ЧЕЛЯБИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский профессиональный колледж»
(ГБПОУ «ЧелПК»)

Принято для утверждения
На заседании Совета учреждения
Протокол № 47
«31» января 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»
_____ Е.Г. Василяускене
«01» февраля 2024 г.

Регистрационный № 62

ПОЛОЖЕНИЕ
О лабораторных и практических работах в ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»

Челябинск, 2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о лабораторных работах и практических занятиях разработано в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в лицее:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Уставом колледжа.

1.2. Настоящее Положение устанавливает общие требования к планированию, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий для обучающихся всех профессий и специальностей.

1.3. Лабораторные и практические занятия являются одним из основных видов учебных занятий. Они составляют важную часть профессионально-практической подготовки обучающихся.

Лабораторные и практические занятия проводится с целью экспериментального подтверждения теоретических положений формирования учебных и профессиональных навыков обучающихся, повышения эффективности обучения.

1.4. Выполнение обучающимися практических занятий направлено на решение следующих задач:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам всех циклов дисциплин и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы;
- формирование умений применения полученных знаний на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- формирование и развитие общих компетенций будущих специалистов;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.5. В процессе лабораторной работы или практического занятия обучающиеся выполняют одну или несколько практических работ под руководством

преподавателя в соответствии с календарно – тематическим планом, рабочей программой учебной дисциплины (профессионального модуля), содержанием учебного материала.

2. Особенности планирования и содержания лабораторных работ и практических занятий

2.1. Объем лабораторных работ и практических занятий определяются рабочими учебными планами по специальности и профессии.
2.2. При планировании лабораторных работ и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют различные ведущие дидактические цели.
2.3. Темы лабораторных и практических занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин (профессиональных модулей).
2.4. Задания для каждой лабораторной работы или практического занятия должны быть спланированы так, чтобы они за отведенное время были качественно выполнены большинством обучающихся. Количество часов, отводимых на лабораторные работы и практические занятия, фиксируется в календарно-тематических планах преподавателя. Проведение лабораторных и практических занятий можно планировать в течение изучения соответствующей темы или по ее окончании в виде деловых игр, решения задач и др. по усмотрению преподавателя.
2.5. Перечень лабораторных и практических занятий в рабочих программах дисциплин, а также количество часов на их проведение могут отличаться от рекомендованных примерными программами, но при этом они должны формировать уровень подготовки выпускников, определенный требованиями образовательного стандарта по профессии.
2.6. Изменение перечня лабораторных и практических занятий рассматривается и утверждается по каждой дисциплине (профессиональному модулю) на заседании цикловой комиссии.
2.7. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является эмпирическое подтверждение и проверка теоретических положений. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных работ могут быть экспериментальная проверка формул, методик, расчетов, установление и подтверждение закономерностей.
2.8. При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутри предметных и

межпредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная лабораторная в совокупности лабораторных работ и их значимости для формирования общих и профессиональных компетенций, научной картины мира.

2.9.Лабораторныеработымогутдемонстрационной версии.

2.10. При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью (подтверждением теоретических положений) в ходе выполнения задания у студентов формируются практические умения и навыки обращения с аппаратурой, лабораторным оборудованием, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимость, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, интерпретировать и оформлять результаты в виде отчетов).

2.11. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений профессиональных (выполнение определенных действий, операций), необходимых в последующей профессиональной деятельности) или учебных (решение задач), необходимых в последующей профессиональной деятельности по общепрофессиональным и специальным дисциплинам (профессиональным модулям).

2.12. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий является решение разного рода задач, в том числе профессиональных, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций, выполнение вычислений, расчетов, работа с нормативными документами, справочниками, учебно-методическими материалами, и др.

2.13. При разработке содержания практических занятий необходимо, чтобы они охватывали в совокупности по учебной дисциплине (ПМ) весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина (профессиональный модуль).

2.14.На практических занятиях обучающиеся первоначальными профессиональными умениями, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе учебной практики, практики по профилю профессии и производственной практики. В процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируется

теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются умения.

3. Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий

3.1. Лабораторная работа как вид учебного занятия, должна проводиться в учебных лабораториях (кабинетах). Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах и (или) лабораториях.
3.2. Продолжительность лабораторной работы и практического занятия определяется учебным планом по специальности.
3.3. Необходимым структурным элементом лабораторной работы и практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, является инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работа и степень овладения студентами запланированных умений.
3.4. Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный характер, частично-поисковый и исследовательский характер. Работы, носящие репродуктивный характер, выполняются обучающимися с помощью подробных инструкций, в которых указаны цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, контрольные вопросы, учебная и специальная литература.
Работы, носящие частично-поисковой характер, выполняются обучающимися без подробных инструкций, студентам не дается порядок выполнения необходимых действий, самостоятельный подбор оборудования, выбор способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе.
Работы, носящие исследовательский характер, характеризуются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.
При планировании лабораторных и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых исследовательских работ, чтобы интеллектуальной деятельности.
Формы организации обучающихся на лабораторных работах и практических занятиях:
- фронтальная – все обучающиеся выполняют одновременно одну и туже работу;
- групповая – одна и та же работа выполняется бригадами по 2–5человек;
- индивидуальная – каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

3.5. Выполнению лабораторных работ и практических занятий предшествует проверка знаний, обучающихся – их теоретической готовности к выполнению задания. Проверка знаний проводится в форме, которую определяет преподаватель.

3.6.Методические указания для выполнения лабораторных работ и практических занятий должны включать:

–Тему

–Цель работы

–Применяемое оборудование

–Задание для подготовки к лабораторной работе (практическому занятию)

–Ход работы (методика выполнения работы)

–Указания по составлению отчета

–Критерии оценки.

3.7. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуется:

–разработка сборников задач, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям;

–разработка заданий для автоматизированного тестового контроля подготовленности студентов к лабораторным работам или практическим занятиям;

–подчинение методики проведения лабораторных работ и практических занятий ведущим дидактическим целям, с соответствующими установками для студентов;

–использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных на проблемной основе;

–применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;

–проведение лабораторных работ и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором студентами условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;

–эффективное использование времени, отводимого на лабораторные работы и практические занятия подбором дополнительных задач и заданий для студентов, работающих в более быстром темпе.

3.7.8. Методические указания разрабатываются в соответствии с характером лабораторных и практических занятий (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

4. Оформление лабораторных работ и практических занятий

4.1. Структура оформления лабораторных работ и практических занятий по дисциплине определяется предметными (цикловыми) комиссиями.
4.2. Оценки по результатам выполнения лабораторных работ и практических занятий могут выставляться по пятибалльной шкале или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости студентов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008E4F5192DD7219A0E4BD70188CD1C29C
Владелец: Василяускене Елена Геннадьевна
Действителен: с 30.06.2023 до 22.09.2024