

**АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
специальности 20.02.04 «Защита в чрезвычайных ситуациях»
2023 - 2027**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Учебный предмет «Русский язык» входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет РУССКИЙ ЯЗЫК входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.3.2 Результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК из ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	102
Всего учебных занятий	78
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	78
из них профессионально ориентированное содержание в рамках практической подготовки	12
Консультации	18
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	6

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения программы

Учебный предмет «Литература» входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 23.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет «Литература» входит в общеобразовательный цикл.

1.3.1 Цель общеобразовательной дисциплины

Целью дисциплины «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	100
Всего учебных занятий	100
в том числе:	
теоретическое обучение	84
практические занятия	16
из них профессионально ориентированное содержание в рамках практической подготовки	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» входит в состав обязательной предметной области «иностранный язык» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
в т.ч.	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	100
Из них профессионально ориентированное содержание в рамках практической подготовки	30
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД. 04 ИСТОРИЯ

1.1 Область применения программы

Программа учебного предмета ОУД.04 «История» входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2 Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательный учебный предмет «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»,

1.3 Цели и планируемые результаты освоения предмета:

1.3.1. Цели и задачи предмета

Содержание программы учебного предмета История направлено на достижение следующей цели:

- Формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Освоение курса учебного предмета «История» предполагает решение следующих задач:

- формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории;
- формирование понимания места и роли России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю,
- формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

В результате освоения предмета обучающийся должен **знать**:

- ключевые события, основных дат и этапов истории России и мира в XX – начале XXI в.;
- значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в.;
- достижения России и ее народа;
- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;
- имена выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;
- важнейшие достижения культуры.

В результате освоения предмета обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее – нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических республик (далее – СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса, понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на

Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в., особенности развития культуры народов СССР (России);

- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху, формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов, систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями, сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов, характеризовать их итоги, соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в., определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.;
- критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом, выявлять общее и различия, привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач, оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 ч., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –78 ч;
самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	60
лабораторные и практические занятия	18
Из них профессионально ориентированное содержание в рамках практической подготовки	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1 Область применения программы

Программа учебного предмета ОУД.05 «Обществознание» входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2 Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательный учебный предмет «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»,

1.3 Цели и планируемые результаты освоения предмета:

1.3.1. Цели и задачи предмета

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных

областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 ч

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды работы

Вид учебной работы	бъем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	60
лабораторные и практические занятия	18
з них профессионально-ориентированное содержание в рамках практической подготовки	10
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД. 06 ИНФОРМАТИКА

1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД.06 «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина **Информатика** входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых

технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
Теоретическое обучение	18
лабораторные и практические занятия	60
Профессионально-ориентированное содержание в форме практической подготовки	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.07 ФИЗИКА

1.1 Область применения программы

Программа учебного предмета ОУД.07 «Физика» входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Физика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2 Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательный учебный предмет «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

1.3 Цели и планируемые результаты освоения предмета:

1.3.1. Цели и задачи предмета

Содержание программы учебного предмета Физика направлено на достижение следующих целей:

- Формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- Развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- Формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- Формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;
- Формирование представлений о роли физики для развития других

естественных наук, техники и технологий.

Освоение курса учебного предмета «Физика» предполагает решение следующих задач:

- Приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;
- Формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- Освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, соответствующей условиям задачи;
- Понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;
- Овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;
- Создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности.

В результате освоения предмета обучающийся должен **знать**:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;

- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

- смысл физических законов классической механики, всемирного

тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,
- выдвигать гипотезы и строить модели,
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;

- практически использовать физические знания;
- оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-

популярных статьях.

- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 ч.

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды работы

Вид учебной работы	Объем в часах
в т.ч.	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
лабораторные и практические занятия	46
Из них профессионально ориентированное содержание в рамках практической подготовки	14
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.08 ГЕОГРАФИЯ

1.1 Область применения программы

Учебный предмет « География» входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «География» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет **География** входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни

разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы дисциплины	39
в т. ч.:	
Основное содержание	39
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	19
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в состав обязательной предметной области «Физической культуры» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физической культуры» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана для специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», в том числе с использованием дистанционных форм обучения

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Физическая культура входит в общеобразовательный цикл (общеобразовательных дисциплины - базовые)

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	113
теоретическое обучение	4
профессионально-ориентированное содержание в рамках практической подготовки	40
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа учебного предмета ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности входит в состав обязательной программы среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования. по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Задачи:

- развить способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформировать активную жизненную позицию, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

- развить понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
в т.ч.	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	18
Из них профессионально ориентированное содержание в рамках практической подготовки	18
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.11 МАТЕМАТИКА

1.1 Область применения программы

Программа учебного предмета ОУД.11 «Математика» входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Математика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2 Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательный учебный предмет «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

1.3 Цели и планируемые результаты освоения предмета:

1.3.1. Цели и задачи предмета

Содержание программы учебного предмета Математика направлено на достижение следующих целей и задач:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

В результате освоения предмета обучающийся должен **уметь**:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- проводить самостоятельно доказательства математических утверждений (прямые и от противного), выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные суждения и выводы;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

В результате освоения предмета обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и

математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления;

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 257 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 234 ч;

консультации – 18 ч.;

промежуточная аттестация в виде экзамена – 5 ч.

