

Аннотации к программам дисциплин
Основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 20.02.04 «Защита в чрезвычайных ситуациях»
2022– 2026

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУДБ. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Учебный предмет «Русский язык» входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности **20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»**, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет РУССКИЙ ЯЗЫК входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература.

Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:** –воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; –понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; –осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; –формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; –способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового

оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; –готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; –способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

- метапредметных: –владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; –владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; –применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; –овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; –готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; –умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- предметных: –сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; –сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; –владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; –владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – владение умением представлять тексты в виде тезисов,

конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; –сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; –сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; –способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; –владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; –сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 39 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	78
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
<i>Итоговая аттестация в форме /экзамена/</i>	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУДБ.02 ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения программы

Учебный предмет «Литература» входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 23.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», в том числе с использованием дистанционных форм обучения .

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет «Литература» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов в соответствии с ФГОС СОО:

- личностных: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой

и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - эстетическое отношение к миру; - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

- метапредметных: - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов; - умение работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- предметных: - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного

влияния на формирование национальной и мировой культуры; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов; самостоятельной работы обучающегося – 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретическое обучение	97
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУДБ.03 РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА

1.2. Область применения программы

Учебный предмет «Родная (русская) литература» входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Родная (русская) литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 20.02.02. «Защита в чрезвычайных ситуациях», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет «Родная (русская) литература» входит в общеобразовательный цикл учебного плана ОПОП СПО (общеобразовательные учебные предметы (общие и по выбору) базовые).

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Родная (русская) литература», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов в соответствии с ФГОС СОО:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты (представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД): регулятивные универсальные учебные действия, познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия);
- предметные результаты

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Объем образовательной нагрузки - 52 часа, всего во взаимодействии с преподавателем – 35 часов, самостоятельная работа обучающегося – 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
теоретическое обучение	25
лабораторные и практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	17
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.3. Область применения программы

Программа учебного предмета ОУДБ.04 «Иностранный язык» входит в состав обязательной предметной области «иностранный язык» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:- лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	117
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
<i>Виды самостоятельной работы: составление конспекта, подготовка презентаций, ознакомление с нормативными документами, подготовка реферата, просмотр видеозаписей</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУДБ. 05. ИСТОРИЯ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.4. Область применения программы

Учебный предмет «История» входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет **История** входит в общеобразовательный цикл.

1.5. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной– ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем.– В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и– XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов– в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)– политического и экономического

развития ведущих государств и регионов мира; 12 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их – деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и – государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов – мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>176</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>61</i>
лабораторные и практические занятия	<i>56</i>
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	<i>59</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУДБ.06 ИНФОРМАТИКА

1.1 Область применения программы

Учебная предмет «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС СОО.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина **ОУДБ.06 «Информатика»** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности **20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»**, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина **Информатика** входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДБ.06 «Информатика», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов в соответствии с ФГОС СОО:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты (представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД): регулятивные универсальные учебные действия, познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия);
- предметные результаты

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 226 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 151 час; самостоятельной работы обучающегося – 75 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	226
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	151
в том числе:	
Теоретическое обучение	51
лабораторные и практические занятия	100
В форме практической подготовки	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	75
в том числе:	
Виды самостоятельной работы: подготовка сообщений, рефератов, докладов составление кроссвордов, подготовка конспектов, изучение учебной и специальной технической литературы, решение задач, разработка презентаций, просмотр видеозаписей.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы

Учебный предмет «Физическая культура» входит в состав обязательной предметной области «Физической культуры» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физической культуры» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана для специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», в том числе с использованием дистанционных форм обучения

1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Физическая культура входит в общеобразовательный цикл (общеобразовательных дисциплины - базовые)

1.3 Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов в соответствии с ФГОС СОО:

- личностных: –готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; –сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, непринятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; – потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья; –

