

**АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»
2023 - 2027**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Учебный предмет «Русский язык» входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет РУССКИЙ ЯЗЫК входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.3.2 Результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК из ФГОС СПО по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность».

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов; самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	102
Всего учебных занятий	78
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	78
из них профессионально ориентированное содержание в рамках практической подготовки	12
Консультации	18
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	6

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения программы

Учебный предмет «Литература» входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет «Литература» входит в общеобразовательный цикл.

1.3.1 Цель общеобразовательной дисциплины

Целью дисциплины «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	100
Всего учебных занятий	100
в том числе:	
теоретическое обучение	84
практические занятия	16
из них профессионально ориентированное содержание в рамках практической подготовки	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» входит в состав обязательной предметной области «иностранный язык» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность».

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
в т.ч.	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	100
Из них профессионально ориентированное содержание в рамках практической подготовки	30
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД. 04 ИСТОРИЯ

1.1 Область применения программы

Программа учебного предмета ОУД.04 «История» входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2 Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательный учебный предмет «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»,

1.3 Цели и планируемые результаты освоения предмета:

1.3.1. Цели и задачи предмета

Содержание программы учебного предмета История направлено на достижение следующей цели:

- Формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Освоение курса учебного предмета «История» предполагает решение следующих задач:

- формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории;
- формирование понимания места и роли России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю,
- формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

В результате освоения предмета обучающийся должен **знать**:

- ключевые события, основных дат и этапов истории России и мира в XX – начале XXI в.;
- значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в.;
- достижения России и ее народа;
- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;
- имена выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;
- важнейшие достижения культуры.

В результате освоения предмета обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее – нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических республик (далее – СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса, понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на

Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в., особенности развития культуры народов СССР (России);

- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху, формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов, систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями, сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов, характеризовать их итоги, соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в., определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.;
- критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом, выявлять общее и различия, привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач, оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 ч., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 ч;
самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	39
лабораторные и практические занятия	39
Из них профессионально ориентированное содержание в рамках практической подготовки	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1 Область применения программы

Программа учебного предмета ОУД.05 «Обществознание» входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2 Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательный учебный предмет «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»,

1.3 Цели и планируемые результаты освоения предмета:

1.3.1. Цели и задачи предмета

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных

областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 ч

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды работы

Вид учебной работы	бъем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	39
лабораторные и практические занятия	39
в них профессионально-ориентированное содержание в рамках практической подготовки	10
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.06 ХИМИЯ

1.1 Область применения программы

Учебный предмет «Химия» входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Химия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет Химия входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование у студентов химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Задачи дисциплины:

1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

2) развить умения проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций, планировать и интерпретировать результаты химических экспериментов,

3) сформировать навыки проведения химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;

4) развить умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать информацию химического характера из различных источников;

5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;

6) сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

1.4. Количество часов на освоение программы предмета

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
Теоретическое обучение	58
Лабораторные и практические занятия	20
<i>Профессионально-ориентированное содержание в рамках практической подготовки</i>	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.07 БИОЛОГИЯ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Биология» входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «иностраный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся системы знаний о различных уровнях жизни со знанием современных представлений о живой природе, навыков по проведению биологических исследований с соблюдением этических норм, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к окружающей среде.

Задачи:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных

технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
Теоретическое обучение	39
Лабораторные и практические занятия	
Профессионально-ориентированное содержание в рамках практической подготовки	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.08 ГЕОГРАФИЯ

1.1 Область применения программы

Учебный предмет «География» входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «География» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет География входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и

повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	39
В т. ч.:	
Основное содержание	39
В т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	19
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в состав обязательной предметной области «Физической культуры» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физической культуры» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана для специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», в том числе с использованием дистанционных форм обучения

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Физическая культура входит в общеобразовательный цикл (общеобразовательных дисциплины - базовые)

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	113
теоретическое обучение	4
профессионально-ориентированное содержание в рамках практической подготовки	40
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа учебного предмета ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности входит в состав обязательной программы среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования. по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Задачи:

- развить способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- сформировать активную жизненную позицию, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

- развить понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
в т.ч.	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	18
Из них профессионально ориентированное содержание в рамках практической подготовки	18
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.11 МАТЕМАТИКА

1.1 Область применения программы

Программа учебного предмета ОУД.11 «Математика» входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Математика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2 Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательный учебный предмет «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность».