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды работы

Вид учебной работы	Объем в часах
в т.ч.	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	257
в т. ч.:	
теоретическое обучение	174
лабораторные и практические занятия	60
Из них профессионально ориентированное содержание в рамках практической подготовки	20
Консультации	18
Промежуточная аттестация (экзамен)	5

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.12 ХИМИЯ

1.1 Область применения программы

Учебный предмет «Химия» входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Химия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет **Химия** входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование у студентов химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Задачи дисциплины:

1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

2) развить умения проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций, планировать и интерпретировать результаты химических экспериментов,

3) сформировать навыки проведения химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;

4) развить умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать информацию химического характера из различных источников;

5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;

6) сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

1.4. Количество часов на освоение программы предмета

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 100 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
Теоретическое обучение	80
Лабораторные и практические занятия	20
<i>Профессионально-ориентированное содержание в рамках практической подготовки</i>	15
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.13 БИОЛОГИЯ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОУД.13 «Биология» входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «иностраный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся системы знаний о различных уровнях жизни со знанием современных представлений о живой природе, навыков по проведению биологических исследований с соблюдением этических норм, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к окружающей среде.

Задачи:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за

экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	125
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
Теоретическое обучение	70
Лабораторные и практические занятия	30
Профессионально-ориентированное содержание в рамках практической подготовки	22
Консультации	17
Итоговая аттестация в форме экзамен	8

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УДД.01 РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях, в том числе с использованием дистанционных форм обучения, по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «УДД.01 Россия – моя история» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель - формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Элективный курс имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность дисциплины заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Курс способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции,

Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;
причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.

знать:

- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
- Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;
- Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки.

Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;

– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;

– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы.

Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;

– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;

– роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 39 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 39 ч.;

самостоятельной работы обучающегося – 0 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т.ч.:	
теоретическое обучение	39
практические занятия	-
в форме практической подготовки	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УДД.02 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1 Область применения программы

Учебный предмет УДД.02 Основы финансовой грамотности входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Основы финансовой грамотности» является частью дополнительных дисциплин по выбору учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет «Основы финансовой грамотности» входит в общеобразовательный цикл (дополнительные дисциплины по выбору).

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Целью изучения основ финансовой грамотности в организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Ключевыми задачами изучения финансовой грамотности с учётом преемственности с основной школой являются:

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;

- совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Объем образовательной нагрузки 34 часа, всего во взаимодействии с преподавателем – 34 часа.

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
в т.ч.	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	17
Из них профессионально ориентированное содержание в рамках практической подготовки	4
Промежуточная аттестации (дифференцированный зачёт)	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УДД.03 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях, в том числе с использованием дистанционных форм обучения, по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «УДД.03 Введение в специальность» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели дисциплины:

- показать студенту значение и необходимость специальности в современном обществе;
- ознакомить с основами профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение нормативно-правовой базы в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- системное накопление конкретных знаний о сферах и направлениях профессиональной деятельности;
- раскрытие возможностей карьеры и его профессионального роста;
- выработка волевых, нравственных, интеллектуальных качеств

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и социальное значение профессиональной деятельности в рамках специальности;

- понятия профессиональных и общих компетенций выпускника;
- виды и типы проблем, существующих в различных сферах жизнедеятельности человека, способы разрешения проблем.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 34 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 ч.;

самостоятельной работы обучающегося – 0 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
в форме практической подготовки	34
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях, в том числе с использованием дистанционных форм обучения, по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в экономической, политической, социальной и культурной ситуации в России на рубеже XX-XXI вв.; самостоятельно выявлять и формулировать проблематику, цели и задачи своей деятельности на уроках истории.
- Находить и пользоваться различными видами источников, научной и учебной литературой, анализировать и интерпретировать полученную информацию;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых проблем, проводить исторические аналогии, устанавливать причинно-следственные связи событий и явлений.
- Последовательно излагать свои мысли (как устно, так и письменно), делать выводы, аргументированно представлять свою точку зрения.

- Эффективно работать в группе, составлять план действий, распределять задачи внутри группы.
- Демонстрировать твердую гражданско-патриотическую позицию; утверждать традиционные общечеловеческие ценности.

