

**Аннотации к программам дисциплин**  
**Основной профессиональной образовательной программы**  
**среднего профессионального образования**  
**по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»**  
**2022– 2026**

# **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУДБ. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения программы**

Учебный предмет «Русский язык» входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

**1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебный предмет РУССКИЙ ЯЗЫК входит в общеобразовательный цикл.

**Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература.

Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных: –воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; –понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; –осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; –формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; –способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового

оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; –готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; –способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

- метапредметных: –владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; –владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; –применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; –овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; –готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; –умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- предметных: –сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; –сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; –владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; –владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – владение умением представлять тексты в виде тезисов,

конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; –сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; –сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; –способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; –владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; –сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 39 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>78</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
<i>Итоговая аттестация в форме /экзамена/</i>	

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОУДБ.02 ЛИТЕРАТУРА

### 1.1. Область применения программы

Учебный предмет «Литература» входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

**1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебный предмет «Литература» входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебного предмета «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов в соответствии с ФГОС СОО:

- **личностных:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести

диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - эстетическое отношение к миру; - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

- метапредметных: - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов; - умение работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- предметных: - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; - сформированность

умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 59 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	97
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОУДБ.03 РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА

### 1.2. Область применения программы

Учебный предмет «Родная (русская) литература» входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Родная (русская) литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 20.02.04. «Пожарная безопасность», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

**1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебный предмет «Родная (русская) литература» входит в общеобразовательный цикл учебного плана ОПОП СПО (общеобразовательные учебные предметы (общие и по выбору) базовые).

### 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Родная (русская) литература», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов в соответствии с ФГОС СОО:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты (представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД): регулятивные универсальные учебные действия, познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия);



- предметные результаты

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Объем образовательной нагрузки - 52 часа, всего во взаимодействии с преподавателем – 35 часов, самостоятельная работа обучающегося – 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	25
лабораторные и практические занятия	10
<b><i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i></b>	<b>17</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.3. Область применения программы**

Программа учебного предмета ОУДБ.04 «Иностранный язык» входит в состав обязательной предметной области «иностранный язык» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

**1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебный предмет «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл.

## **1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:- лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 59 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	117
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
в том числе:	
<i>Виды самостоятельной работы: составление конспекта, подготовка презентаций, ознакомление с нормативными документами, подготовка реферата, просмотр видеозаписей</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОУДБ. 05. ИСТОРИЯ

### 1.4. Область применения программы

Учебный предмет «История» входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

**1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебный предмет **История** входит в общеобразовательный цикл.

### 1.5. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной– ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем.– В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и– XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов– в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные,

миграционные и иные)– политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 12 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их– деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и– государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов– мирового и регионального значения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>176</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>117</i></b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b><i>61</i></b>
лабораторные и практические занятия	<b><i>56</i></b>
<b><i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i></b>	<b><i>59</i></b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУДБ.06ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## 1. Область применения программы

Учебный предмет «Физическая культура» входит в состав обязательной предметной области «Физической культуры» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физической культуры» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана для специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», в том числе с использованием дистанционных форм обучения

**1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина Физическая культура входит в общеобразовательный цикл (общеобразовательных дисциплины - базовые)

## 1.3 Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов в соответствии с ФГОС СОО:

- личностных: –готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; –сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, непринятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; – потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья; – приобретение личного опыта творческого использования профессиональнооздоровительных средств

и методов двигательной активности; – формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике; – готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры; - способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры; – способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности; – формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью; – умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; – патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; – готовность к служению Отечеству, его защите;

- метапредметных: – способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности; – освоение знаний,

полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках 21 информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников; – формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- предметных: – умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов; самостоятельной работы обучающегося – 59 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
Всего на уроках	5
лабораторные занятия	112
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
в том числе:	
Виды самостоятельной работы: составление конспекта, подготовка презентаций, подготовка реферата, сообщений, просмотр видеозаписей, разработка комплексов упражнений спортивно-оздоровительного характера, изучение диагностики для определения уровня работоспособности	59
<b>Итоговая аттестация в форме: зачёт, дифференцированный зачет</b>	

# **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **ОУДБ.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО. Программа составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для специальностей среднего профессионального образования 20.02.04 «Пожарная безопасность», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности входит в общеобразовательный цикл (общеобразовательные дисциплины - базовые)

