| | Концерт ко Дню матери | Ноябрь | Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, кураторы | 20% |
| | VI отчетно-выборная конференция студентов | Июнь | Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, кураторы | 30% |
| Мероприятия и проекты, направленные на создание творческого пространства | Работа кружков, секций | Ежегодно (август-сентябрь) | Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, кураторы | 25% |
| | День студента | Январь | Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, кураторы | 30% |
| | Онлайн конкурс «Территория вдохновения и творчества» | Октябрь | Педагоги-организаторы, кураторы | 25% |
| Проекты, направленные на создание информационно го/медийного пространства | Видеоролики и фотографии о студенческой жизни | Январь | Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, | 40% |
| Мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма, программы профилактики наркоупотребления и нарко-распространения, программы социализации обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Буклеты «Осторожно, экстремизм!» «СТОПВИЧСПИД» | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, кураторы | 5% |

Результат: к июню 2026 года у не менее чем 70% обучающихся ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» экономики на уровне выше среднего сформирована. ОК: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

4.5. Спортивное и здоровье сберегающее направление воспитательной работы

Идеями данного направления являются физическое развитие обучающихся, увеличение количества обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, и как результат – укрепление и сохранение здоровья всей нации.

Цель спортивного и здоровье сберегающего направления воспитательной работы – сохранение и укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовки (ОК 8) на уровне выше среднего не менее чем у 70% обучающихся ПОО через использование средств физической культуры и участие в проектах/мероприятиях программы воспитания к июню 2026 г.

| Направление Программы | Реализуемые задачи | Личностные результаты | Перечень общих компетенций, формируемых у обучающихся в соответствии с ФГОС СПО |
|---|---|-----------------------|--|
| Спортивное и здоровье сберегающее направление воспитательной работы | <p>Соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья соматического, физического, психологического, духовно - нравственного;</p> <p>Проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья;</p> <p>Воспитать чувство ценностного отношения к \сохранению, профилактике и укреплению здоровья;</p> <p>Принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры;</p> <p>Прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>Вовлекать обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта;</p> <p>Привлекать наиболее активных обучающихся в качестве волонтеров по популяризации здорового образа жизни;</p> <p>Развивать лидерские качества;</p> <p>Развивать способность работать в коллективе и команде.</p> | ЛР 9 | ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |

ПЛАН-ГРАФИК проектов/мероприятий по-спортивному и здоровье сберегающему воспитанию

| Направления | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные исполнители | Процент обучающихся (от общего количества) охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях |
|--|--|-------------------------|---|--|
| Спортивное и здоровье сберегающее направление | | | | |
| Мероприятия и проекты, направленные на сохранение и укрепление физического здоровья, включая проекты, ориентированные на обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья | Работа спортивных секций | Ежегодно (сентябрь) | Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания | 10% |
| | Спортивные соревнования в зачет спартакиады ССУЗов | В течение учебного года | Руководитель физического воспитания | 10% |
| | Организация и проведение турнира по мини- футболу, посвящённого памяти футболистов, участников «Матча смерти – 1942 года». | Январь | Руководитель физического воспитания | 35% |
| | Организация и проведение турнира по баскетболу | Февраль | Руководитель физического воспитания | 70% |
| | Турнир по шахматам и шашкам | Ежеквартально | Руководитель физического воспитания | 25% |
| | Всероссийский забег «Лыжня России» | Ежегодно (февраль) | Руководитель физического воспитания | 5% |
| Мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ПОО, программы профилактики | День здоровья | Сентябрь | Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, кураторы | 10% |
| | Марафон спортивных достижений (дистанционный формат) | В течение года | Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания | 60% |

| | | | | |
|---|--|-------------------------|--|------|
| наркоупотребления и наркораспространения в ПОО, программы социализации студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Информационные методические совещания по темам, касающимся профилактики Здорового образа жизни | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, кураторы | 100% |
| | Встречи-беседы обучающихся с медработниками | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, кураторы | 60% |
| | Акция «Защити себя от СПИДа» | Ежегодно (декабрь) | Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, кураторы | 50% |
| | Социально-психологическое тестирование, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ | Ежегодно | Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, кураторы психолог | 90% |
| | Классные часы, направленные на пропаганду ЗОЖ | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, кураторы | 100% |

Результат: к июню 2026 года не менее чем 70% обучающихся ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» на уровне выше среднего сформированы компетенция: ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

4.6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы

Современная цифровая экономика бросает новые вызовы предпринимателям, выходящим в бизнес-среду из стен профессиональных образовательных организаций. Экономическое пространство региона и государства сегодня формируется новым поколением бизнесменов. Молодежное предпринимательство становится социально-экономическим явлением, существенно меняющим ожидания и запросы государства и общества.