знать:

- Основные направления экономического, политического, социального и культурного развития РФ на рубеже XX-XXI вв.
- Особенности формирования государственности, итоги и последствия реформ 1990-х гг.
- О проблеме распространения в российском обществе западной системы ценностей, осознавать необходимость утверждения традиционных общечеловеческих ценностей.
- Приоритетные направления внешней политики РФ; глобальные и региональные внешнеполитические интересы
- Причины, сущность локальных, региональных и международных конфликтов, их состояние на современном этапе. Роль и значение РФ в урегулировании конфликтов.
- Роль РФ в системе международных отношений. Принципы взаимодействия мировых держав и РФ.
- Назначение и деятельность международных организаций, роль РФ в деятельности международных организаций
- Ключевые угрозы безопасности современного мира и способы борьбы с ними.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 51 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в т. ч.:	
теоретическое обучение	43
практические занятия	8
в форме практической подготовки	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях, в том числе с использованием дистанционных форм обучения, по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

знать:

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 174 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 174 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	172
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	172
в форме практической подготовки	172
из них самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях, в том числе с использованием дистанционных форм обучения, по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03. Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять виды Вооруженных Сил, рода войск;
- ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;
- пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;

- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;
- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;

знать:

- основы пожаробезопасности и электробезопасности;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- основы военной службы и обороны государства;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;
- классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;
- основы здорового образа жизни.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	34
в форме практической подготовки	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях, в том числе с использованием дистанционных форм обучения, по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ. 04 «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9	<u>Уметь:</u> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<u>Знать:</u> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 174 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 174 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в т.ч:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	164
в форме практической подготовки	40
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Инженерная графика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, в том числе с использованием дистанционных форм обучения, по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Программа учебной дисциплины «Инженерная графика» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке специалистов по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;
- выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

знать:

- виды нормативно-технической и производственной документации;

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
- средства и методы автоматизации графических работ, принципы работы систем автоматизированного проектирования (САПР);
- технологии компьютерной графики.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 62 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 62 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	54
в форме практической подготовки	54
из них: самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, в том числе с использованием дистанционных форм обучения, по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке специалистов по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение.

знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 82 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 ч.;

консультации – 10 ч.;

итоговая аттестация – 8 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	22
в форме практической подготовки	22
из них самостоятельная работа	4
Консультации	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, в том числе с использованием дистанционных форм обучения, по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять необходимые информационные ресурсы для выполнения профессиональных задач;
- владеть приемами работы с программными средствами;
- определять необходимые источники информации;
- структурировать получаемую информацию;
- оформлять результаты поиска с применением информационных технологий;
- использовать современное программное обеспечение;
- анализировать, аннотировать и реферировать тексты различных форм и содержания с использованием систем обработки текстов;
- анализировать и систематизировать текстовую и числовую информацию;

- применять технологии поиска, хранения и сортировки информации;
- обрабатывать графическую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- применять сетевые технологии обработки информации;
- оформлять документы с использованием современных программных средств.

знать:

- виды информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;
- алгоритмы работ с программными средствами;
- приемы поиска и структурирования информации.
- электронный формат оформления результатов поиска информации.
- возможности программ для анализа и систематизирования знаний;
- современное программное обеспечение;
- возможности средств обработки текстов;
- принципы создания и обработки текстовых данных;
- принципы создания и обработки числовой информации;
- алгоритмы работы по поиску, хранению и сортировке информации;
- возможности программных продуктов для обработки графической информации;
- возможности мультимедийных технологий обработки и представления информации;
- приемы работы с сетевыми технологиями обработки информации;
- правила оформления документов с использованием современных программных средств

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 85 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	85
В т. ч.:	
теоретическое обучение	59
практические занятия	26
в форме практической подготовки	26
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОСНОВЫ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, в том числе с использованием дистанционных форм обучения, по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 04. Основы эксплуатации электрооборудования» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- грамотно эксплуатировать электроустановки;
- анализировать пожарную безопасность электроустановок;
- читать электрические схемы типовых электроустановок;
- принимать обоснованные решения, направленные на обеспечение электробезопасности;
- читать электрические схемы производить подключение электрооборудования в соответствии с заданной схемой;
- выбирать электрические устройства, сечение проводов и аппараты защиты.

знать:

- об опасностях при работе с электроустановками;
- безопасные приёмы работы в электроустановках и их обесточивание;
- правила безопасного ведения работ с применением электрооборудования;

- правила пользования защитными средствами;
- устройство, принцип действия и назначение электрических приборов, электрооборудования;
- требования безопасности при эксплуатации ручного электрифицированного инструмента;
- требования безопасности при эксплуатации электрооборудования компрессорных установок;
- требования безопасности при эксплуатации электрических аккумуляторов;
- требования безопасности эксплуатации электроустановок мобильных средств пожаротушения;
- аварийные режимы работы электроустановок, причины пожаров и загораний от электроустановок;
- классификацию электропроводок, электрических сетей, силового и осветительного оборудования;
- устройство, принцип действия и назначение основных электротехнических устройств и аппаратов защиты;
- режимы работы электротехнических устройств;
- принципы передачи электрической энергии на расстояние.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 98 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 ч.;

консультации – 10 ч.;

итоговая аттестация – 8 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	98
В т. ч.:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	16
в форме практической подготовки	16
Консультации	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, в том числе с использованием дистанционных форм обучения, по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Метрология и стандартизация» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц.

знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения соответствия;

- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 59 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 59 ч.;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	59
В т. ч.:	
теоретическое обучение	45
практические занятия	14
в форме практической подготовки	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, в том числе с использованием дистанционных форм обучения, по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Пожарно-строевая подготовка» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять пожарное оборудование и инструмент;
- проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;
- проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;
- проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;
- осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;
- выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;
- готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;
- проводить спасательные работы при тушении пожара с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;
- определять и устранять факторы риска при спасении людей;
- осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения;
- применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;
- осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;
- проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;
- проводить подъем на высоту (спуск с высоты);
- вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;
- проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;

- проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации;
- осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём;
- осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;
- оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;
- управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ;
- проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей;
- выполнять работы по обслуживанию первичных средств пожаротушения

знать:

- требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества;
- требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;
- классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента;
- сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;
- оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;
- правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;
- порядка проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;
- порядка проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;
- порядка подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;
- порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД и оборудования ГДЗС;
- сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД;
- служебной документации ГДЗС и порядок её ведения;
- правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;
- особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;
- первичных признаков пожара;
- способов проведения разведки;
- классификации пожаров;
- опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей;
- тактики тушения и порядка действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны;
- способов тушения пожаров в электроустановках;

- правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара;
- принципа организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны; способы локализации горения; способы ликвидации горения;
- способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;
- документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);
- правил применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;
- порядка управления силами и средствами на пожаре;
- порядка определения решающего направления действий по тушению пожара;
- приемов и способов тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения;
- нормативов пожарно-строевой и физической подготовки

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 142 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 142 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	142
В т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	122
в форме практической подготовки	122
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных
ситуациях

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля «ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.07.2022 N 535 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 08.08.2022 N 69570), в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2 Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях», индекс по учебному плану - ПМ.01 является составляющей общего цикла ПМ.00 Профессиональные модули основной профессиональной образовательной программы в соответствии по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.3.4 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	выполнения действий в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте
--------------------------------	--

	<p>выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)</p> <p>выполнения действий в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара</p> <p>выполнения действий в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших</p> <p>выполнения действий в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших</p> <p>прибытия к месту сбора при получении сигнала о химической аварии на ОПО</p> <p>контроля состава атмосферы на ОПО</p> <p>обследования технологического оборудования, поиск места возникновения химической аварии в непригодной для дыхания атмосфере</p> <p>обезвреживания (нейтрализации) ОХВ</p> <p>выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>оценки собственных сил и выбора средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>принятия решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения</p> <p>содержания в исправном состоянии СИЗ</p> <p>определения исправности аварийно-спасательных средств</p> <p>приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения</p>
<p>Уметь</p>	<p>доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ</p> <p>извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.</p> <p>перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники)</p> <p>применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ</p> <p>применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ</p> <p>проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания</p> <p>разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента</p> <p>стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом</p>

<p>фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига применять альпинистское снаряжение и оборудование спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и самостраховки готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара составлять схему участка поисково-спасательных работ определять признаки мест нахождения пострадавших пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки проводить осмотр пострадавшего проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку применять дыхательные аппараты на сжатом воздухе (далее - ДАСВ) применять средства индивидуальной защиты кожи (далее - СИЗК) проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно-спасательных средств перемещаться в средствах индивидуальной защиты (далее - СИЗ) определять места утечки ОХВ применять средства локализации утечки (выброса) ОХВ выбирать способ локализации утечки (выброса) ОХВ выбирать способы нейтрализации ОХВ использовать методы нейтрализации ОХВ использовать переносные газоанализаторы на ОПО отбирать пробы воздуха на ОПО использовать средства радиосвязи при ведении газоспасательных работ подавать веревочные и визуальные сигналы при ведении газоспасательных работ определять необходимый тип спасательных средств при выполнении</p>

	<p>аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения</p> <p>вести служебную документацию в соответствии с должностными обязанностями</p> <p>производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство</p> <p>проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств</p> <p>принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения</p> <p>обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации</p> <p>оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации</p>
<p>Знать</p>	<p>алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии</p> <p>порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости</p> <p>сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты</p> <p>способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств</p> <p>способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники</p> <p>способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента</p> <p>способы спасения пострадавших из зон наводнения</p> <p>способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом</p> <p>способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига</p> <p>алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте</p> <p>способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки</p> <p>алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ</p> <p>нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения</p> <p>основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ</p>

	<p>правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных</p> <p>правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ</p> <p>сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов и средств защиты</p> <p>способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ</p> <p>способы проведения разведки загазованного участка</p> <p>способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения</p> <p>технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ</p> <p>алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара</p> <p>классификация пожаров</p> <p>опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей</p> <p>первичные признаки пожара</p> <p>сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара</p> <p>способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты</p> <p>способы локализации и ликвидации горения</p> <p>способы проведения разведки пожара</p> <p>способы самостраховки</p> <p>способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p>способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом</p> <p>правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков</p> <p>правила составления схемы участка поисковых работ</p> <p>приемы ориентирования на местности</p> <p>признаки мест нахождения пострадавших</p> <p>способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего</p> <p>способы применения приборов поиска пострадавших</p> <p>способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p>способы установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах</p> <p>технические возможности и правила применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты</p> <p>визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего</p> <p>допустимое время пребывания человека под завалами</p> <p>особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях</p> <p>правила осмотра пострадавших</p> <p>правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных</p> <p>способы оказания первой помощи и психологической поддержки</p> <p>способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки</p> <p>способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p>способы оповещения персонала при химических авариях</p> <p>требования к месту сбора персонала при химических авариях</p>
--	--