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов в соответствии с ФГОС СОО:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты (представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД): регулятивные универсальные учебные действия, познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия);
- предметные результаты

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 35 ч

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
теоретическое обучение	57
практические занятия	13
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	35
в том числе:	
Виды самостоятельной работы: проработка конспекта, подготовка презентаций, ознакомление с нормативными документами, просмотр видеозаписей.	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОУДБ.08 АСТРОНОМИЯ

### 1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной программы «Астрономия» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО. Программа составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Астрономия» для специальностей среднего профессионального образования 20.02.04 «Пожарная безопасность», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебный предмет Астрономия входит в общеобразовательный цикл (общеобразовательные дисциплины - базовые)

### 1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов в соответствии с ФГОС СОО:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты (представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД): регулятивные универсальные учебные действия, познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия);
- предметные результаты

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 39 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 39 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Всего во взаимодействии с преподавателем</b>	39
в том числе:	
занятий на уроках	29
лабораторные занятия	
практические занятия	10
контрольные работы	
консультации	
Самостоятельная работа	19
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУДБ.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

## 1.1 Область применения программы

Учебный предмет «Обществознание» входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, в том числе с использованием дистанционных форм обучения .

**1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебный предмет **Обществознание** входит в общеобразовательный цикл.

## 1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения:

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание», обеспечивает достижение студентами следующих результатов (Таблица 1):

- Личностные результаты;
- Метапредметные результаты (представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД): регулятивные универсальные учебные действия, познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия);
- Предметные результаты;
- Личностные результаты воспитания.

## Количество часов на освоение программы предмета

Объем образовательной нагрузки - 142 часа, всего во взаимодействии с преподавателем – 95 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>142</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>95</i></b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b><i>75</i></b>
лабораторные и практические занятия	<b><i>20</i></b>
<b><i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i></b>	<b><i>47</i></b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОУДП.01 МАТЕМАТИКА

### 1.1. Область применения программы

Учебный предмет «Математика» входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Математика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

**1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебный предмет **Математика** входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении
- основной профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области
- профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа;
- основы теории вероятностей и математической статистики;
- основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры. •



## 1.4 Количество часов на освоение программы предмета

Объем образовательной нагрузки - 351 час, всего во взаимодействии с преподавателем – 234 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>351</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>234</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные и практические занятия	168
практическая подготовка	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> <i>в том числе: составление конспекта, подготовка презентаций, ознакомление с нормативными документами, подготовка реферата, самостоятельная работа</i>	<b>117</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОУДП.02 ИНФОРМАТИКА

### 1.1 Область применения программы

Учебная предмет «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС СОО.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУДП.02 «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

**1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина **Информатика** входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов в соответствии с ФГОС СОО:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты (представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД): регулятивные универсальные учебные действия, познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия);
- предметные результаты

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 234 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 156 час;  
 самостоятельной работы обучающегося – 78 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>234</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>151</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	42
лабораторные и практические занятия	114
<b>В форме практической подготовки</b>	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
Виды самостоятельной работы: подготовка сообщений, рефератов, докладов составление кроссвордов, подготовка конспектов, изучение учебной и специальной технической литературы, решение задач, разработка презентаций, просмотр видеозаписей.	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

# **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

### **1.1 Область применения программы**

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 352), Рабочей программы воспитания по УГПС 20.00.00. «Техносферная безопасность и природоустройство», в том числе с использованием форм дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием форм дистанционных образовательных технологий.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем обязательной нагрузки – 58 часа, в том числе:

Самостоятельная работа – 10 часов;

Объем обязательной программы в академических часах – 48 часов;

Теоретическое обучение – 40 часов;

Лабораторно-практические занятия – 8 часов;

Практическая подготовка – 0 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем обязательной нагрузки (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
<b>Практическая подготовка</b>	-
в том числе:	
<i>Виды самостоятельной работы: составление конспекта, подготовка презентаций, ознакомление с нормативными документами, подготовка реферата, просмотр видеозаписей</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

### 1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	40
Лабораторные и практические занятия	8
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
<i>Виды самостоятельной работы: составление таблиц и схем, работа с нормативными материалами, составление кроссвордов, подготовка сообщений, подготовка презентации</i>	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки.