приобретение личного опыта творческого использования профессиональнооздоровительных средств и методов двигательной активности; – формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике; – готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры; - способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры; – способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности; – формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью; – умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; – патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; – готовность к служению Отечеству, его защите;

- метапредметных: – способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности; – освоение знаний, полученных в процессе

теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках 21 информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников; – формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- предметных: – умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов; самостоятельной работы обучающегося – 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
Всего на уроках	5
лабораторные занятия	112
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
Виды самостоятельной работы: составление конспекта, подготовка презентаций, подготовка реферата, сообщений, просмотр видеозаписей, разработка комплексов упражнений спортивно-оздоровительного характера, изучение диагностики для определения уровня работоспособности	59
Итоговая аттестация в форме: зачёт, дифференцированный зачет	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУДБ.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО. Программа составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для специальностей среднего профессионального образования 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности входит в общеобразовательный цикл (общеобразовательные дисциплины - базовые)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов в соответствии с ФГОС СОО:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты (представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД): регулятивные универсальные учебные действия, познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия);
- предметные результаты

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 35 ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретическое обучение	57
практические занятия	13
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
Виды самостоятельной работы: проработка конспекта, подготовка презентаций, ознакомление с нормативными документами, просмотр видеозаписей.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУДБ.09 АСТРОНОМИЯ

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебного предмета «Астрономия» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО. Программа составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Астрономия» для специальностей среднего профессионального образования 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет Астрономия входит в общеобразовательный цикл(общеобразовательные дисциплины - базовые)

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов в соответствии с ФГОС СОО:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты (представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД): регулятивные универсальные учебные действия, познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия);
- предметные результаты

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 39 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 39 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Всего во взаимодействии с преподавателем	39
в том числе:	
занятий на уроках	29
лабораторные занятия	
практические занятия	10
контрольные работы	
консультации	
Самостоятельная работа	19
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУДП.01 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Учебный предмет «Математика» входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Математика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет Математика входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении
- основной профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области
- профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа;
- основы теории вероятностей и математической статистики;
- основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры. •

1.4 Количество часов на освоение программы предмета

Объем образовательной нагрузки - 351 час, всего во взаимодействии с преподавателем – 234 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	351
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные и практические занятия	168
практическая подготовка	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего) <i>в том числе: составление конспекта, подготовка презентаций, ознакомление с нормативными документами, подготовка реферата, самостоятельная работа</i>	117
Итоговая аттестация в форме экзамена	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУДП.02 «ХИМИЯ»

1.1 Область применения программы

Учебный предмет «Химия» входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Химия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет **Химия** входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения: Освоение содержания учебного предмета «Химия», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов в соответствии с ФГОС СОО:

личностные: - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами; - готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом; - умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметные: - использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, 30 систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов,

формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; - использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметные: - сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; - владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; - сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям; - владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; - сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

1.3 Количество часов на освоение программы предмета

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 234 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов;

Теоретическое обучение – 76 час; лабораторное и практическое обучение – 50

часов; практическая подготовка 30 – часов; самостоятельной работы обучающегося – 78 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
Теоретическое обучение	76
Лабораторные и практические занятия	50
Практическая подготовка	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	78
<i>Виды самостоятельной работы: составление конспекта, подготовка презентаций</i>	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУДП.03 БИОЛОГИЯ

1.1 Область применения программы

Учебный предмет « Биология» входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Биологии» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет **Биология** входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения: Освоение содержания учебного предмета «Биология», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов в соответствии с ФГОС СОО:

Личностных - сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мире; - понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; - способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования; - владения культурной мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере; - способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к

взаимодействию с коллегами, работе в коллективе; - готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийные бедствия; - обладание навыками безопасной работы во время проектноисследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования; - способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер и профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек(курение алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде; - готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами.

Метапредметных - осознание социальной значимости своей профессии/ специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; - повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; - способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; - способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; - умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; - способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач; - способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии(клонирование, искусственное оплодотворение).