	<p>назначение СИЗ газоспасателя</p> <p>порядок применения СИЗ для ведения газоспасательных работ</p> <p>места и способы санитарной обработки персонала после воздействия ОХВ</p> <p>способы и порядок дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ</p> <p>способы определения места утечки (выброса) ОХВ</p> <p>правила перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ</p> <p>способы локализации утечек (выбросов) ОХВ</p> <p>средства локализации утечек (выбросов) ОХВ</p> <p>перечень документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации</p> <p>способы обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ</p> <p>средства обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ</p> <p>правила применения переносных газоанализаторов при проведении газоспасательных работ</p> <p>порядок отбора пробы воздуха при проведении газоспасательных работ</p> <p>предельно допустимые концентрации ОХВ, обращающихся на ОПО, в воздухе рабочей зоны</p> <p>правила ведения радиосвязи при проведении газоспасательных работ</p> <p>веревочные и визуальные сигналы при проведении газоспасательных работ</p> <p>алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении</p> <p>порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены</p> <p>системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>комплектность аварийно-спасательных средств дежурного отделения</p> <p>требования безопасности при работе на тренажерах, учебно-тренировочном полигоне</p> <p>порядок проверки аварийно-спасательных средств спасательного подразделения</p>
--	---

1.4 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 606 ч., в том числе:

Из них:

1. На освоение МДК.01.01 – 128 ч.
 2. На освоение МДК. 01.02 – 87 ч.
 3. На освоение МДК. 01.03 – 102 ч.
 4. На освоение МДК. 01.04 – 97 ч.
3. Практики, в том числе:
- учебная практика – 108 ч.;
 - производственная практика - 72 ч.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и
предупреждению чрезвычайных ситуаций природного
и техногенного характера

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля «ПМ.02 Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.07.2022 N 535 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 08.08.2022 N 69570), в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2 Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль «Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», индекс по учебному плану - ПМ.02 является составляющей общего цикла ПМ.00 Профессиональные модули основной профессиональной образовательной программы в соответствии по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и

техногенного характера и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции и личностные результаты.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации организации и проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях разработки, проведения и контроля проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий выполнения работ по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах наглядной демонстрации приемов и методов спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения обучения правилам охраны труда и техники безопасности поддержания контакта с аудиторией, ведении беседы с населением по вопросам действий в чрезвычайных проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций публичных выступлений
Уметь	выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов применять современные приборы разведки и контроля среды обитания идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах формировать тексты речевых сообщений по оповещению работников организации об угрозе чрезвычайных ситуаций наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения обучать правилам охраны труда и техники безопасности организовывать проведение разъяснительной работы и занятий с населением подчиненным личным составом поддерживать контакт с аудиторией, вести беседу с населением по вопросам действий в чрезвычайных ситуациях проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных

	<p>формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях</p> <p>разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты</p> <p>рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений</p>
<p>Знать</p>	<p>классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации</p> <p>конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей</p> <p>основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов</p> <p>основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций</p> <p>поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях</p> <p>системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>условия и признаки возникновения опасных природных явлений</p> <p>характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния</p> <p>характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду</p> <p>задачи гражданской обороны</p> <p>классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации</p> <p>нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности</p> <p>содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах</p> <p>содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов</p> <p>структура и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования</p> <p>требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций и их структуру</p> <p>основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов</p> <p>основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах</p> <p>поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях</p> <p>потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера</p> <p>системы оповещения единой государственной системы</p>

	<p>предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>современные приборы разведки и контроля среды обитания</p> <p>способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов</p> <p>структура и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования</p> <p>требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях</p> <p>условия и признаки возникновения опасных природных явлений</p> <p>характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду</p> <p>нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности</p> <p>основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций</p> <p>основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов</p> <p>основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов</p> <p>основные технологические процессы и аппараты</p> <p>основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах</p> <p>причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера</p> <p>содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах</p> <p>способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов</p> <p>требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях</p> <p>требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций и их структуру</p> <p>характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния</p> <p>конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей</p> <p>методики расчета путей эвакуации персонала организаций</p> <p>нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности</p> <p>основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов</p> <p>основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов</p> <p>основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов</p> <p>основные технологические процессы и аппараты</p> <p>основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах</p>
--	---

	<p>причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера</p> <p>способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов</p> <p>требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях</p> <p>требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций и их структуру условия и признаки возникновения опасных природных явлений</p> <p>характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния</p> <p>характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду</p> <p>задачи гражданской обороны</p> <p>классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации</p> <p>конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей</p> <p>нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности</p> <p>основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций</p> <p>основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов</p> <p>основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов</p> <p>поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях</p> <p>потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>современные приборы разведки и контроля среды обитания</p> <p>способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов</p> <p>требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях</p> <p>требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций и их структуру условия и признаки возникновения опасных природных явлений</p> <p>характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния</p> <p>характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду</p>
--	--