1.3 Цели и планируемые результаты освоения предмета:

1.3.1. Цели и задачи предмета

Содержание программы учебного предмета Математика направлено на достижение следующих целей и задач:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как

части общей культуры человечества;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

В результате освоения предмета обучающийся должен **уметь**:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- проводить самостоятельно доказательства математических утверждений (прямые и от противного), выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные суждения и выводы;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

В результате освоения предмета обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления;
- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 257 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 234 ч;

консультации – 18 ч.;

промежуточная аттестация в виде экзамена – 5 ч.

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды работы

Вид учебной работы	Объем в часах
в т.ч.	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	257
в т. ч.:	
теоретическое обучение	174
лабораторные и практические занятия	60
Из них профессионально ориентированное содержание в рамках практической подготовки	20
Консультации	18
Промежуточная аттестация (экзамен)	5

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД. 12 ИНФОРМАТИКА

1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД.06 «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина **Информатика** входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых

технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
Теоретическое обучение	20
лабораторные и практические занятия	80
Профессионально-ориентированное содержание в форме практической подготовки	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.13 ФИЗИКА

1.1 Область применения программы

Программа учебного предмета ОУД.07 «Физика» входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Физика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2 Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательный учебный предмет «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность».

1.3 Цели и планируемые результаты освоения предмета:

1.3.1. Цели и задачи предмета

Содержание программы учебного предмета Физика направлено на достижение следующих целей:

- Формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- Развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- Формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- Формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;
- Формирование представлений о роли физики для развития других

естественных наук, техники и технологий.

Освоение курса учебного предмета «Физика» предполагает решение следующих задач:

- Приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;
- Формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- Освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, соответствующей условиям задачи;
- Понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;
- Владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;
- Создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности.

В результате освоения предмета обучающийся должен **знать**:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;

- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

- смысл физических законов классической механики, всемирного

тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,
- выдвигать гипотезы и строить модели,
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;

- практически использовать физические знания;
- оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-

популярных статьях.

- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 ч.

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	164
в т. ч.:	
теоретическое обучение	71
лабораторные и практические занятия	68
Из них профессионально ориентированное содержание в рамках практической подготовки	22
Консультации	17
Промежуточная аттестация экзамен	8

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УДД.01 РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04. Пожарная безопасность, в том числе с использованием дистанционных форм обучения, по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «УДД.01 Россия – моя история» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель - формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Элективный курс имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность дисциплины заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Курс способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции,

Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

– анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;

причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.

знать:

– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;

– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;

– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;

– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;

– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки.

Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;

– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;

– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы.

Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;

– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;

– роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 39 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 39 ч.;

самостоятельной работы обучающегося – 0 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т.ч.:	
теоретическое обучение	39
практические занятия	-
в форме практической подготовки	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УДД.02 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1 Область применения программы

Учебный предмет УДД.02 Основы финансовой грамотности входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Основы финансовой грамотности» является частью дополнительных дисциплин по выбору учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет «Основы финансовой грамотности» входит в общеобразовательный цикл (дополнительные дисциплины по выбору).

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Целью изучения основ финансовой грамотности в организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Ключевыми задачами изучения финансовой грамотности с учётом преемственности с основной школой являются:

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;

- совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Объем образовательной нагрузки 34 часа, всего во взаимодействии с преподавателем – 34 часа.

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
в т.ч.	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	17
Из них профессионально ориентированное содержание в рамках практической подготовки	4
Промежуточная аттестации (дифференцированный зачёт)	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УДД.03 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04. Пожарная безопасность, в том числе с использованием дистанционных форм обучения, по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «УДД.03 Введение в специальность» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели дисциплины:

- показать студенту значение и необходимость специальности в современном обществе;
- ознакомить с основами профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение нормативно-правовой базы в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- системное накопление конкретных знаний о сферах и направлениях профессиональной деятельности;
- раскрытие возможностей карьеры и его профессионального роста;
- выработка волевых, нравственных, интеллектуальных качеств

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и социальное значение профессиональной деятельности в рамках специальности;

- понятия профессиональных и общих компетенций выпускника;
- виды и типы проблем, существующих в различных сферах жизнедеятельности человека, способы разрешения проблем.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 34 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 ч.;

самостоятельной работы обучающегося – 0 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
в форме практической подготовки	34
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04. Пожарная безопасность, в том числе с использованием дистанционных форм обучения, по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Пожарная безопасность.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в экономической, политической, социальной и культурной ситуации в России на рубеже XX-XXI вв.; самостоятельно выявлять и формулировать проблематику, цели и задачи своей деятельности на уроках истории.
- Находить и пользоваться различными видами источников, научной и учебной литературой, анализировать и интерпретировать полученную информацию;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых проблем, проводить исторические аналогии, устанавливать причинно-следственные связи событий и явлений.
- Последовательно излагать свои мысли (как устно, так и письменно), делать выводы, аргументированно представлять свою точку зрения.

