

**АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Специальности 23.01.14 « ЭЛЕКТРОМОНТЁР УСТРОЙСТВ СИГНАЛИЗАЦИИ,
ЦЕНТРАЛИЗАЦИИ, БЛОКИРОВКИ»**

2023 – 2026

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Учебный предмет «Русский язык» входит в состав обязательной предметной области «русский язык» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 23.01.14 «Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки» в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет русский язык входит в общеобразовательный цикл (общеобразовательных дисциплины - базовые)

1.3 . Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения:

- Личностные результаты;
- Метапредметные результаты (представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД): регулятивные универсальные учебные действия, познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия);

- Предметные результаты

Личностные результаты воспитания;

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	147
в т.ч.	
1. Основное содержание	135
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	135
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	20
консультации	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА

1.3. Область применения программы

Учебный предмет «Русский язык» входит в состав обязательной предметной области «русский язык» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «**Литература**» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для профессии 23.01.14 «Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки» в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.4. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет русский язык входит в общеобразовательный цикл (общеобразовательных дисциплины - базовые)

1.4 . Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения:

- Личностные результаты;
 - Метапредметные результаты (представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД): регулятивные универсальные учебные действия, познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия);
 - Предметные результаты
- Личностные результаты воспитания;

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	171
в т.ч.	
1. Основное содержание	171
в т. ч.:	
теоретическое обучение	156
практические занятия	15
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	5
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	5
консультации	
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.5. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» входит в состав обязательной предметной области «Иностранный язык» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 23.01.14 «Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ)»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык», обеспечивает достижение студентами следующих планируемых результатов:

Личностные результаты:

Метапредметные результаты:

Предметные результаты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Лабораторные и практические занятия	150
Практическая подготовка	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.04 ИСТОРИЯ ДЛЯ ПРОФЕССИИ 23.01.14 «ЭЛЕКТРОМОНТЕР УСТРОЙСТВ СИГНАЛИЗАЦИИ, ЦЕНТРАЛИЗАЦИИ, БЛОКИРОВКИ»

Область применения программы

Учебный предмет «История» входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для профессии 23.01.14 «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки» в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет **История** входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Освоение содержания учебного предмета «История», обеспечивает достижение студентами следующих результатов (Таблица 1):

- Личностные результаты;
- Метапредметные результаты: регулятивные универсальные учебные действия, познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия;
- Предметные результаты;
- Личностные результаты воспитания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы предмета	114
в т. ч.	
Основное содержание	114
в т. ч.:	
теоретическое обучение	75
практические занятия	39
консультации	
Профессионально ориентированное содержание (в форме практической подготовки)	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	12
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачёт	2

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета ОУД.05 «Обществознание» входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для профессии 23.01.14 «электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебный предмет «Обществознание» входит в общеобразовательный цикл учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета «Обществознание» — в составе общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО технического профиля профессионального образования.

1.3 Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание», обеспечивает достижение студентами следующих планируемых результатов:

- Личностные результаты

- Метапредметные результаты (представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД): регулятивные универсальные учебные действия, познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия)

- Предметные результаты
- Личностные результаты воспитания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	97
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	97
в том числе:	
теоретические занятия	77
лабораторные и практические занятия	20
Практическая подготовка	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.06 ХИМИЯ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.01.09 «МАШИНИСТ ЛОКОМОТИВА»

1.1. Область применения программы

Учебный предмет «Химия» входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Химия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для профессии 23.01.14 «электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

2.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет Химия входит в общеобразовательный цикл.

2.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов (Таблица 1):

- Личностные результаты;
- Метапредметные результаты: регулятивные универсальные учебные действия, познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия;
- Предметные результаты;
- Личностные результаты воспитания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
Теоретическое обучение	58
В форме практических занятий	20
В форме практической подготовки	20
Промежуточная аттестация	<i>Дифференцированный зачет</i>

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.07 БИОЛОГИЯ ДЛЯ ПРОФЕССИИ

23.01.14 «ЭЛЕКТРОМОНТЕР УСТРОЙСТВ СИГНАЛИЗАЦИИ, ЦЕНТРАЛИЗАЦИИ, БЛОКИРОВКИ»

1.1. Область применения программы

Учебный предмет «Биология» входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Биология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для профессии 23.01.14 «электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет **Биология** входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Физика», обеспечивает достижение студентами следующих результатов (Таблица 1):

- Личностные результаты;
- Метапредметные результаты: регулятивные универсальные учебные действия, познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия;