Предметных - сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании

кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач; - владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; - владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; - сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; 35 - сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

1.3 Количество часов на освоение программы предмета

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;

Теоретическое обучение – 88 час; лабораторное и практическое обучение – 46 часов; практическая подготовка 22 – часов; самостоятельной работы обучающегося – 39 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
Теория	10
практические занятия	46
Практическая подготовка	22
Самостоятельная работа	39
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения программы

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **20.02.02** Защита в чрезвычайных ситуациях (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 352), Рабочей программы воспитания по УГПС 20.00.00. «Техносферная безопасность и природоустройство», в том числе с использованием форм дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием форм дистанционных образовательных технологий.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем обязательной нагрузки – 58 часа, в том числе:

Самостоятельная работа – 10 часов;

Объем обязательной программы в академических часах – 48 часов;

Теоретическое обучение – 40 часов;

Лабораторно-практические занятия – 8 часов;

Практическая подготовка – 0 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем обязательной нагрузки (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Практическая подготовка	-
в том числе:	
<i>Виды самостоятельной работы: составление конспекта, подготовка презентаций, ознакомление с нормативными документами, подготовка реферата, просмотр видеозаписей</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Теоретическое обучение	40
Лабораторные и практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
<i>Виды самостоятельной работы: составление таблиц и схем, работа с нормативными материалами, составление кроссвордов, подготовка сообщений, подготовка презентации</i>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки.

Программа составлена на основе примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык для специальностей среднего профессионального образования

20.02.02. «Защита в чрезвычайных ситуациях».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 204 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 176 часов; самостоятельной работы обучающегося - 28 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	170
контрольные работы	6
курсовая работа (проект), (если предусмотрено)	-
Практическая подготовка	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (если предусмотрено)	-
Виды самостоятельной работы: изучение учебной, профессиональной и справочной литературы- 6; написание рефератов-4, мини-сочинений-4, эссе; разработка проектов, презентаций-6; домашнее чтение-8.	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины физическая культура является частью общеобразовательной подготовки. Программа составлена на основе ФГОС для учебной дисциплины «Физическая культура» для профессии среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

Задачи:

1. Создание целостного представления о физической культуре общества и личности, её роли в личностном, социальном и профессиональном развитии специалиста.
2. Приобретение основ теоретических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное их использование.
3. Формирование осознанной потребности к физическому самовоспитанию, самосовершенствованию здоровому образу жизни.
4. Воспитание нравственных, физических, психических качеств и свойств, необходимых для личностного и профессионального развития.
5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности.
6. Приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере

физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

уметь:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 352 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 176 часов

самостоятельной работы обучающегося 176 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	352
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	176
контрольные работы	
Практическая подготовка	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	176
в том числе:	
Виды самостоятельной работы: составление конспекта, подготовка презентаций, подготовка реферата, сообщений, просмотр видеозаписей, разработка комплексов упражнений спортивно-оздоровительного характера, изучение диагностики для определения уровня работоспособности	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 01 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать методы линейной алгебры;
- решать основные прикладные задачи численными методами;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и методы основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
- основные численные методы решения прикладных задач.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:
самостоятельная работа обучающегося – 24 часа;

всего учебных занятий – 48 часов, в том числе:

теоретические занятия – 28 часов;

лабораторные и практические занятия – 20 часов , в том числе в форме практической подготовки – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	28
лабораторные и практические занятия	20
в том числе в форме практической подготовки	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
подготовка сообщений, решение задач	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Инженерная графика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе с использованием дистанционных форм обучения, по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Программа учебной дисциплины «Инженерная графика» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке специалистов по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является одной из общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Преподавание инженерной графики опирается на базовое знание студентами геометрии, черчения и информатики.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;
- выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ;

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

знать:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
- средства и методы автоматизации графических работ, принципы работы систем автоматизированного проектирования (САПР);
- технологии компьютерной графики.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 82 часа, в том

числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 55

часов;

самостоятельной работы обучающегося - 27 часов.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	21
теоретическое обучение	
практическая подготовка	34
лабораторные занятия	-
практические работы	34
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
выполнение расчетно-графических работ, составление опорного конспекта, составление технологических карт.	27
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Техническая механика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 20.02.02. ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №352 от 18.04.2014 г., в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

Программа учебной дисциплины «Техническая механика» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов по специальности 280703 Пожарная безопасность и профессиональной подготовке по профессии 16781Пожарный.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Техническая механика» является одной из общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Преподавание технической механики опирается на базовое знание студентами математики и физики.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;

- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки,

условные обозначения на схемах;

- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;

- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;

- определять напряжения в конструкционных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;

- определять передаточное отношение.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	6
практические занятия	32
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
домашняя работа	39
Практическая подготовка	42
Итоговая аттестация в форме экзамена	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «ТЕРМОДИНАМИКА, ТЕПЛОПЕРЕДАЧА И ГИДРАВЛИКА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Термодинамика, теплопередача и гидравлика» разработана в соответствии с ФГОС СПО **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 №352, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Термодинамика, теплопередача и гидравлика» является одной из общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Для успешного усвоения дисциплины, приобретения необходимых знаний, умений и компетенций к началу изучения дисциплины «Термодинамика, теплопередача и гидравлика» обучающийся должен обладать соответствующими знаниями, умениями и компетенциями, полученными им при освоении учебных дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и естественнонаучного цикла: Математики, Физики, Химии, Информационных технологий, Экологии, Технической механики.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы теплотехники;
- порядок расчета теплопроводности, теплообмена, теплопередачи;
- основные законы равновесия состояния жидкости;
- основные закономерности движения жидкости;
- принципы истечения жидкости из отверстий и насадок; принципы работы гидравлических машин.

В результате освоение учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать законы идеальных газов при решении прикладных задач;
- проводить термодинамический анализ теплотехнических устройств;
- определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи;
- производить расчеты гидростатических давлений жидкости на различные поверхности;
- осуществлять расчеты гидравлических параметров : напора, расхода, потери напоров, гидравлических сопротивлений, величин избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости;
- производить расчеты параметров работы гидравлических машин при движении жидкости; производить расчеты параметров работы гидравлических машин при их работе, насосов, трубопроводов, компрессоров.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
Теоретическое обучение	50
лабораторные работы	
практические занятия	14
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка сообщений, презентаций, письменные ответы на вопросы и т.п.).	32
<i>Практическая подготовка</i>	40
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №352 от 18.04.2014, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

Программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке специалистов по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных

цепей;

- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
- правила эксплуатации электрооборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- собирать электрические схемы.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
Теоретическое обучение	36
лабораторные работы	14
практические занятия	10
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка конспектов, сообщений, презентаций, решение задач и т.п.)	30
Практическая подготовка	34
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «ТЕОРИЯ ГОРЕНИЯ И ВЗРЫВА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для реализации требований к уровню подготовки выпускников техникума по специальности **20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях** и составлена в соответствии с требованиями ФГОС для подготовки по специальности техник-спасатель. Рабочая программа может быть использована при подготовке по специальности техник и старший техник

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин ОП.05. Учебная дисциплина «Теория горения и взрыва» относится к циклу математических и естественно-научных дисциплин. В ней рассматриваются вопросы горения и взрыва, сжигания горючих веществ и топлива, безопасного обслуживания технологических процессов, использующих горение и взрывы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины является сформировать представления об управлении процессами горения, теоретических основах прогнозирования условий образования горючих и взрывоопасных систем, научить определять параметры инициирования горения и взрыва и оценки возможности перехода горения во взрыв. Обучить анализировать потенциальную взрывоопасность смесей горючего с окислителем и определять термодинамические параметры