- Эффективно работать в группе, составлять план действий, распределять задачи внутри группы.
- Демонстрировать твердую гражданско-патриотическую позицию; утверждать традиционные общечеловеческие ценности.

знать:

- Основные направления экономического, политического, социального и культурного развития РФ на рубеже XX-XXI вв.
- Особенности формирования государственности, итоги и последствия реформ 1990-х гг.
- О проблеме распространения в российском обществе западной системы ценностей, осознавать необходимость утверждения традиционных общечеловеческих ценностей.
- Приоритетные направления внешней политики РФ; глобальные и региональные внешнеполитические интересы
- Причины, сущность локальных, региональных и международных конфликтов, их состояние на современном этапе. Роль и значение РФ в урегулировании конфликтов.
- Роль РФ в системе международных отношений. Принципы взаимодействия мировых держав и РФ.
- Назначение и деятельность международных организаций, роль РФ в деятельности международных организаций
- Ключевые угрозы безопасности современного мира и способы борьбы с ними.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 51 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	10
в форме практической подготовки	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04. Пожарная безопасность, в том числе с использованием дистанционных форм обучения, по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

знать:

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 174 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 174 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	172
в форме практической подготовки	172
из них самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04. Пожарная безопасность, в том числе с использованием дистанционных форм обучения, по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03. Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять виды Вооруженных Сил, рода войск;
- ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;
- пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;

- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;
- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;

знать:

- основы пожаробезопасности и электробезопасности;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- основы военной службы и обороны государства;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;
- классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;
- основы здорового образа жизни.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	34
в форме практической подготовки	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04. Пожарная безопасность, в том числе с использованием дистанционных форм обучения, по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ. 04 «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9	<u>Уметь:</u> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<u>Знать:</u> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 174 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 174 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в т.ч:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	164
в форме практической подготовки	40
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Инженерная графика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, в том числе с использованием дистанционных форм обучения, по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Программа учебной дисциплины «Инженерная графика» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке специалистов по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;
- выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

знать:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения конструкторской и технологической документации;

- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
- средства и методы автоматизации графических работ, принципы работы систем автоматизированного проектирования (САПР);
- технологии компьютерной графики.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	74
в форме практической подготовки	74
из них: самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, в том числе с использованием дистанционных форм обучения, по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке специалистов по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение.

знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 106 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 106 ч.;

консультации – 10 ч.;

итоговая аттестация – 8 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	106
в т. ч.:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	38
в форме практической подготовки	38
из них самостоятельная работа	2
Консультации	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЬ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Автоматизированные системы управления и связь» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, в том числе с использованием дистанционных форм обучения, по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Автоматизированные системы управления и связь» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Применять средства телефонной и радиосвязи;
- Проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных.

знать:

- Правила работы с средствами телефонной и радиосвязи;
- Основы организации диспетчерской службы;
- Организацию связи на пожаре;
- Правила и порядок ведения радиообмена на пожаре;
- Правила и порядок передачи информации с места пожара;
- Позывные радиоабонентов и порядок их построения.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 92 ч., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 74ч.;
консультации – 10 ч.;
экзамен – 8 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	92
В т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	28
в форме практической подготовки	28
Консультации	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Экономические аспекты пожарной безопасности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, в том числе с использованием дистанционных форм обучения, по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Экономические аспекты пожарной безопасности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать социально экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;
- определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожара;
- разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;
- оценивать социально экономическую эффективность защитных мероприятий;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации

знать:

- требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих функции и роль системы
- обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны;

- Понятие и виды экономического ущерба от пожаров;
- Значение и сущность страхования от пожаров;
- Методы оценки экономической
- эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий;
- Основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной
- охраны;
- Основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны;
- Основы государственного контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью;
- Механизмы ценообразования
- на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования
-

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 40 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	10
в форме практической подготовки	10
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, в том числе с использованием дистанционных форм обучения, по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Пожарно-строевая подготовка» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять пожарное оборудование и инструмент;
- проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;
- проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;
- проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;
- осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;
- выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;
- готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;
- проводить спасательные работы при тушении пожара с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;
- определять и устранять факторы риска при спасении людей;
- осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения;
- применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;
- осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;
- проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;
- проводить подъем на высоту (спуск с высоты);
- вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;
- проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;

- проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации;
- осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём;
- осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;
- оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;
- управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ;
- проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей;
- выполнять работы по обслуживанию первичных средств пожаротушения

знать:

- требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества;
- требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;
- классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента;
- сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;
- оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;
- правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;
- порядка проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;
- порядка проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;
- порядка подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;
- порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД и оборудования ГДЗС;
- сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД;
- служебной документации ГДЗС и порядок её ведения;
- правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;
- особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;
- первичных признаков пожара;
- способов проведения разведки;
- классификации пожаров;
- опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей;
- тактики тушения и порядка действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны;
- способов тушения пожаров в электроустановках;

- правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара;
- принципа организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны; способы локализации горения; способы ликвидации горения;
- способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;
- документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);
- правил применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;
- порядка управления силами и средствами на пожаре;
- порядка определения решающего направления действий по тушению пожара;
- приемов и способов тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения;
- нормативов пожарно-строевой и физической подготовки

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 308 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 308 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	308
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	258
в форме практической подготовки	258
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Здания и сооружения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, в том числе с использованием дистанционных форм обучения, по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Здания и сооружения» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара;
- определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара;
- применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости;
- определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;
- находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов;
- использовать методы и средства рациональной защиты.

знать:

- виды, свойства и применение основных строительных материалов;
- пожарно-технические характеристики строительных материалов;
- поведение строительных материалов в условиях пожара;
- основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты;
- объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий;
- несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц;
- предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости;
- степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений; поведение зданий и сооружений в условиях пожара;
- категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;
- требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 82 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	30
<i>из них в форме практической подготовки</i>	<i>30</i>
Консультации	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ТЕОРИЯ ГОРЕНИЯ И ВЗРЫВА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Теория горения и взрыва» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, в том числе с использованием дистанционных форм обучения, по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Теория горения и взрыва» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;
- Проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;
- Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров
- Проводить пожарно-техническое обследование объектов;
- Определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды;
- Выбирать и обосновывать оптимальные технические решения по ограничению распространения пожара за пределы очага;
- Определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства

спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества

- Определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте пожара
- Определять точное место и площадь горения, что именно горит, пути распространения огня и дыма;
- Принимать компетентное участие в расследовании, оформлении и учете случаев пожаров, возгораний.

знать:

- Особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;
- Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов;
- Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов;
- Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны;
- Классы функциональной пожарной опасности;
- Классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;
- Порядок проверки систем противопожарного водоснабжения;
- Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы;
- Методику расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физикохимических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта;
- Технологические процессы производства и его пожарная опасность;
- Порядок и нормы хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организации
- Порядок транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов
- Порядок эвакуации горючих веществ и материальных ценностей.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 84 ч.;

самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	30
из них в форме практической подготовки	30
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КАРАУЛЬНОЙ
СЛУЖБЫ, ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЮ АВАРИЙНО-
СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля «ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.07.2022 N 537 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность" (Зарегистрированного в Минюсте России 08.08.2022 N 6957), в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2 Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль «Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ», индекс по учебному плану - ПМ.01 является составляющей общего цикла ПМ.00 Профессиональные модули основной профессиональной образовательной программы в соответствии по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности - Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.3.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ
ПК 1.1.	Осуществлять караульную службу
ПК 1.2.	Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты
ПК 1.3.	Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим

ПК 1.4.	Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы
ПК 1.5.	Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения
ПК 1.6.	Применять средства телефонной и радиосвязи
ПК 1.7.	Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров

1.3.3. Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.3.4 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>Несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>Несения службы в составе внутреннего наряда караула;</p> <p>Выполнение обязанности пожарного;</p> <p>Выполнения распорядка дня дежурного караула</p> <p>Применения пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя;</p> <p>Проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента;</p> <p>Проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>содержания в полной технической исправности СИЗОД, другого закрепленного за газодымозащитником оборудования ГДЗС;</p> <p>проведения технического обслуживания СИЗОД;</p> <p>Подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство</p>
-------------------------	---

Проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей;

Определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека;

Оказания первой помощи пострадавшим на пожаре

Выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;

Выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ;

Предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;

Прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим

Следования (самостоятельного следования) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;

Поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ;

Спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;

Оказания первой помощи пострадавшим при пожаре;

Спасения имущества и животных при пожаре;

Выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;

Использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации

Использования средств телефонной и радиосвязи

Проведения радиообмена с использованием позывных;

Выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических

	<p>средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушивания очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники;</p> <p>Инструктирования привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу;</p> <p>Выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;</p>
<p>Уметь</p>	<p>Осуществлять службу во внутреннем наряде караула;</p> <p>Осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;</p> <p>Выполнять обязанности пожарного;</p> <p>Выполнять распорядок дня дежурного караула</p> <p>Применять пожарное оборудование и инструмент;</p> <p>проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;</p> <p>Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;</p> <p>готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;</p> <p>Определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;</p> <p>Проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;</p> <p>Определять и устранять факторы риска при спасении людей;</p> <p>Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;</p>