Программа составлена на основе примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык для специальностей среднего профессионального образования 20.02.04. «Пожарная безопасность».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося - 200 часа, в том числе: обязательной

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 172 часов; самостоятельной работы обучающегося - 28 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	200
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	172
курсовая работа (проект), ( если предусмотрено)	-
Практическая подготовка	50
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (если предусмотрено)	-
Виды самостоятельной работы: изучение учебной, профессиональной и справочной литературы- 6; написание рефератов-4, мини-сочинений-4, эссе; разработка проектов, презентаций-6; домашнее чтение-8.	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	



# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины физическая культура является частью общеобразовательной подготовки. Программа составлена на основе ФГОС для учебной дисциплины «Физическая культура» для профессии среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по 20.02.04 Пожарная безопасность

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:** формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

#### **Задачи:**

1. Создание целостного представления о физической культуре общества и личности, её роли в личностном, социальном и профессиональном развитии специалиста.

2. Приобретение основ теоретических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное их использование.

3. Формирование осознанной потребности к физическому самовоспитанию, самосовершенствованию здоровому образу жизни.

4. Воспитание нравственных, физических, психических качеств и свойств, необходимых для личностного и профессионального развития.

5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности.

6. Приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных

целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

уметь:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 344 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов  
самостоятельной работы обучающегося 172 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>344</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>172</b>
контрольные работы	
Практическая подготовка	44
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
Виды самостоятельной работы: составление конспекта, подготовка презентаций, подготовка реферата, сообщений, просмотр видеозаписей, разработка комплексов упражнений спортивно-оздоровительного характера, изучение диагностики для определения уровня работоспособности	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН. 01 МАТЕМАТИКА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать методы линейной алгебры;
- решать основные прикладные задачи численными методами;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и методы основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
- основные численные методы решения прикладных задач.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

объем образовательной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:

самостоятельная работа обучающегося – 24 часа;

всего учебных занятий – 48 часов, в том числе:

теоретические занятия – 28 часов;

лабораторные и практические занятия – 20 часов , в том числе в форме практической подготовки – 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретические занятия	24
лабораторные и практические занятия	24
в том числе в форме практической подготовки	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
подготовка сообщений, решение задач	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

# **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.01 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Инженерная графика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе с использованием дистанционных форм обучения, по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

Программа учебной дисциплины «Инженерная графика» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке специалистов по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является одной из общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Преподавание инженерной графики опирается на базовое знание студентами геометрии, черчения и информатики.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;
- выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ;

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

знать:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
- средства и методы автоматизации графических работ, принципы работы систем автоматизированного проектирования (САПР);
- технологии компьютерной графики.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 81 часа, в том

числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54

часов;

самостоятельной работы обучающегося - 27 часов.

## 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	20
теоретическое обучение	
практическая подготовка	34
лабораторные занятия	-
практические работы	34
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>
в том числе:	
выполнение расчетно-графических работ, составление опорного конспекта, составление технологических карт.	27
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

# **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.02 «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Техническая механика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 20.02.04. Пожарная безопасность.

Программа учебной дисциплины «Техническая механика» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов по специальности 280703 Пожарная безопасность и профессиональной подготовке по профессии 16781Пожарный.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Техническая механика» является одной из общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Преподавание технической механики опирается на базовое знание студентами математики и физики.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;



- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 38 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лабораторные работы	6
практические занятия	32
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Практическая подготовка	42
Итоговая аттестация в форме экзамена	

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **20.02.04 Пожарная безопасность**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 354 от 18.04.2014 г., в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов,
- правила эксплуатации электрооборудования.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>87</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
лабораторные работы	14
практические занятия	10
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>29</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка конспектов, сообщений, презентаций, решение задач и т.п.)	29
Практическая подготовка	34
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

# **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.04 Стандартизация, метрология и подтверждение качества**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 N 354 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2010 г., № 17445), в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения соответствия;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 час;  
 самостоятельной работы обучающегося - 28 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
Теоретическое обучение	36
Практические занятия	20
Практическая подготовка	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
работа с конспектом лекции, учебным изданием и специальной технической литературой; решение задач; подготовка рефератов.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

# **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.05 «ТЕРМОДИНАМИКА, ТЕПЛОПЕРЕДАЧА И ГИДРАВЛИКА»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Термодинамика, теплопередача и гидравлика» разработана в соответствии с ФГОС СПО **20.02.04 Пожарная безопасность**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 №352, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Термодинамика, теплопередача и гидравлика» является одной из общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Для успешного усвоения дисциплины, приобретения необходимых знаний, умений и компетенций к началу изучения дисциплины «Термодинамика, теплопередача и гидравлика» обучающийся должен обладать соответствующими знаниями, умениями и компетенциями, полученными им при освоении учебных дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и естественнонаучного цикла: Математики, Физики, Химии, Информационных технологий, Экологии, Технической механики.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основы теплотехники;

- порядок расчета теплопроводности, теплообмена, теплопередачи;
- основные законы равновесия состояния жидкости;
- основные закономерности движения жидкости;
- принципы истечения жидкости из отверстий и насадок; принципы работы гидравлических машин.