процессов горения и взрыва, узнать методы расчёта давления в ударных волнах и прогнозирования разрушающего действия взрыва.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять расчёты параметров воспламенения и горения веществ;
- осуществлять расчёты условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей;
- осуществлять расчёты тепловой энергии при горении;
- осуществлять расчёты избыточного давления при взрыве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- физико-химические основы горения;
- основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения;
- типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва;
- принципы формирования формы ударной волны;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	30
Практическая подготовка	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Подготовка реферата	12
Работа с литературой и составления конспекта	18
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.	34
Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЬ»

1.1 Область применения программы

Программа профессиональной дисциплины «ОП.06 Автоматизированные системы управления и связь» является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 N 352 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 10.06.2014 N 32657), Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональная дисциплина «ОП.06 Автоматизированные системы управления и связь», индекс по учебному плану – ОП.06 является составляющей общего цикла ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессиональной дисциплины

1.3.1. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Уметь	<ul style="list-style-type: none">- пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;- использовать в профессиональной деятельности различные виды
--------------	--

	<p>программного обеспечения, в том числе специального;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления; - преобразования сообщений и сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования; - основные понятия построения конечных устройств систем связи; общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи; - правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения; - организацию связи и оповещения в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - принципы построения и эксплуатации автоматизированных систем связи и оперативного управления; - перспективные направления в технике

1.4 Количество часов, отводимое на освоение профессиональной дисциплины

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 87 часов;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов
- самостоятельной работы обучающегося – 29 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем (час)
Максимальная учебная нагрузка	87
Обязательная аудиторная нагрузка	58
В том числе:	
- теоретическое обучение	30
- практические занятия	28
- лабораторные работы	-
Практическая подготовка	50
Самостоятельная работа обучающегося	29
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ»

1.1 Область применения программы

Программа профессиональной дисциплины «ОП.10 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований» является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 N 352 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 10.06.2014 N 32657), Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональная дисциплина ОП.07. «Психология экстремальных ситуаций» является частью составляющей общего цикла ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессиональной дисциплины

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь и знать:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1- ОК 9 ПК 1.1 - 1.5,	▪ оценивать психическое состояние пострадавших и	▪ особенности динамики психического состояния и поведения, пострадавших в чрезвычайных

<p>2.1 - 2.6, 4.1 - 4.3 ЛР 1-ЛР 12</p>	<p>прогнозировать динамику;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; ▪ вести информационно ▪ разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; ▪ учитывать этнокультурные особенности 	<p>ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; ▪ факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; ▪ о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях; ▪ понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи; ▪ классификацию групп, пострадавших в чрезвычайных ситуациях; ▪ основные направления работы с различными группами пострадавших; ▪ общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; ▪ алгоритм общения с пострадавшим,
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ пострадавших при оказании экстренной психологической помощи; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ находящимся в очаге чрезвычайной ситуации; признаки, алгоритмы помощи ▪ при острых реакциях на стресс; ▪ механизмы образования толпы; принципы профилактики образования толпы; ▪ основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы; ▪ - алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке; ▪ влияние этнокультурных особенностей, пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях; ▪ принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса

1.4 Количество часов, отводимое на освоение профессиональной дисциплины

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 87 часов;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов
- самостоятельной работы обучающегося – 29 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	87
в т. ч. в форме практической подготовки	50
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	29
Дифференцированный зачет	6

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Программа профессиональной дисциплины «ОП.08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 N 352 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 10.06.2014 N 32657), Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональная дисциплина «ОП.08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», индекс по учебному плану – ОП.08 является составляющей общего цикла ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессиональной дисциплины

Уметь	<ul style="list-style-type: none">- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья,- применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в
--------------	--

	<p>чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и\или находящимся в терминальных состояниях;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека; - особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов; - признаки травм и терминальных состояний; - принципы оказания помощи пострадавшим