1.4 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 438 ч., в том числе:

Из них:

1. На освоение МДК.02.01 – 124 ч.
2. На освоение МДК. 02.02 – 158 ч.
3. Практики, в том числе:
 - учебная практика – 72 ч.;
 - производственная практика - 72 ч.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных
ситуаций природного и техногенного характера

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля «ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.07.2022 N 535 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 08.08.2022 N 69570), в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2 Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», индекс по учебному плану - ПМ.03 является составляющей общего цикла ПМ.00 Профессиональные модули основной профессиональной образовательной программы в соответствии по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции и личностные результаты.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<p>планирования жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций организации и проведения первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций обеспечения выживания личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях движения по азимуту, выборе безопасных маршрутов движения использования естественных ориентиров ориентирования на местности, по карте, планам (схемам) городской застройки и объектов экономики с помощью компаса и местных предметов пользования топографическими картами и планами построения схем привязки с использованием естественных ориентиров составление планов, схем, абрисов</p>
<p>Уметь</p>	<p>определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций составлять план мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения применять приемы выживания в различных природно-климатических зонах выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров применять альпинистское снаряжение и оборудование прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров составлять планы, схемы, абрисы линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков</p>
<p>Знать</p>	<p>методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах технические возможности штатных средств жизнеобеспечения требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии</p>

	<p>основные виды навигационных приборов и их технические возможности</p> <p>основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах</p> <p>порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами</p> <p>правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков</p> <p>приемы и способы выживания на акваториях</p> <p>приемы ориентирования на местности</p> <p>тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения</p> <p>технические возможности штатных средств жизнеобеспечения</p> <p>требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения</p> <p>основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах</p> <p>порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами</p> <p>правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков</p> <p>приемы и способы выживания на акваториях</p> <p>приемы ориентирования на местности</p> <p>тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения</p> <p>технические возможности штатных средств жизнеобеспечения</p> <p>требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения</p> <p>приемы ориентирования на местности</p> <p>правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков</p>
--	--

1.4 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 396 часов, в том числе:

Из них:

1. На освоение МДК.03.01 – 55 ч.
2. На освоение МДК. 03.02 – 89 ч.
3. На освоение МДК. 03.03 – 96 ч.
4. Практики, в том числе:
 - учебная практика – 72 ч.
 - производственная практика – 72 ч.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Организация работ в составе аварийно-спасательных
подразделений в чрезвычайных ситуациях

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля «ПМ.04 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.07.2022 N 535 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 08.08.2022 N 69570), в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2 Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях», индекс по учебному плану - ПМ.04 является составляющей общего цикла ПМ.00 Профессиональные модули основной профессиональной образовательной программы в соответствии по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции и личностные результаты.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<p>организации действий по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций выполнения мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий</p> <p>восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава</p> <p>организации выезда личного состава по сигналу "Тревога" руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники</p> <p>сбора и следования в место постоянной дислокации</p> <p>организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки</p> <p>организации разведки маршрутов выдвижения, объектов проведения поисково-спасательных работ в различных климатических условиях и рельефах местности</p> <p>организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения</p> <p>самостоятельно организовывать подготовку места проведения спасательных работ</p> <p>выявления факторов, угрожающих жизни и здоровью</p> <p>оценки собственных сил и выбора средства для проведения спасательных работ</p> <p>принятия решения о возможности проведения спасательных работ</p> <p>организации дежурства расчета (отделения) в составе дежурной смены в соответствие с расписанием дежурства и распорядка дня</p> <p>проведения теоретических и практических занятий по специальности с личным составом расчета (отделения)</p> <p>ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ведения технической документации</p> <p>выполнения внешнего осмотра беспилотной системы в предстартовое состояние</p> <p>проведения послеполетного осмотра и устранения обнаруженных неисправностей</p> <p>проведения работы по постановке на хранение и снятию с хранения беспилотной авиационной системы</p> <p>транспортировки беспилотной авиационной системы к месту взлета (от места посадки)</p> <p>организации безопасного применения аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники</p> <p>подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, беспилотных авиационных систем и робототехники</p> <p>технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p>устранение неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования</p>
<p>Уметь</p>	<p>организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств</p>

	<p>индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения) проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения)</p> <p>составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования</p> <p>анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера</p> <p>проведении боевых действий по тушению пожаров</p> <p>обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде</p> <p>организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)</p> <p>разрабатывать оперативные планы реагирования на чрезвычайные ситуации</p> <p>составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования</p> <p>буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки)</p> <p>организовывать применение приборов разведки и поиска пострадавших, средств радиосвязи</p> <p>определять признаки мест нахождения пострадавших</p> <p>устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт</p> <p>организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ</p> <p>составлять схему участка поисково-спасательных работ</p> <p>составлять планы ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах</p> <p>организовывать спасение и эвакуацию пострадавших</p> <p>контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных</p> <p>организовывать оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки</p> <p>осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p>оценивать неисправности и принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств</p> <p>рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>проводить техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений перед началом и после завершения работ</p> <p>использовать слесарный и электротехнический инструмент; консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;</p> <p>выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией</p> <p>заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать</p>
--	---