Развитие молодежного предпринимательства в системе профессионального воспитания ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» становится обязательным условием как реализации ФГОС СПО, так и подготовки новых кадров для экономики и рынка труда.

Цель бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы: Формирование у обучающихся ПОО, способности планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11) на уровне выше среднего не менее чем у 70% обучающихся ПОО через участие в проектах/ мероприятиях программы воспитания к июню 2026 г.

| Направление Программы | Реализуемые задачи | Личностные результаты | Перечень общих компетенций, формируемых у обучающихся в соответствии с ФГОС СПО |
|--|--|-----------------------|---|
| Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы | <p>Формировать у обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность;</p> <p>Формировать понимание социальной значимости и ответственности бизнеса;</p> <p>Формировать у обучающихся готовность к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность, конкурентоспособность в новых экономических условиях;</p> <p>Воспитывать творческое отношение к своей профессии через исследовательскую деятельность, общие профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС по профессиям и специальностям среднего профессионального образования;</p> <p>Повышение качества подготовки квалифицированных кадров, адаптированных новым социально экономическим тенденциям развития общества;</p> <p>Развивать лидерские качества студентов;</p> <p>Развивать способность работать в коллективе и команде.</p> | ЛР2 | ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

ПЛАН-ГРАФИК проектов/мероприятий по бизнес-ориентирующему воспитанию

| Направления | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные исполнители | Процент обучающихся (от общего количества) охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях |
|--|---|--------------------|---------------------------------------|--|
| Бизнес-ориентирующее направление | | | | |
| Мероприятия и проекты, направлены | Онлайн олимпиада «Час финансовой грамотности» | Ежегодно (октябрь) | Преподаватели экономических дисциплин | 50% |

| | | | | |
|--|---|---|---------------------------------------|------|
| е на бизнес-просвещение | Экономическая олимпиада «Предпринимательская деятельность» | В рамках недели ПЦК «Экономических дисциплин» | Преподаватели экономических дисциплин | 10% |
| | Траектория успеха (онлайн дистанционная игра) | Декабрь | Преподаватели экономических дисциплин | 20% |
| Мероприятия и проекты, направленные на бизнес-деятельность | Конкурс молодежного предпринимательства по различным направлениям жизнедеятельности города («Проектное бюро-ЭКОРЕГИОН для туризма и т.п. ») | Февраль | Преподаватели экономических дисциплин | 60% |
| | Нетворкинг «Молодежные предпринимательские инициативы -74» | Март | Преподаватели экономических дисциплин | 10% |
| | Участие в конкурсах и грантах по предпринимательству | В течение учебного года | Преподаватели экономических дисциплин | 5% |
| Мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма, программы профилактики и наркоупотребления и нарко-распространения, программы социализации студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: | Классные часы «Коррупция (понятие, ответственность, противодействие коррупции) | Ежегодно (декабрь) | Кураторы | 100% |
| | Круглый стол «Противодействие органов внутренних дел криминальному рынку наркотических средств как составной части теневой экономики и организованной преступности» | Март | Заместитель директора по УВР | 2% |

Результат: к июню 2026 года у не менее чем 70% обучающихся ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» на уровне выше среднего сформирована компетенция: ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Раздел 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» к 2026 году создано единое воспитательное пространство колледжа, обеспечивающее последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение к творческим и инновационным воспитательным результатам:

- создание эффективной системы воспитания, основанной на взаимодействии всех участников образовательного процесса;
- создание механизма педагогического сопровождения воспитательного процесса обучающихся по образовательным программам СПО, реализуемых техникумом на период обучения;
- сформированность общих компетенций у выпускников, способных самореализоваться в условиях современного общества;
- рост числа обучающихся, осваивающих дополнительные профессиональные программы;
- увеличение числа обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях различного уровня;
- рост достижений обучающихся в учебной, исследовательской социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности;
- уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения;
- уменьшение числа обучающихся, стоящих на учете в КДН;
- стабильность количества спортивных кружков и секций;
- увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;
- создание целостной и вариативной системы образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов с целью полноценной социализации и включения их в профессиональную, досуговую, общественную и трудовую деятельность;
- формирование толерантного отношения обучающихся к лицам со специальными образовательными потребностями;
- удовлетворенность обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса.
- сформированность личностных образовательных результатов обучающихся.