1.4 Количество часов, отводимое на освоение профессиональной дисциплины

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем (час)
Максимальная учебная нагрузка	144
Обязательная аудиторная нагрузка	96
В том числе:	
- теоретическое обучение	60
- практические занятия	36
- лабораторные работы	-
Практическая подготовка	60
Самостоятельная работа обучающегося	48
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) для специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 N 352 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 10.06.2014 N 32657), в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения соответствия;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 58 час;
 самостоятельной работы обучающегося - 29 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
Теоретическое обучение	38
Практические занятия	20
Практическая подготовка	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
работа с конспектом лекции, учебным изданием и специальной технической литературой; решение задач; подготовка рефератов.	29
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВАРИЙНО- СПАСАТЕЛЬНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ»

1.1 Область применения программы

Программа профессиональной дисциплины «ОП.10 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований» является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 N 352 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 10.06.2014 N 32657), Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональная дисциплина «ОП.10 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований», индекс по учебному плану – ОП.10 является составляющей общего цикла ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессиональной дисциплины

1.3.1. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Уметь	<ul style="list-style-type: none">- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
--------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений; - взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; - порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно- правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.

1.4 Количество часов, отводимое на освоение профессиональной дисциплины

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 99 часов;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов
- самостоятельной работы обучающегося – 33 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем (час)
Максимальная учебная нагрузка	99
Обязательная аудиторная нагрузка	66
В том числе:	
- теоретическое обучение	66
- практические занятия	0
- лабораторные работы	-
Практическая подготовка	50
Самостоятельная работа обучающегося	33
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой; написание реферата, создание презентации; подготовка сообщений.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля «ПМ. 01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 N 352 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 10.06.2014 N 32657), Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2 Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль «ПМ. 01. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях», индекс по учебному плану - ПМ.01. является составляющей общего цикла ПМ.00 Профессиональные модули основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности - организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты; - мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций; - разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций; - организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций; - планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций; - использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; - осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; - применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ; - поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; - определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; - определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций; - организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты; - оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших; - рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий; - применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта.
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и

	<p>оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники оперативного получения информации; - основы организации кинологического обследования объектов и местности; - способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций; - технические возможности и правила применения средств связи; - устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования; - нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях; - характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду; - поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях; - нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем; - порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях; - психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях; - методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ
--	---

1.4 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 832 часа, в том числе:

- практическая подготовка - 540 часов;

Из них на освоение МДК.01.01 – 652 часа, в том числе:

- всего учебных занятий – 435 часов;
- самостоятельная работа – 217 часов.

Практики, в том числе:

- учебная практика – 72 часа;
- производственная практика - 108 часов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля «ПМ. 02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций» является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 N 352 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 10.06.2014 N 32657), Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2 Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль «Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций», индекс по учебному плану - ПМ.02. является составляющей общего цикла ПМ.00 Профессиональные модули основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности - организация и

проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">- проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;- несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;- разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;- идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;- применения средств эвакуации персонала промышленных объектов
Уметь	<ul style="list-style-type: none">- разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;- проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;- составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;- осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;- осуществлять прием и сдачу дежурства;- поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях; применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;- передавать оперативную информацию;- выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;- применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;- применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;- идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;- пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;

	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты; - рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений; - определять огнестойкость зданий и строительных конструкций; - определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - психологические требования к профессии спасателя; - структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования; - порядок передачи и содержание оперативной информации; - порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях; - характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния; - основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов; - современные приборы разведки и контроля среды обитания; основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов; - основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах; - условия и признаки возникновения опасных природных явлений; - основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов; - основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций; - характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду; - поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях; - потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций; - причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера; - основные технологические процессы и аппараты; - содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах; - содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;

	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; - способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов; - методики расчета путей эвакуации персонала организаций; - требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях; - конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей; - методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений
--	--

1.4 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 675 часов, в том числе:

- практическая подготовка - 450 часов;

Из них:

1. На освоение МДК.02.01 – 342 часа, в том числе:

- всего учебных занятий – 228 часов;
- самостоятельная работа – 114 часов.
- Практическая подготовка – 190 часов.