	<p>газами, дозаправлять (дозаряжать) использовать взлетные устройства (приспособления) использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру наносить полученную информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работ в чрезвычайных ситуациях на карту (план) обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем оформлять техническую документацию оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы эксплуатировать наземные источники электропитания вести эксплуатационную документацию</p>
<p>Знать</p>	<p>алгоритм и технологию ведения аварийно-спасательных работ при основных чрезвычайных ситуациях должностные инструкции личного состава дежурной смены законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении особенности объектов и территорий в зоне ответственности аварийно-спасательного формирования поддерживать контакт с аудиторией и наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях порядок передачи и содержание оперативной информации правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств</p>

	<p>сигналы и условные знаки для осуществления дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации</p> <p>сигналы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>способы выдвижения в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта</p> <p>структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности</p> <p>технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов</p> <p>назначение СИЗ спасателя</p> <p>перечень документов, регламентирующих локализацию аварии на ОПО</p> <p>порядок действий спасателя в случае получения сигнала об аварии на ОПО</p> <p>порядок определения времени защитного действия СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>порядок отбора пробы воздуха на ОПО</p> <p>порядок применения СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>правила безопасного применения аварийно-спасательного инструмента (гидравлического, пневматического, ручного и механического)</p> <p>правила ведения радиосвязи при выполнении газоспасательных работ</p> <p>правила перемещения в СИЗ при выполнении аварийно-спасательных работ</p> <p>правила применения переносных газоанализаторов на ОПО</p> <p>предельно допустимые и взрывоопасные концентрации опасных веществ, обращающихся на ОПО, в воздухе рабочей зоны</p> <p>способы и порядок дегазации СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>способы локализации утечки (выброса) ОХВ</p> <p>способы обезвреживания (нейтрализации) ОХВ</p> <p>способы определения места утечки (выброса) ОХВ</p> <p>средства локализации утечки (выброса) ОХВ</p> <p>время и порядок выполнения норматива "сбор и выезд по тревоге"</p> <p>методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров</p> <p>меры безопасности при эксплуатации оборудования</p> <p>комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств само спасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи</p> <p>размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств само спасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей</p> <p>кратчайшие маршруты следования в место постоянной дислокации</p> <p>порядок укладки боевой одежды и снаряжения</p> <p>требования охраны труда при зарядке аккумуляторных батарей средств связи и освещения</p> <p>методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>организация доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты</p> <p>основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной</p>
--	--

	<p>техники и оборудования</p> <p>основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах</p> <p>порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами</p> <p>правила осмотра пострадавших</p> <p>правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков</p> <p>правила составления схемы участка работ</p> <p>признаки мест нахождения пострадавших</p> <p>содержание и порядок составления планов ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях</p> <p>способы организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки</p> <p>способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки</p> <p>технические возможности и правила применения средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты</p> <p>устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники, оборудования, спасательного снаряжения, средств спасения на воде, средств индивидуальной защиты</p> <p>внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего (состояние погоды, водной поверхности, наличие течений, расстояние до пострадавшего, инженерные и другие конструкции)</p> <p>допустимое время пребывания человека под завалами</p> <p>правила безопасности при спасении из-под завалов</p> <p>алгоритм и технологию ведения аварийно-спасательных работ при основных чрезвычайных ситуациях</p> <p>должностные инструкции личного состава дежурной смены</p> <p>законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции</p> <p>нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований</p> <p>нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении</p> <p>особенности объектов и территорий в зоне ответственности аварийно-спасательного формирования</p> <p>поддерживать контакт с аудиторией и наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях</p> <p>порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены</p> <p>порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>порядок организации несения службы в аварийно-спасательных</p>
--	---

	<p> формированиях порядок передачи и содержание оперативной информации правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств сигналы и условные знаки для осуществления дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации сигналы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций способы выдвижения в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных авиационных систем, порядок их выполнения порядок ведения отчетной документации порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы порядок установки и снятия съемного оборудования беспилотного воздушного судна правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы требования охраны труда и пожарной безопасности требования эксплуатационной документации по техническому обслуживанию беспилотной авиационной системы характеристики топлива, специальных жидкостей (газов), горюче-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации беспилотной авиационной системы назначение, основные нормативные технические параметры, принцип работы и технологию применения спасательных средств основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, робототехники и беспилотных летательных систем порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов порядок проведения технического обслуживания оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем как перед началом работ, так и после их завершения </p>
--	--