Предметные результаты;

Личностные результаты воспитания

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
Теоретическое обучение	8
Лабораторные и практические занятия	46
В форме практической подготовки	14
Промежуточная аттестация	<i>Дифференцированный зачет</i>

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.08 ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения программы

Учебный предмет «География» входит в состав обязательной предметной области «география» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «география» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для профессии 23.01.14 «электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки» в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет география входит в общеобразовательный цикл (общеобразовательных дисциплины - базовые)

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения:

- Личностные результаты;
- Метапредметные результаты (представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД): регулятивные универсальные учебные действия, познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия);
- Предметные результаты
Личностные результаты воспитания;

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах*</i>
Объем образовательной программы дисциплины	39
в т. ч.:	
Основное содержание	39
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	19
*Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ПРОФЕССИИ 23.01.14 «ЭЛЕКТРОМОНТЕР УСТРОЙСТВ СИГНАЛИЗАЦИИ, ЦЕНТРАЛИЗАЦИИ, БЛОКИРОВКИ»

Область применения программы

Учебный предмет «Физическая культура» входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Математика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для профессии 23.01.14 «электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки»

в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет **Физическая культура** входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Физическая культура», обеспечивает достижение студентами следующих результатов (Таблица 1):

- Личностные результаты;
- Метапредметные результаты: регулятивные универсальные учебные действия, познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия;
- Предметные результаты;
- Личностные результаты воспитания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	162
в том числе:	
теоретические занятия	49
лабораторные и практические занятия	113
практическая подготовка	
Практическая подготовка	40
Итоговая аттестация в форме <i>зачета в 1,2 семестре и дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО. Программа составлена на основе примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для специальностей начального профессионального образования 23.01.14 «электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки»

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет «ОУД. 10 Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл (общеобразовательные дисциплины - базовые)

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», обеспечивает достижение студентами следующих результатов (Таблица 1):

- Личностные результаты;
- Метапредметные результаты (представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД): регулятивные универсальные учебные действия, познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия);
- Предметные результаты;
- Личностные результаты воспитания.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы предмета	84
в т. ч.	
Основное содержание	84
в т. ч.:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	18
консультации	
Профессионально ориентированное содержание (в форме практической подготовки)	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	6
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачёт	2

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.11 МАТЕМАТИКА ДЛЯ ПРОФЕССИИ 23.01.14 «ЭЛЕКТРОМОНТЕР УСТРОЙСТВ СИГНАЛИЗАЦИИ, ЦЕНТРАЛИЗАЦИИ, БЛОКИРОВКИ»

1.2. Область применения программы

Учебный предмет «Математика» входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Математика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для профессии 23.01.14 «электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

2.4. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет Математика входит в общеобразовательный цикл.

2.5. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Математика», обеспечивает достижение студентами следующих результатов (Таблица 1):

- Личностные результаты;
- Метапредметные результаты: регулятивные универсальные учебные действия, познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия;
- Предметные результаты;
- Личностные результаты воспитания.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы предмета	308
в т. ч.	
Основное содержание	298
в т. ч.:	
теоретическое обучение	238
практические занятия	60
консультации	5
Профессионально ориентированное содержание (в форме практической подготовки)	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	20
Промежуточная аттестация экзамен	5

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУДП.02 ИНФОРМАТИКА ДЛЯ ПРОФЕССИИ 23.01.14 «ЭЛЕКТРОМОНТЕР УСТРОЙСТВ СИГНАЛИЗАЦИИ, ЦЕНТРАЛИЗАЦИИ, БЛОКИРОВКИ»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС СОО.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД.12 «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для профессии 23.01.14 «электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина **Информатика** входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.12 «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих планируемых результатов:

- Личностные результаты;
- Метапредметные результаты (представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД): регулятивные универсальные учебные действия, познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия);
- Предметные результаты
- Личностные результаты воспитания.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	201
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	201
в том числе:	
Теоретическое обучение	<i>121</i>
лабораторные и практические занятия	80
В форме практической подготовки	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.13 ФИЗИКА ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПРОФЕССИИ 23.01.14 «ЭЛЕКТРОМОНТЕР УСТРОЙСТВ СИГНАЛИЗАЦИИ, ЦЕНТРАЛИЗАЦИИ, БЛОКИРОВКИ»

1,1 Область применения программы

Учебный предмет «Физика» входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Физика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для профессии 23.01.14 «электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет **Физика** входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Физика», обеспечивает достижение студентами следующих результатов (Таблица 1):