2. На освоение МДК. 02.02 – 153 часа, в том числе:

- всего учебных занятий – 102 часа;
- самостоятельная работа – 51 час;
- практическая подготовка – 80 часов

3. Практики, в том числе:

- учебная практика – 72 часа;
- производственная практика - 108 часов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля «ПМ. 03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования» является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 N 352 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 10.06.2014 N 32657), Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2 Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования», индекс по учебному плану - ПМ.03. является составляющей общего цикла ПМ.00 Профессиональные модули основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности - ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">- проведения периодических испытаний технических средств;- регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;- оформления документов складского учета имущества;- ведения эксплуатационной документации
Уметь	<ul style="list-style-type: none">- оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;- принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;- использовать слесарный и электротехнический инструмент;- консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;- расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;- осуществлять ведение эксплуатационной документации;- организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;- организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования
Знать	<ul style="list-style-type: none">- классификацию спасательных средств;- назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;- основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования;- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;- режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;- технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;- порядок проведения периодических испытаний технических средств;- правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;- организацию складского учета имущества;

	- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов
--	---

1.4 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 477 часов, в том числе:

- практическая подготовка - 360 часов;

Из них:

1. На освоение МДК.03.01 – 297 часа, в том числе:

- всего учебных занятий – 198 часов;

- самостоятельная работа – 99 часов.

2. Практики, в том числе:

- учебная практика – 108 часов;

- производственная практика - 72 часа.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуациях

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля «ПМ. 04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 N 352 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 10.06.2014 N 32657), Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2 Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций», индекс по учебному плану - ПМ.04. является составляющей общего цикла ПМ.00 «Профессиональные модули» основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности - обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; - применения штатных авиационных и морских спасательных средств; - обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте; - применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; - рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; - рассчитывать нагрузки временных электрических сетей; - выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; - применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций; - рассчитывать нагрузки электрических сетей; - использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; выбирать безопасные маршруты движения; - применять приемы выживания в различных условиях; - использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами; - применять штатные авиационные и морские спасательные средства; - пользоваться топографическими картами и планами; - пользоваться основными навигационными приборами; - прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности; - применять альпинистское снаряжение и оборудование; - использовать естественные ориентиры; строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров; - составлять планы, схемы, абрисы; - применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций; - применять различные стратегии переговорного процесса; - выявлять предконфликтную ситуацию;
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - технические возможности штатных средств жизнеобеспечения; - требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;

	<ul style="list-style-type: none"> - методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии; - методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; - требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; - основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах; основные системы координат; - основные виды навигационных приборов и их технические возможности; способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам; - приемы и способы выживания на акваториях; - тактику передвижения на различных рельефах местности, - безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; - порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами; - штатные морские и авиационные спасательные средства; - особенности и виды топографических карт; - виды конфликтов; - уровни проявления и типологию конфликтов; - причины возникновения конфликтов; - структуру, функции, динамику конфликтов; - стратегии разрешения конфликтных ситуаций; - этапы переговорного процесса; - стили медиаторства
--	--

1.4 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 401 час, в том числе:

- практическая подготовка - 300 часов;

Из них:

1. На освоение МДК.04.01 – 221 час, в том числе:

- всего учебных занятий – 147 часов;
- самостоятельная работа – 74 часов.

2. Практики, в том числе:

- учебная практика – 72 часа;
- производственная практика – 108 часов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуациях

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля «ПМ. 05 Выполнение работ профессиям 16781 Пожарный, 11442 Водитель автомобиля» является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 N 352 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 10.06.2014 N 32657), Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2 Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль «Выполнение работ профессиям 16781 Пожарный, 11442 Водитель автомобиля», индекс по учебному плану - ПМ.05. является составляющей общего цикла ПМ.00 «Профессиональные модули» основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить виды профессиональной деятельности - выполнение работ профессии 16781 Пожарный, выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">- несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;- выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;- проведения аварийно-спасательных работ;- выполнения обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы;- проведения специальных и аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы;- применения и обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т. ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения; обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;- выполнения комплекса специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке, защиты от современных средств поражения, применения пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;- участия в проведении профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах;- управления автомобилями категорий "В";- выполнения работ по транспортировке грузов и перевозке пассажиров;- осуществления технического обслуживания транспортных средств;- устранения мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств;- проведения первоочередных мероприятий на месте дорожно-транспортного происшествия
Уметь	<ul style="list-style-type: none">- принимать закрепленное за номерами расчета пожарно-техническое вооружение;- выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;- оценивать обстановку на участке тушения пожара (работы), позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;- работать со средствами пожаротушения;- выполнять требования правил по охране труда при ведении оперативно-тактических действий на пожаре;- применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;- готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику

- основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;
- выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;
 - оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;
 - оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара;
 - оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов
 - соблюдать Правила дорожного движения;
 - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
 - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
 - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
 - заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
 - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
 - соблюдать режим труда и отдыха;
 - обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
 - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
 - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
 - соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
 - использовать средства пожаротушения;
 - выполнять приемы последовательности действий водителя при ДТП;
 - выполнять операции по техническому обслуживанию систем автомобиля;
 - выполнять приемы по оказанию первой медицинской помощи;
 - оценивать собственное психическое состояние и поведение. Разрешать конфликты между участниками дорожного движения;
 - планировать поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения;
 - оценивать тормозной и остановочный пути. Формировать безопасное пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения;
 - оценивать опасность воспринимаемой информации,

	<p>организовывать наблюдения в процессе управления транспортным средством - выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информировать других участников движения о намерении изменить скорость, траекторию движения, подавать сигналы; - использовать зеркала заднего вида при маневрировании; - вызывать аварийные и спасательные службы; - обеспечивать безопасность пешеходов, велосипедистов
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - организацию гарнизонной и караульной служб; - требования техники безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ; - обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде; - основные положения тактики тушения пожаров и требований нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны; - тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле); - содержание действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении; - задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения; - правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля; - правила по охране труда при тушении пожаров; - устройство и правила эксплуатации защитной одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей; - виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей; - правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования; - правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием; - основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС; - устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения; - функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула; - требования безопасности при работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения; - условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и

- физической подготовке;
- роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;
 - порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;
 - особенности пожарной опасности технологического оборудования;
 - классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;
 - основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
 - правила эксплуатации транспортных средств;
 - правила перевозки грузов и пассажиров;
 - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
 - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
 - правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
 - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
 - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
 - приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
 - правила обращения с эксплуатационными материалами;
 - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
 - основы безопасного управления транспортными средствами;
 - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
 - порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
 - комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
 - приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
 - правила применения средств пожаротушения;
 - основные элементы дороги, признаки их определения;
 - порядок распределения приоритета между участниками дорожного движения;

	<ul style="list-style-type: none"> - правила движения при особых условиях; - правила пользования внешними световыми приборами; - назначение, устройство, места расположения агрегатов основных систем автомобиля; - возможные виды повреждений, их внешние признаки; - способы оказания приемов первой медицинской помощи; - основы профессиональной надежности водителя; - эксплуатационные показатели транспортных средств. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством; - особенности наблюдения за дорожной обстановкой; способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала; - правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; - порядок вызова аварийных и спасательных служб; - основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов
--	---

1.4 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 1016 часов, в том числе:

- практическая подготовка - 652 часа;

Из них:

1. На освоение МДК.05.01 – 636 часов, в том числе:

- всего учебных занятий – 424 часа;
- самостоятельная работа – 212 часов.

2. На освоение МДК. 05.02 – 200 часов, в том числе:

- всего учебных занятий – 133 часа;
- самостоятельная работа – 67 часов.

3. Практики, в том числе:

- учебная практика – 72 часа;
- производственная практика – 108 часов.