Оказать первую помощь пострадавшим при пожаре;
Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;
Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;
Проводить визуальный осмотр места вызова;
Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;
Пользоваться первичными средствами пожаротушения;
Пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;
Пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;
Проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;
Содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;
Определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
Проводить подъем на высоту (спуск с высоты);
Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;
Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;
проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;
оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре;
Ориентироваться в условиях ограниченной видимости
Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации
применять средства телефонной и радиосвязи;
проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;
При проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно;
Выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;
Выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара,

	<p>оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; Читать и применять схемы тушения лесных пожаров; Оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;</p>
<p>Знать</p>	<p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; Порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; Задачи гарнизонной и караульной службы; Обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; Порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; Распорядок дня дежурного караула Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; Классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; Сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; Правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; Порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; Порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; Порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; Сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД; Служебная документация ГДЗС и порядок её ведения; Порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; Оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; Инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений; Правила оказания первой помощи пострадавшим; Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи; Психологические особенности общения с пострадавшими; Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения; Первичные признаки пожара; Способы проведения разведки; Классификация пожаров;</p>

Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;
Правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;
Тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;
Способы тушения возгораний в электроустановках;
Правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания
Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;
Адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны
Принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны
Способы локализации горения
Способы ликвидации горения
Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов
Перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);
Порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;
Порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;
Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения
Правила ведения телефонной и радиосвязи
Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты
Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах
Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества
Инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений
Правила оказания первой помощи пострадавшим
Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении
Психологические особенности общения с пострадавшими
Способы вскрытия конструкций и разборки завалов
Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;
Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи;
Правила работы с средствами телефонной и радиосвязи;
Основы организации диспетчерской службы; Организацию связи на пожаре;
Правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; Правила и порядок передачи информации с места пожара;

	<p>Позывные радиоабонентов и порядок их построения; Основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; Требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; Требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; Наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; Принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; Тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;</p>
--	--

1.4 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 959 ч., в том числе:

Из них:

1. На освоение МДК.01.01 – 147 ч.
2. На освоение МДК. 01.02 – 200 ч.
3. На освоение МДК. 01.03 – 116 ч.
4. На освоение МДК. 01.04 – 155 ч.
5. На освоение МДК. 01.05 – 107 ч.
6. Практики, в том числе:
 - учебная практика – 108 ч.;
 - производственная практика - 108 ч.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРОВ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля «ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.07.2022 N 537 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность" (Зарегистрированного в Минюсте России 08.08.2022 N 6957), в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2 Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль «Выполнение работ по профилактике пожаров», индекс по учебному плану - ПМ.02 является составляющей общего цикла ПМ.00 «Профессиональные модули» основной профессиональной образовательной программы в соответствии по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности - Выполнение работ по профилактике пожаров и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.3.2 Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
------------	---------------------------------------

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение работ по профилактике пожаров
ПК 2.1.	Анализировать пожарную опасность объектов
ПК 2.2.	Организовывать противопожарный режим на объекте защиты
ПК 2.3.	Проводить противопожарную пропаганду
ПК 2.4.	Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты
ПК 2.5.	Проводить обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
ПК 2.6.	Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения

1.3.3. Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

1.3.4 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	анализа состояния пожарной опасности объектов контроля, их классификации; определения порядка поведения людей, организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности; разработки планов работы по противопожарной пропаганде, проведения противопожарной пропаганды; осуществления контроля за соблюдением противопожарного режима; обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных дружин и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарно-техническому минимуму; проверки систем противопожарного водоснабжения
уметь	применять законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; определять взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности; определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения; вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов
знать	основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля за их состоянием; основы обеспечения безопасности технологических процессов; способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов; организацию и функционирование единой государственной системы

<p>предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды; принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; организация работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения; классификацию взрывопожарной опасности веществ и материалов; категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны; огнестойкость строительных конструкций; степень огнестойкости зданий; классы функциональной пожарной опасности; классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; порядок проверки систем противопожарного водоснабжения</p>
--

1.4 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 420 ч., в том числе:

Из них:

1. На освоение МДК.02.01 – 150 ч.
2. На освоение МДК.02.02 – 73 ч.
3. Практики, в том числе:
 - учебная практика – 36 ч.;
 - производственная практика - 72 ч..