- Личностные результаты;
- Метапредметные результаты: регулятивные универсальные учебные действия, познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия;
- Предметные результаты;
- Личностные результаты воспитания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы предмета	215
в т. ч.	
Основное содержание	201
в т. ч.:	
теоретическое обучение	131
практические занятия	70
консультации	6
Профессионально ориентированное содержание (в форме практической подготовки)	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	
Промежуточная аттестация экзамен	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО

1.2 Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет в рамках реализации общеобразовательного блока «Россия – моя история» является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.14 «Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки»

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

Целью учебного предмета является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Учебный предмет имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	40
Всего учебных занятий	40
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия (если предусмотрено)	–
практические занятия (если предусмотрено)	–
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
контрольная работа	–
самостоятельная работа	–
Практическая подготовка	–
Консультации	–
Промежуточная аттестация	-

1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебного предмета «Основы финансовой грамотности»

1.1 Область применения программы

Учебный предмет УДД.02 Основы финансовой грамотности входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Основы финансовой грамотности» является частью дополнительных дисциплин по выбору учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для профессии 23.01.14 «Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки»

в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет «Основы финансовой грамотности» входит в общеобразовательный цикл (дополнительные дисциплины по выбору).

1.3. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета:

Целью изучения основ финансовой грамотности в организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Ключевыми задачами изучения финансовой грамотности с учётом преемственности с основной школой являются:

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;

- совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
в т.ч.	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	17
Из них профессионально ориентированное содержание в рамках практической подготовки	4
Промежуточная аттестации (дифференцированный зачёт)	

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВА «Введение в специальность»

1.1 Область применения программы

Программа факультатива может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации техников, переподготовки и при профессиональной подготовке по рабочей профессии среднего профессионального образования 23.01.14 «Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки»

1.2 Цели и задачи факультатива – требования к результатам освоения:

В результате изучения факультатива обучающийся должен

знать/понимать:

- виды деятельности повара, кондитера;
- профессиональные качества будущего специалиста;
- взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей;
- назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности;
- историю развития общественного питания и перспективы развития отрасли в сфере обслуживания;
- перспективы развития общественного питания и его основные направления;
- историю развития русской кухни;
- современные направления, используемые в кулинарии.

уметь:

- выполнять планирование и распределение рабочего времени;
- представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места повара, кондитера;
- производить поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВА

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Лабораторные работы	-
Практические занятия	-
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) не предусмотрено</i>	

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих ППКРС 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

всего – 91 часов, в том числе:

объём обязательной образовательной нагрузки – 61 часов;

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 61 часов, включая:

теоретическое обучение – 37 часов;

лабораторно-практические занятия – 24 часов;

практическая подготовка – 24 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём
Максимальная учебная нагрузка (всего)	91
Объём обязательных учебных занятий	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	61
в том числе:	
теоретическое обучение	37
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
Практическая подготовка	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме Дифференцированного	2

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих ППКРС 23.01.14 «Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать электрические схемы и чертежи;
- собирать простейшие электрические цепи;
- измерять параметры электрических цепей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения электротехники, методы расчета простых электрических цепей;
- принципы работы типовых электронных устройств;
- устройство и принцип действия электропитающих установок систем СЦБ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

всего – 90 часов, в том числе:

объём обязательной образовательной нагрузки – 60 часов;

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 60 часов, включая:

теоретическое обучение – 38 часов;

лабораторно-практические занятия – 22 часов;

практическая подготовка – 22 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объ
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Объём обязательных учебных занятий	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные занятия	18
практические занятия	-
контрольная работа	4
Практическая подготовка	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме	2

.1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих ППКРС 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
выбирать материалы на основе их свойств для конкретного применения в производстве;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
основные параметры и свойства конструкционных материалов;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

всего – 91 часов, в том числе:
объём обязательной образовательной нагрузки – 61 часов;
суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 61 часов, включая:
теоретическое обучение – 37 часов;
лабораторно-практические занятия – 24 часов;

практическая подготовка – 24 часов;

самостоятельной работы обучающегося –30 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	91
Объём обязательных учебных занятий	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	61
в том числе:	
теоретическое обучение	37
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
Практическая подготовка	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме	2

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих ППКРС 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- возможные опасные и вредные факторы, средства защиты;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