	<p>Режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования, робототехники и беспилотных летательных систем</p> <p>технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования</p> <p>алгоритм проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений</p> <p>ведение документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p>назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств, беспилотных авиационных систем и робототехники</p> <p>основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов</p> <p>порядок проведения периодических испытаний технических средств</p> <p>режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники, оборудования</p> <p>классификацию спасательных средств;</p> <p>назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;</p> <p>назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;</p> <p>организацию складского учета имущества;</p> <p>основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования:</p> <p>основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов</p> <p>порядок проведения периодических испытаний технических средств;</p> <p>правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;</p>
--	---

1.4 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 1014 часов, в том числе:

- практическая подготовка - 386 часов;

Из них:

1. На освоение МДК.04.01 – 272 ч.;
2. На освоение МДК. 04.02 – 272 ч.;
3. На освоение МДК. 04.03 – 202 ч.;
4. На освоение МДК. 04.04 – 112 ч.;
5. Практики, в том числе:
 - учебная практика – 72 ч.;
 - производственная практика - 72 ч.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 Выполнение работ профессиям
16781 Пожарный, 11442 Водитель автомобиля

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля «ПМ. 05 Выполнение работ профессиям 16781 Пожарный, 11442 Водитель автомобиля» является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.07.2022 N 535 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 08.08.2022 N 69570), Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2 Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль «Выполнение работ профессиям 16781 Пожарный, 11442 Водитель автомобиля», индекс по учебному плану - ПМ.05. является составляющей общего цикла ПМ.00 «Профессиональные модули» основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить виды профессиональной деятельности - выполнение работ профессии 16781 Пожарный, выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля, также соответствующие им общие компетенции, профессиональные компетенции и личностные результаты.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> - несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, инструкций и планом работы на дежурные сутки; - выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре; - проведения аварийно-спасательных работ; - выполнения обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы; - проведения специальных и аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы; - применения и обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т. ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения; обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники; - выполнения комплекса специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке, защиты от современных средств поражения, применения пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; - участия в проведении профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах; - управления автомобилями категорий "В"; - выполнения работ по транспортировке грузов и перевозке пассажиров; - осуществления технического обслуживания транспортных средств; - устранения мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств; - проведения первоочередных мероприятий на месте дорожно-транспортного происшествия
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принимать закрепленное за номерами расчета пожарно-техническое вооружение; - выполнять служебные обязанности при несении караульной службы; - оценивать обстановку на участке тушения пожара (работы), позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению; - работать со средствами пожаротушения; - выполнять требования правил по охране труда при ведении оперативно-тактических действий на пожаре; - применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий; - готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; - оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве; - оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара; - оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов - соблюдать Правила дорожного движения; - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - уверенно действовать в нестандартных ситуациях; - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные

	<p>конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; - заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; - соблюдать режим труда и отдыха; - обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - соблюдать требования по транспортировке пострадавших; - использовать средства пожаротушения; - выполнять приемы последовательности действий водителя при ДТП; - выполнять операции по техническому обслуживанию систем автомобиля; - выполнять приемы по оказанию первой медицинской помощи; - оценивать собственное психическое состояние и поведение. Разрешать конфликты между участниками дорожного движения; - планировать поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения; - оценивать тормозной и остановочный пути. Формировать безопасное пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения; - оценивать опасность воспринимаемой информации, организовывать наблюдения в процессе управления транспортным средством - выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; - информировать других участников движения о намерении изменить скорость, траекторию движения, подавать сигналы; - использовать зеркала заднего вида при маневрировании; - вызывать аварийные и спасательные службы; - обеспечивать безопасность пешеходов, велосипедистов
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - организацию гарнизонной и караульной служб; - требования техники безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ; - обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде; - основные положения тактики тушения пожаров и требований нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны; - тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле); - содержание действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении; - задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения; - правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля; - правила по охране труда при тушении пожаров; - устройство и правила эксплуатации защитной одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей; - виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;

- правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;
- правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием;
- основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС;
- устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения;
- функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула;
- требования безопасности при работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения;
- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
- роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;
- порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;
- особенности пожарной опасности технологического оборудования;
- классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;
- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения;
- основные элементы дороги, признаки их определения;
- порядок распределения приоритета между участниками дорожного движения;
- правила движения при особых условиях;
- правила пользования внешними световыми приборами;
- назначение, устройство, места расположения агрегатов основных систем автомобиля;

	<ul style="list-style-type: none"> - возможные виды повреждений, их внешние признаки; - способы оказания приемов первой медицинской помощи; - основы профессиональной надежности водителя; - эксплуатационные показатели транспортных средств. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством; - особенности наблюдения за дорожной обстановкой; способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала; - правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; - порядок вызова аварийных и спасательных служб; - основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов
--	---

1.4 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 655 ч., в том числе:

Из них:

1. На освоение МДК.05.01 – 335 ч., в том числе:
2. На освоение МДК. 05.02 – 158 ч., в том числе:
3. Практики, в том числе:
 - учебная практика – 72 ч.;
 - производственная практика – 72 ч.
4. Итоговая аттестация по ПМ.05 – 18 ч.