**В результате освоение учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать законы идеальных газов при решении прикладных задач;
- проводить термодинамический анализ теплотехнических устройств;
- определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи;
- производить расчеты гидростатических давлений жидкости на различные поверхности;
- осуществлять расчеты гидравлических параметров : напора, расхода, потери напоров, гидравлических сопротивлений, величин избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости;
- производить расчеты параметров работы гидравлических машин при движении жидкости; производить расчеты параметров работы гидравлических машин при их работе, насосов, трубопроводов, компрессоров.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 32 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>96</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>64</i>
в том числе:	
Теоретическое обучение	<i>50</i>
лабораторные работы	
практические занятия	<i>14</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка сообщений, презентаций, письменные ответы на вопросы и т.п.).	<i>32</i>
<i>Практическая подготовка</i>	<i>40</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

# **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «Психология экстремальных ситуаций»**

## **1.1 Область применения программы**

Программа профессиональной дисциплины «ОП.10 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований» является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 N 352 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 10.06.2014 N 32657), Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональная дисциплина ОП.07. «Психология экстремальных ситуаций» является частью составляющей общего цикла ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

## **1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессиональной дисциплины**

1.3.1. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь и знать:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1- ОК 9	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ особенности динамики психического состояния и поведения, пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</li></ul>

<p>ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3 ЛР 1-ЛР 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>▪ вести информационно разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>▪ учитывать этнокультурные особенности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>▪ факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>▪ о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>▪ понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи;</li> <li>▪ классификацию групп, пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>▪ основные направления работы с различными группами пострадавших;</li> <li>▪ общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>▪ алгоритм общения с пострадавшим,</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ пострадавших при оказании экстренной психологической помощи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ находящимся в очаге чрезвычайной ситуации; признаки, алгоритмы помощи</li> <li>▪ при острых реакциях на стресс;</li> <li>▪ механизмы образования толпы; принципы профилактики образования толпы;</li> <li>▪ основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;</li> <li>▪ - алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке;</li> <li>▪ влияние этнокультурных особенностей, пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>▪ принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса</li> </ul>

#### **1.4 Количество часов, отводимое на освоение профессиональной дисциплины**

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов

- самостоятельной работы обучающегося – 28 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	84
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	50
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	28
<b>Дифференцированный зачет</b>	

# **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.08 «ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ»**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Здания и сооружения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 20.02.04 Пожарная безопасность, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

Программа учебной дисциплины «Здания и сооружения» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке специалистов по специальности Пожарная безопасность.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Здания и сооружения» является одной из общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды, свойства и применение основных строительных материалов;
- пожарно-технические характеристики строительных материалов;
- поведение строительных материалов в условиях пожара;
- основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты;
- объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий;
- несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц;
- предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение несущих и ограждающих металлических,

- деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости;
- степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений; поведение зданий и сооружений в условиях пожара;
  - категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;
  - требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
  - конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей.

В уметь:

- оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара;
- определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара;
- применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости;
- определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;
- находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов;
- использовать методы и средства рациональной защиты.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа; самостоятельной работы обучающегося - 22 часа.

## **2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
выполнение составление опорного конспекта, составление докладов, презентаций.	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

# **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.09 «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЬ»**

### **1.1 Область применения программы**

Программа профессиональной дисциплины «ОП.09 Автоматизированные системы управления и связь» является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 N 352 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 10.06.2014 N 32657), Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Профессиональная дисциплина «ОП.09 Автоматизированные системы управления и связь», индекс по учебному плану – ОП.06 является составляющей общего цикла ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

### **1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессиональной дисциплины**

**1.3.1. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;</li><li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в</li></ul>
--------------	---



	<p>профессионально ориентированных информационных системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> <li>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления;</li> <li>- преобразования сообщений и сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования;</li> <li>- основные понятия построения оконечных устройств систем связи; общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи;</li> <li>- правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения;</li> <li>- организацию связи и оповещения в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- принципы построения и эксплуатации автоматизированных систем связи и оперативного управления;</li> <li>- перспективные направления в технике</li> </ul>