- правовые, нормативные и организационные основы труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной и экологической безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- всего – 130 часов, в том числе:
- объём обязательной образовательной нагрузки – 87 часов;
- суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 87 часов, включая:
 - теоретическое обучение – 61 часов;
 - лабораторно-практические занятия – 26 часов;
 - практическая подготовка – 26 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 43 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Объём обязательных учебных занятий	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	87
в том числе:	
теоретическое обучение	59
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
Практическая подготовка	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета	2

1 Паспорт программы учебной дисциплины Общий курс железных дорог

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих ППКРС 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения;

Знать:

основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава, устройства автоматики, телемеханики и связи, основные правила организации движения и перевозки грузов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

всего – 132 часов, в том числе:

объём обязательной образовательной нагрузки – 88 часов;

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 88 часов, включая:

теоретическое обучение – 58 часов;

лабораторно-практические занятия – 30 часов;

практическая подготовка – 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Объём обязательных учебных занятий	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
теоретическое обучение	56
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
Практическая подготовка	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета	2

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих ППКРС 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

всего – 102 часов, в том числе:

объём обязательной образовательной нагрузки – 68 часов;

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 68 часов, включая:

теоретическое обучение – 3342 часов;

лабораторно-практические занятия – 34 часов;

практическая подготовка – 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Объём обязательных учебных занятий	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
Практическая подготовка	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета	2

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих ППКРС **23.01.14 «Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ)».**

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть циклов ОПОП и раздел «Физическая культура»

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачета	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Монтаж устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)

1.1. Область применения примерной программы

Программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих ППКРС 23.01.14 «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): монтаж устройств СЦБ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять электромонтажные работы при монтаже устройств СЦБ, воздушных и кабельных линий автоматики и телемеханики в соответствии с технологическим процессом;
2. Производить сборку арматуры, укомплектование по конструктивным чертежам, установку основных узлов оборудования;
3. Выполнять установочные работы элементной базы и исполнительных механизмов систем автоматики и телемеханики.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации.

Уровень образования: среднее (полное) общее.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

по технологии выполнения электромонтажных работ воздушных и кабельных линий автоматики и телемеханики, элементной базы и исполнительных механизмов систем автоматики и телемеханики;

уметь:

читать электрические схемы и чертежи устройств СЦБ;

выполнять установочные работы элементов и механизмов устройств СЦБ.

знать:

необходимую технологическую документацию;

особенности работы с исполнительными механизмами систем автоматики телемеханики.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –547 часа, в том числе:

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 461 часов, включая:

теоретическое обучение – 97 часов;

лабораторно-практические занятия – 76 часов;

практическая подготовка – 364 часов;

самостоятельной работы обучающегося –86 часа

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.								Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК, в час.				Практики					
			всего, часов	в т.ч.			учебная	практическая подготовка	производственная	практическая подготовка		
				Теоретическое - обучение	лабораторные работы и практические занятия, часов	практическая подготовка						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК.1.3 ЛР11, ЛР 16, ЛР19	МДК 01.01 Устройство и технология монтажа воздушных и кабельных линий и устройств СЦБ	173	173	97	76	76						86
	Учебная практика			-	-	-	180	180	-	-	-	-
	Производственная практика			-	-	-	-	-	108	108	-	-
	Всего часов	173	173	97	76	76	180	180	108	108		86

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Ремонт устройств СЦБ и контроль соответствия технологическим параметрам

1.1. Область применения программы

Программа профессионального— является частью основной профессиональной образовательной программы в по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих ППКРС (23.01.14 «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Выполнять слесарно-механические работы на исполнительных механизмах и сигнальных установках автоматики и телемеханики в соответствии с ремонтным технологическим процессом.

ПК 2. Выявлять и устранять причины отдельных неисправностей устройств СЦБ.

ПК 3. Проверять технологические параметры при помощи контрольно-измерительных и проверочных инструментов при ремонте устройств СЦБ.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: по определению и устранению неисправностей устройств СЦБ;

уметь: работать с контрольным инструментом и оборудованием, ремонтировать и регулировать оборудование, разбираться в технической документации на оборудование, заполнять техническую документацию;

знать: устройство систем автоматики и телемеханики на станциях и перегонах, схемы измерения основных параметров

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –865 часа, в том числе:

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 289 часов, включая:

теоретическое обучение – 149 часов;

лабораторно-практические занятия – 140 часов;

практическая подготовка – 576 часов;

самостоятельной работы обучающегося –145 часа

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена распределенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1 – 3.3.	Раздел 1. Ремонт устройств СЦБ и контроль соответствия технологическим параметрам	289	149	140	145		
ПК 3.1 – 3.3.	Практика Учебная практика Производственная практика, часов	576				180	396
	Всего:	734	149	140	145	108	396