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля «ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.07.2022 N 537 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность" (Зарегистрированного в Минюсте России 08.08.2022 N 6957), в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2 Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль «Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ», индекс по учебному плану - ПМ.03 является составляющей общего цикла ПМ.00 «Профессиональные модули» основной профессиональной образовательной программы в соответствии по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности - Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.3.3 Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

	информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.03	Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
ПК 3.1	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара
ПК 3.2	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
ПК 3.3	Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части;
ПК 3.4	Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)
ПК 3.5	Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)
ПК 3.6	Организовывать действия по тушению пожаров с применением

	автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения
ПК 3.7	Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений
ПК 3.8	Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники
ПК 3.9	Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны
ПК 3.10	Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения
ПК 3.11	Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей
ПК 3.12	Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре

1.3.3. Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

1.3.4 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>Организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения;</p> <p>Организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств;</p> <p>Организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения;</p> <p>Руководства оказанием первой помощи пострадавшим при пожаре</p> <p>Организации и проведения разведки пожара, оценки создавшейся обстановки на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов</p>
-------------------------	--

дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

Осуществления выбора решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

Осуществления выбора огнетушащих веществ, определения способов, приёмов и механизмов прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

Применения расчетов требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

Определения приемов, способов тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

Осуществления тушения пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

Организации и контроля выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов

Обеспечения соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей

Организация несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда

Организация деятельности караула в период дежурства

Обеспечения готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров

Организации, контролю и выполнения работ по следованию дежурного караула к месту вызова

Организации и проведения занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;

Выполнения и осуществления приёма нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;

Проведения тренировочных занятий по решению пожарно-тактических задач на различных объектах;

Определения необходимости применения роботизированных установок пожаротушения;

Управления роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;

Осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;

Определения необходимости применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;

Управления установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;

Осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;

Планирования и составления документов предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;

Анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;

Организации и осуществления предварительной и предполетной подготовки беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях;

Организации и осуществления эксплуатации беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов;

Обработки данных, полученных при использовании дистанционно

	<p>пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;</p> <p>Приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Организации службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны;</p> <p>Контроля проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки;</p> <p>Организации проведения ремонтных работ мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Организации технического обслуживания техники;</p> <p>Ведения учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей;</p> <p>Организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения;</p> <p>Организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств;</p> <p>Организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения;</p> <p>Руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники</p> <p>Восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава</p> <p>Организации действий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре</p>
<p>Уметь</p>	<p>Организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего</p> <p>Работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием</p> <p>Проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова</p> <p>Осуществлять расчет вероятного развития пожара</p> <p>Определять ранг пожара</p> <p>Руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия</p> <p>Рассчитывать необходимое количество сил и средств</p> <p>Организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов</p> <p>Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации</p> <p>Производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара</p> <p>Выбирать решающее направление действий по тушению пожаров</p> <p>Указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц</p> <p>Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия</p> <p>Принимать решение об использовании СИЗ</p> <p>Ставить задачи перед участниками тушения пожара</p> <p>Контролировать выполнение поставленных задач</p> <p>Применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов</p> <p>Выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создающуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p>

Осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

Применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

Определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

Осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

Организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим

Осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим

Контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм

Контролировать несение службы личным составом караула

Планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула

Вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула

Обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства

Организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения

Контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула

Обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня

Контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах

Контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии

Контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива «сбор и выезд по тревоге»

Контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова

Обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова

Обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета

Контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара

Контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды

Выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров

Контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара

Контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения

Поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки

Определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения

Отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения

Вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара

Информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре

Изучать района выезда пожарно-спасательного подразделения;

Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;

Выполнять и осуществлять приём нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;

Проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты;

Проводить оперативно-тактическое изучение района выезда подразделения;

Контролировать состояние противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения при проведении оперативно-тактическое изучение района выезда;

Определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; Управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;

Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;

Определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;

Управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;

Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;

Планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;

Анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;

Обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;

Осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;

Оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;

Контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента;

Рационально и эффективно организовывать свою деятельность и работу подчиненных

Вести документацию учета занятий

Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом

Выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений

Ведение формуляров мобильных средств пожаротушения;

Контролировать полноту и качество выполнения мероприятий дневного осмотра закрепленной пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля личным составом караула с отметкой в журнале учета проведенных испытаний;

Подготовка документации и технического задания для закупочных процедур;

Контролировать качество выполненных работ по техническому обслуживанию пожарных автомобилей с отметкой в журнале учета технического обслуживания