#### **1.4 Количество часов, отводимое на освоение профессиональной дисциплины**

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часов;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов
- самостоятельной работы обучающегося – 28 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем (час)</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>84</b>
Обязательная аудиторная нагрузка	<b>56</b>
В том числе:	
- теоретическое обучение	28
- практические занятия	28
- лабораторные работы	-
Практическая подготовка	50
Самостоятельная работа обучающегося	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности

### 1.1 Область применения программы

Программа профессиональной дисциплины «ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности» является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 N 354 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2010 г., № 17445), Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональная дисциплина «ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности», индекс по учебному плану – ОП.10 является составляющей общего цикла ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессиональной дисциплины

**В результате освоения профессиональной дисциплины обучающийся должен:**

<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;</li><li>- определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров;</li><li>- разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите</li></ul>
--------------	--

	<p>от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны;</li> <li>- понятие и виды экономического ущерба от пожаров;</li> <li>- значение и сущность страхования от пожаров;</li> <li>- методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий;</li> <li>- основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны;</li> <li>- основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны</li> </ul>

#### **1.4 Количество часов, отводимое на освоение профессиональной дисциплины**

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем (час)</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>66</b>
Обязательная аудиторная нагрузка	<b>44</b>
В том числе:	
- теоретическое обучение	24
- практические занятия	20
- лабораторные работы	-
Практическая подготовка	30
Самостоятельная работа обучающегося	22
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

# **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1 Область применения программы**

Программа профессиональной дисциплины «ОП.11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 N 352 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 10.06.2014 N 32657), Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Профессиональная дисциплина «ОП.11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», индекс по учебному плану – ОП.08 является составляющей общего цикла ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

## **1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессиональной дисциплины**

<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья,</li><li>- применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li></ul>
--------------	--

	- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и\или находящимся в терминальных состояниях;
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека;</li> <li>- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов;</li> <li>- признаки травм и терминальных состояний;</li> <li>- принципы оказания помощи пострадавшим</li> </ul>

#### **1.4 Количество часов, отводимое на освоение профессиональной дисциплины**

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 138 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 92 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 46 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем (час)</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>138</b>
Обязательная аудиторная нагрузка	<b>92</b>
В том числе:	
- теоретическое обучение	56
- практические занятия	36
- лабораторные работы	-
Практическая подготовка	60
Самостоятельная работа обучающегося	46
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	



# **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.12 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 «Пожарная безопасность».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 68 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой; написание реферата, создание презентации; подготовка сообщений.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ. 01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций**

### **1.1 Область применения программы**

Программа профессионального модуля «ПМ. 01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций» является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 N 354 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2010 г., № 17445), Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

### **1.2 Место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Профессиональный модуль «Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций», индекс по учебному плану - ПМ.01. является составляющей общего цикла ПМ.00 «Профессиональные модули» основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

### **1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности - организацию службы

пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, также соответствующие ему общие компетенции, профессиональные компетенции и личностные результаты:

### 1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части
ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров
ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ

### 1.3.3. Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

### 1.3.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организации несения службы дежурным караулом пожарной части;</li> <li>- организации выезда дежурного караула по тревоге;</li> <li>- разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;</li> <li>- разработки оперативных планов тушения пожаров;</li> <li>- разработки мероприятий по подготовке личного состава;</li> <li>- организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;</li> <li>- организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);</li> <li>- участия в организации действий по тушению пожаров;</li> <li>- участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;</li> <li>- участия в аварийно-спасательных работах</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;</li> <li>- руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;</li> <li>- соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе; анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и</li> </ul>

	<p>принимать эффективные решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;</li> <li>- рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;</li> <li>- использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;</li> <li>- осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;</li> <li>- организовывать выезд дежурного караула по тревоге;</li> <li>- разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;</li> <li>- передавать оперативную информацию;</li> <li>- организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;</li> <li>- разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;</li> <li>- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;</li> <li>- обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;</li> <li>- организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;</li> <li>- осуществлять расчеты вероятного развития пожара;</li> <li>- выбирать главное направление действий по тушению пожаров;</li> <li>- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;</li> <li>- принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;</li> <li>- использовать средства индивидуальной защиты;</li> <li>- организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;</li> <li>- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;</li> <li>- ставить задачи перед участниками тушения пожара;</li> <li>- контролировать выполнение поставленных задач;</li> <li>- обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>- пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;</li> <li>- выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>- рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;</li> <li>- определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;</li> <li>- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;</li> <li>- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;</li> <li>- принимать решения на использование средств индивидуальной защиты</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;</li> <li>- порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-</li> </ul>

- тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;
- задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;
  - обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;
  - организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;
  - порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;
  - порядок передачи и содержание оперативной информации; особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;
  - основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;
  - соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);
  - служебный этикет: основные принципы и формы;
  - цели, задачи, функции и структуру управления;
  - информационные технологии в сфере управления; управленческие решения:
  - прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;
  - организацию и стиль работы руководителя;
  - системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности; организацию и основные элементы работы с кадрами; управление рисками, управление конфликтами;
  - систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных;
  - правовую и социальную защиту сотрудников;
  - основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;
  - нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;
  - принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;
  - приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
  - причины возникновения пожаров;
  - классификацию пожаров;
  - процесс развития пожаров;
  - опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
  - приемы и способы прекращения горения;
  - классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;
  - организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;
  - основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;
  - порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
  - нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;
  - содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);
  - способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;</li> <li>- порядок определения главного направления действий по тушению пожара; приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;</li> <li>- правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;</li> <li>- классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;</li> <li>- тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;</li> <li>- меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы; порядок работы со средствами связи;</li> <li>- правила ведения радиообмена;</li> <li>- причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций</li> </ul>
--	--

#### **1.4 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

**Всего – 1039 час**, в том числе:

- практическая подготовка - 578 часов;

Из них:

1. На освоение МДК. 01.01 – 90 часов, в том числе:

- всего учебных занятий – 60 часов;
- самостоятельная работа – 30 часов.

2. На освоение МДК. 01.02 – 463 часов, в том числе:

- всего учебных занятий – 309 часов;
- самостоятельная работа – 154 часа.

3. На освоение МДК. 01.03 – 198 часов, в том числе:

- всего учебных занятий – 132 часа;
- самостоятельная работа – 66 часов.

4. Практики, в том числе:

- учебная практика – 108 часов;
- производственная практика – 180 часов.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ. 02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности**

#### **1.1 Область применения программы**

Программа профессионального модуля «ПМ. 02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности» является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 N 354 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2010 г., № 17445), Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

#### **1.2 Место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Профессиональный модуль «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности», индекс по учебному плану - ПМ.02. является составляющей общего цикла ПМ.00 «Профессиональные модули» основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

#### **1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен изучить и освоить основной вид профессиональной деятельности - осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной

безопасности, также соответствующие ему общие компетенции, профессиональные компетенции и личностные результаты:

### 1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения
ПК 2.2	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств
ПК 2.3	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации

	объектов, зданий и сооружений
ПК 2.4	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

### 1.3.3. Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

### 1.3.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения пожарно-технического обследования объектов;</li> <li>- разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;</li> <li>- разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора;</li> <li>- проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;</li> <li>- разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;</li> <li>- проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала</li> </ul>
--------------------------------	--

	<p>объектов правилам пожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;</li> <li>- организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</li> <li>- организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта;</li> <li>- проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;</li> <li>- информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;</li> <li>- проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;</li> <li>- осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;</li> <li>- проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии;</li> <li>- передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов;</li> <li>- обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;</li> <li>- проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности;</li> <li>- руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории организации необходимых сил и средств;</li> <li>- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений; определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений; определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;</li> <li>- осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок;</li> <li>- осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий; применять меры административного воздействия к нарушителям;</li> <li>- принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;</li> <li>- информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;</li> <li>- оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;</li> <li>- представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой продукции, а также о происшедших на ее территориях пожарах и их последствиях;</li> <li>- принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организации;</li> <li>- представлять интересы организации в государственных органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности, представлять необходимые документы и давать объяснения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности; разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде;</li> <li>- проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства;</li> <li>- проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы;</li> <li>- участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора;</li> <li>- основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций;</li> <li>- организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий;</li> <li>- порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора);</li> <li>- цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору;</li> <li>- организацию деятельности объектовых подразделений пожарной охраны;</li> <li>- учет, отчетность, анализ пожаров и их последствий, мероприятия по профилактике пожаров;</li> <li>- методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</li> <li>- особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;</li> <li>- основы обеспечения безопасности технологических процессов;</li> <li>- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</li> <li>- способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;</li> <li>- методики расчета путей эвакуации персонала организации;</li> <li>- основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</li> <li>- порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности;</li> <li>- порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности;</li> <li>- права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по нарушениям требований пожарной безопасности;</li> <li>- порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о нарушениях требований пожарной безопасности;</li> <li>- порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора);</li> <li>- основы противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности;</li> <li>- правила охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и оказание медицинской помощи;</li> <li>- основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;</li> <li>- организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения</li> </ul>
--	--

#### **1.4 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

**Всего – 833 часа, в том числе:**

- практическая подготовка - 572 часа;

Из них:

1. На освоение МДК. 02.01 – 114 часов, в том числе:

- всего учебных занятий – 76 часов;
- самостоятельная работа – 38 часов.

2. На освоение МДК. 02.02 – 366 часов, в том числе:

- всего учебных занятий – 244 часов;
- самостоятельная работа – 122 часа.

3. На освоение МДК. 02.03 – 101 час, в том числе:

- всего учебных занятий – 67 часа;
- самостоятельная работа – 34 часа.

4. Практики, в том числе:

- учебная практика – 108 часов;
- производственная практика – 144 часа.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ**

#### **1.1 Область применения программы**

Программа профессионального модуля «ПМ. 03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 N 354 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2010 г., № 17445), Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

#### **1.2 Место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Профессиональный модуль «Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ», индекс по учебному плану - ПМ.03. является составляющей общего цикла ПМ.00 «Профессиональные модули» основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

#### **1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен изучить и освоить основной вид профессиональной деятельности - ремонту и



обслуживанию технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, также соответствующие ему общие компетенции, профессиональные компетенции и личностные результаты:

### 1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и

	автотранспортных средств
--	--------------------------

### 1.3.3. Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

### 1.3.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>- проведения периодических испытаний технических средств;</li> <li>- оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;</li> <li>- участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>- расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной</li> </ul>

	<p>техники и аварийно-спасательного оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;</li> <li>- использовать слесарный и электротехнический инструмент;</li> <li>- консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;</li> <li>- расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;</li> <li>- порядок проведения периодического испытаний технических средств;</li> <li>- основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;</li> <li>- правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;</li> <li>- режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования</li> </ul>

#### **1.4 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

**Всего – 461 час, в том числе:**

- практическая подготовка - 330 часов;

Из них:

1. На освоение МДК. 03.01 – 281 час, в том числе:

- всего учебных занятий – 187 часов;
- самостоятельная работа – 94 часа.

2. Практики, в том числе:

- учебная практика – 108 часов;
- производственная практика – 72 часа.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04 Выполнение работ профессиям**  
**16781 Пожарный, 11442 Водитель автомобиля**

**1.1 Область применения программы**

Программа профессионального модуля «ПМ. 04 Выполнение работ профессиям 16781 Пожарный, 11442 Водитель автомобиля» является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 N 354 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2010 г., № 17445), Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

**1.2 Место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Профессиональный модуль «Выполнение работ профессиям 16781 Пожарный, 11442 Водитель автомобиля», индекс по учебному плану - ПМ.05. является составляющей общего цикла ПМ.00 «Профессиональные модули» основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

**1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить виды профессиональной деятельности - выполнение работ профессии 16781 Пожарный, выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля, также соответствующие им общие компетенции, профессиональные компетенции и личностные результаты:

### 1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации..
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1	Выполнять работы по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ
ПК 4.2	Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента
ПК 4.3	Организовывать выполнение мероприятий по предупреждению и ликвидации пожаров, в том числе лесных (природных), проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств

	пожаротушения и специальной техники
ПК 4.4	Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества при пожаре
ПК 4.5	Управлять автомобилями категорий «В».
ПК 4.6	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК 4.7	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.8	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 4.9	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