	<p>пожарного автомобиля;</p> <p>Организовывать проведение ремонта и регламентного обслуживания мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Разрабатывать и корректировать, в соответствии с должностными обязанностями, документы караульной службы, предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>Обеспечивать соблюдение правил эксплуатации мобильных средств пожаротушения</p> <p>Работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием</p> <p>Проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова</p> <p>Осуществлять расчет вероятного развития пожара</p> <p>Определять ранг пожара</p> <p>Рассчитывать необходимое количество сил и средств</p> <p>Организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов</p> <p>Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации</p> <p>Производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара.</p> <p>Выбирать решающее направление действий по тушению пожаров</p> <p>Указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц</p> <p>Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия</p> <p>Принимать решение об использовании СИЗ</p> <p>Ставить задачи перед участниками тушения пожара</p> <p>Контролировать выполнение поставленных задач</p> <p>Применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов</p> <p>Выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде</p> <p>Осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами</p> <p>Выполнять мероприятия по закрытию крышками колодцев пожарных гидрантов, открытых при проведении боевых действий по тушению пожаров</p> <p>Организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)</p> <p>Организовывать замену на сухие промокших пожарных рукавов и их сушку</p> <p>Производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава</p> <p>действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре</p>
Знать	<p>Универсальную схему оказания первой помощи на месте происшествия</p> <p>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь</p> <p>Перечень мероприятий по оказанию первой помощи</p> <p>Психологические особенности общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях</p> <p>Ответственность руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим</p> <p>Основные характеристики пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара</p> <p>Способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности</p>

Порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ
Правила выбора решающего направления действий по тушению пожара
Порядок привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ
Правила эксплуатации пожарных гидрантов
Требования охраны труда при тушении пожара
Горючие свойства материалов, побочные факторы горения взрывчатых и радиоактивных веществ
Нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ
Требования охраны труда и обеспечение безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре
Порядок передачи и содержание оперативной Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена информации
Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗ органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
Способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
Расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде;
Характеристики специального снаряжения и СИЗ, порядок и правила их применения
Требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы
Требования пожарной безопасности
Номенклатуру документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране
Материальную часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования
Материальную часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля
Распорядок дня дежурного караула
Права и обязанности должностных лиц дежурного караула
Должностную инструкцию начальника караула
Адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения
Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны
Порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны
Документы предварительного планирования боевых действий на пожаре
Основы трудового законодательства Российской Федерации
Требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы
Район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность
Требования пожарной безопасности
Состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула
Тактико-технические характеристики техники и вооружения караула
Состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула
Информацию о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула
Информацию о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула
Информацию о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на

объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула
Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена
Порядок профессионального обучения личного состава пожарной охраны;
Порядок организации и проведения занятий по боевой подготовке личного состава караулов;
Нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;
Требования к учебно-тренировочной базе пожарно-спасательного подразделения;
Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначение, классификацию, характеристики роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности;
Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;
Назначение, классификация, характеристики установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности;
Порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;
Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений;
Порядок организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;
Методику анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
Методику изучения пожаров;
Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением дистанционного пилотирования беспилотных воздушных судов вертолетного типа (беспилотных летательных аппаратов);
Порядок осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;
Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента
Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента
Основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса
Порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений
Требования руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава отделения
Порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ
Нормативы по пожарно-строевой подготовке
Нормативы по физической подготовке
Материальная часть и тактико-технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники;
Периодичность регламентного обслуживания техники;
План проведения номерного технического обслуживания пожарных автомобилей, аварийно-спасательной техники и пожарно-технического вооружения;
Требования производителя пожарной техники к ее техническому обслуживанию и эксплуатации;
Устройство и принцип работы мобильных средств пожаротушения;
Правила ведения документации;
Правила эксплуатации мобильных средств пожаротушения;
Методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров
Меры безопасности при эксплуатации оборудования

	<p>Комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи</p> <p>Размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей</p> <p>Кратчайшие маршруты следования в место постоянной дислокации</p> <p>Порядок укладки боевой одежды и снаряжения</p> <p>Порядок учета пожарной техники и имущества;</p> <p>Правила приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники;</p> <p>Порядок подготовки пожарной техники к использованию;</p> <p>Правила хранения пожарной техники;</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания пожарной техники;</p> <p>Порядок проведения консервации и хранения технических и автотранспортных средств;</p> <p>Порядок применения и учёт горюче-смазочных материалов, специальных жидкостей и огнетушащих веществ;</p> <p>Правила обеспечения бесперебойной работы узлов и агрегатов мобильных средств пожаротушения при тушении пожара;</p> <p>Порядок управления работой пожарных насосов, подачи огнетушащих веществ;</p> <p>Порядок подачи огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения</p>
--	---

1.4 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 623 ч., в том числе:

Из них:

3. На освоение МДК.03.01 – 132 ч.
4. На освоение МДК.03.02 – 84 ч.
5. На освоение МДК.03.03 – 100 ч.
6. На освоение МДК.03.04 – 61 ч.
7. На освоение МДК.03.05 – 54 ч.
6. Практики, в том числе:
 - учебная практика – 84 ч.;
 - производственная практика - 108 ч.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

2. ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный, 11442 Водитель автомобиля

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение работ профессии «Пожарный», «Водитель автомобиля» является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.07.2022 N 537 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность", Зарегистрированного в Минюсте России 08.08.2022 N 6957, Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж», в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

1.2 Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль «Выполнение работ профессии «Пожарный», «Водитель автомобиля» является составляющей общего цикла ПМ.00 «Профессиональные модули» основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить виды профессиональной деятельности - выполнение работ профессии «Пожарный», выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля», также

соответствующие им общие компетенции, профессиональные компетенции и личностные результаты:

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1	Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара
ПК 4.2	Выполнение аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре
ПК 4.3	Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента
ПК 4.4	Осуществление караульной службы
ПК 4.5	Управлять автомобилями категорий «В».
ПК 4.6	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке

	пассажиров
ПК 4.7	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.8	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 4.9	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

1.3.3. Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.3.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, инструкций и планом работы на дежурные сутки; - выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре; - проведения аварийно-спасательных работ; - выполнения обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы; - проведения специальных и аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы; - применения и обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т. ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения; обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники; - выполнения комплекса специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке, защиты от современных средств поражения, применения пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; - участия в проведении профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах; - управления автомобилями категорий "В"; - выполнения работ по транспортировке грузов и перевозке пассажиров; - осуществления технического обслуживания транспортных средств; - устранения мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств; - проведения первоочередных мероприятий на месте дорожно-транспортного происшествия
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - принимать закрепленное за номерами расчета пожарно-техническое вооружение; - выполнять служебные обязанности при несении караульной службы; - оценивать обстановку на участке тушения пожара (работы), позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;

	<ul style="list-style-type: none"> - работать со средствами пожаротушения; - выполнять требования правил по охране труда при ведении оперативно-тактических действий на пожаре; - применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий; - готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; - оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве; - оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара; - оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов - соблюдать Правила дорожного движения; - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - уверенно действовать в нестандартных ситуациях; - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; - заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; - соблюдать режим труда и отдыха; - обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - соблюдать требования по транспортировке пострадавших; - использовать средства пожаротушения; - выполнять приемы последовательности действий водителя при ДТП; - выполнять операции по техническому обслуживанию систем автомобиля; - выполнять приемы по оказанию первой медицинской помощи; - оценивать собственное психическое состояние и поведение. Разрешать конфликты между участниками дорожного движения; - планировать поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения; - оценивать тормозной и остановочный пути. Формировать безопасное пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения; - оценивать опасность воспринимаемой информации, организовывать наблюдения в процессе управления транспортным средством - выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; - информировать других участников движения о намерении изменить скорость, траекторию движения, подавать сигналы; - использовать зеркала заднего вида при маневрировании; - вызывать аварийные и спасательные службы; - обеспечивать безопасность пешеходов, велосипедистов
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - организацию гарнизонной и караульной служб; - требования техники безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ; - обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде; - основные положения тактики тушения пожаров и требований нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны; - тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле); - содержание действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении; - задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;

- правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;
- правила по охране труда при тушении пожаров;
- устройство и правила эксплуатации защитной одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;
- виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;
- правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;
- правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием;
- основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС;
- устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения;
- функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула;
- требования безопасности при работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения;
- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
- роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;
- порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;
- особенности пожарной опасности технологического оборудования;
- классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;
- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения;
- основные элементы дороги, признаки их определения;
- порядок распределения приоритета между участниками дорожного движения;
- правила движения при особых условиях;
- правила пользования внешними световыми приборами;
- назначение, устройство, места расположения агрегатов основных систем автомобиля;
- возможные виды повреждений, их внешние признаки;
- способы оказания приемов первой медицинской помощи;
- основы профессиональной надежности водителя;
- эксплуатационные показатели транспортных средств. Влияние свойств транспортного

	средства на эффективность и безопасность управления. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством; - особенности наблюдения за дорожной обстановкой; способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала; - правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; - порядок вызова аварийных и спасательных служб; - основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов
--	--

1.4 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 760 часов, в том числе:

1. На освоение МДК.04.01 – 386 ч.

2. На освоение МДК. 04.02 – 132 ч.

3. Практики, в том числе:

- учебная практика – 108 ч.;
- производственная практика – 108 ч.

4. Консультации – 10 ч.

5. Итоговая аттестация – 16 ч.