### 1.3.3. Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

### 1.3.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p><b>Иметь практический опыт</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;</li> <li>- выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;</li> <li>- проведения аварийно-спасательных работ;</li> <li>- выполнения обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы;</li> <li>- проведения специальных и аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы;</li> <li>- применения и обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т. ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения; обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;</li> <li>- выполнения комплекса специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке, защиты от современных средств поражения, применения пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>- участия в проведении профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах;</li> <li>- управления автомобилями категорий "В";</li> <li>- выполнения работ по транспортировке грузов и перевозке пассажиров;</li> <li>- осуществления технического обслуживания транспортных средств;</li> <li>- устранения мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств;</li> <li>- проведения первоочередных мероприятий на месте дорожно-транспортного происшествия</li> </ul>
<p><b>Уметь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать закрепленное за номерами расчета пожарно-техническое вооружение;</li> <li>- выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;</li> <li>- оценивать обстановку на участке тушения пожара (работы), позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;</li> <li>- работать со средствами пожаротушения;</li> <li>- выполнять требования правил по охране труда при ведении оперативно-тактических действий на пожаре;</li> <li>- применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;</li> <li>- готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;</li> <li>- выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;</li> <li>- оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;</li> <li>- оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара;</li> <li>- оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов</li> <li>- соблюдать Правила дорожного движения;</li> <li>- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</li> <li>- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</li> <li>- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</li> <li>- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</li> <li>- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</li> <li>- соблюдать режим труда и отдыха;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;</li> <li>- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</li> <li>- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</li> <li>- использовать средства пожаротушения;</li> <li>- выполнять приемы последовательности действий водителя при ДТП;</li> <li>- выполнять операции по техническому обслуживанию систем автомобиля;</li> <li>- выполнять приемы по оказанию первой медицинской помощи;</li> <li>- оценивать собственное психическое состояние и поведение. Разрешать конфликты между участниками дорожного движения;</li> <li>- планировать поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения;</li> <li>- оценивать тормозной и остановочный пути. Формировать безопасное пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения;</li> <li>- оценивать опасность воспринимаемой информации, организовывать наблюдения в процессе управления транспортным средством - выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;</li> <li>- информировать других участников движения о намерении изменить скорость, траекторию движения, подавать сигналы;</li> <li>- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;</li> <li>- вызывать аварийные и спасательные службы;</li> <li>- обеспечивать безопасность пешеходов, велосипедистов</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию гарнизонной и караульной служб;</li> <li>- требования техники безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;</li> <li>- обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;</li> <li>- основные положения тактики тушения пожаров и требований нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны;</li> <li>- тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле);</li> <li>- содержание действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;</li> <li>- задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;</li> <li>- правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;</li> <li>- правила по охране труда при тушении пожаров;</li> <li>- устройство и правила эксплуатации защитной одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;</li> <li>- виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;</li> <li>- правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;</li> <li>- правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием;</li> <li>- основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС;</li> <li>- устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения;</li> <li>- функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула;</li> <li>- требования безопасности при работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения;</li> <li>- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;</li> <li>- роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;</li> <li>- порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>- основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;</li> <li>- особенности пожарной опасности технологического оборудования;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;</li> <li>- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;</li> <li>- правила эксплуатации транспортных средств;</li> <li>- правила перевозки грузов и пассажиров;</li> <li>- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;</li> <li>- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;</li> <li>- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;</li> <li>- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;</li> <li>- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</li> <li>- правила обращения с эксплуатационными материалами;</li> <li>- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- основы безопасного управления транспортными средствами;</li> <li>- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;</li> <li>- порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;</li> <li>- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;</li> <li>- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>- правила применения средств пожаротушения;</li> <li>- основные элементы дороги, признаки их определения;</li> <li>- порядок распределения приоритета между участниками дорожного движения;</li> <li>- правила движения при особых условиях;</li> <li>- правила пользования внешними световыми приборами;</li> <li>- назначение, устройство, места расположения агрегатов основных систем автомобиля;</li> <li>- возможные виды повреждений, их внешние признаки;</li> <li>- способы оказания приемов первой медицинской помощи;</li> <li>- основы профессиональной надежности водителя;</li> <li>- эксплуатационные показатели транспортных средств. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством;</li> <li>- особенности наблюдения за дорожной обстановкой; способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;</li> <li>- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;</li> <li>- порядок вызова аварийных и спасательных служб;</li> <li>- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов</li> </ul>
--	--

#### **1.4 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

**Всего – 999 часов, в том числе:**

- практическая подготовка - 652 часа;

Из них:

1. На освоение МДК.04.01 – 618 часов, в том числе:

- всего учебных занятий – 412 часа;
- самостоятельная работа – 206 часов.

2. На освоение МДК. 04.02 – 201 часов, в том числе:

- всего учебных занятий – 134 часа;
- самостоятельная работа – 67 часов.

3. Практики, в том числе:

- учебная практика – 72 часа;
- производственная практика – 108 часов.